THE GRADUATE INSTITUTE GENEVA

INSTITUT DE HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES ET DU DÉVELOPPEMENT
GRADUATE INSTITUTE OF INTERNATIONAL AND DEVELOPMENT STUDIES

Interdisciplinary Programmes

Academic year 2019-2020

Gestion de projets

MINT082 - Autumn- 3 ECTS

1 & 2 Novembre Room S3
8 & 9 Novembre Room P3-506

1 & 2 November Room S3
8 & 9 November Room P3-506

Course Description

Cet atelier est une initiation à la gestion stratégique de projets de développement, combinant la dimension théorique/conceptuelle et l'application pratique. La gestion du cycle de projet servira de référence conceptuelle et nous approfondirons la phase d'identification, l'élaboration de document de projet, du cadre logique, ainsi que les questions de suivi et d'évaluation. Le cours est donné en français, mais chaque étudiant peut s'exprimer en français ou en anglais. Tous les documents d'appui sont accessibles en français et en anglais.

This workshop is an introduction to project management from the perspective of Strategic Management, combining the theoretical/conceptual dimensions with the more practical application. PCM (Project Cycle Management) will be the conceptual reference, focusing on the identification phase, project document, logical framework as well as on monitoring and evaluation.Teacher input is given in French. All the support documents are in French and in English. Students may speak in their native language but are expected to at least understand the other.

PROFESSOR

Dominique Rossier
Dominique.Rossier@graduateinstitute.ch

Liliana Soler
Liliana.Soler@graduateinstitute.ch

Syllabus

Introduction

Pour gérer des actions complexes dans le champ du développement, il est nécessaire de connaître l'utilisation d'instruments performants de management stratégique. Ces méthodes, qui ont souvent fait leur preuve dans le secteur privé, doivent être adaptées au secteur associatif et au secteur public. Aujourd'hui on insiste dans le champ du développement sur l'utilisation d'approches basées sur des résultats et qui se situent dans une logique de la théorie du changement.

Un lien sera fait entre le débat au niveau des politiques de la coopération internationale, qui vise notamment à améliorer l'efficacité de l'aide, et l'utilisation d'instruments de management stratégique au niveau de la mise en œuvre des projets.

1ère session (1er et 2 novembre 2019)

L'atelier met l'accent sur les éléments qu'il est important d'anticiper, lorsqu'une action de développement est menée, comme : l'analyse du contexte, la connaissance du système des acteurs, l'identification et la préparation des actions, l'élaboration du document de projet qui constitue la base pour le suivi et l'évaluation.

2 ème session (8 et 9 novembre 2019)

La deuxième session de l'atelier se focalise sur le suivi et l'évaluation. Le suivi est à considérer comme une phase charnière se situant entre la planification et l'évaluation. C'est une phase qui est souvent négligée et qui pose problèmes dans la gestion de projets. L'évaluation, exercice difficile mais incontournable, est un instrument qui peut et doit être utilisé à différents moments dans le cycle du projet.

Comme cas d'illustration, des exemples de projets réalisés dans des contextes des pays en voie de développement et de transition seront utilisés. Les études de cas traitent toujours d'une problématique actuelle en lien avec les nouveaux défis des politiques de développement, comme les questions de gouvernance, de gestion de l'eau, de planification participative en contexte fragile, d'éducation et de formation.

Objectif du Workshop

Les étudiants connaissent les notions de base en gestion stratégique de projets et programmes et ont acquis des connaissances de base pour utiliser les instruments proposés.

Forme pédagogique

Le Workshop a une approche pédagogique double:

a) des contributions des enseignants et
b) une forte participation des étudiants, en séances plénières et dans les groupes de travail.

Pour chaque thème, les enseignants du séminaire font un input conceptuel / théorique qui complète et synthétise les lectures recommandées. Les étudiants reçoivent des indications bibliographiques et certains textes sont à lire avant les séances, selon des instructions qui seront données avant le cours.

Une bibliographie détaillée est à disposition des étudiants sur le site du cours.

PROGRAMME ATELIER MANAGEMENT STRATEGIQUE
1ère session : 1er et 2 novembre 2019

Vendredi 01.11.	14.00 – 15.30	Séance introductive: discussion du programme de l'atelier; Introduction sur la notion de « management stratégique »: éléments, contexte, vue d'ensemble des instruments, présentation des études de cas et choix.
	15.30 - 15.50	Pause
	15.50 -17.00	Exercice sur l'efficacité de l'aide et feed-back
	17.00 - 18.00	Le cycle de projet Approche genre dans le cycle du projet Présentation des études de cas
Samedi 02.11.	09.00 - 9.45	Phase identification: vue d'ensemble des instruments
	09.45-10.30	Introduction sur l'analyse des acteurs.
	10.30-10.50	Pause
	10.50-12.00	Exercice acteurs en groupe
	12.00-13.00	Restitution exercice acteurs
	13.00-14.00	Repas
	14.00 – 14.45	La phase de mise en œuvre du projet : La structuration d'un projet avant de passer à l'action. Input conceptuel et cadre logique. Indicateurs genre.
	14.45 – 16.00	Groupe de travail sur le cadre logique

2 ème session : 8 et 9 novembre 2019

Vendredi 8.11.	14.00 – 15.30	Restitution cadre logique Le **monitoring-évaluation** dans le cycle du projet. Qu'est-ce que c'est le **suivi** ? Les processus participatifs
	15.30 - 15.50	Pause
	15.50 - 17.00	Exercice pratique de **suivi** en groupe sur les études de cas.
	17.00 - 18.00	Restitution de l'exercice de suivi
Samedi 9.11.	09.00-09.45	Qu'est-ce qu'une **évaluation et une capitalisation** ? Contenu et processus
	09.45 - 11.00	La formulation des Termes de Référence pour une évaluation et une capitalisation (TOR) introduction et exercice pratique
	11.00 – 11.20	Pause
	11.20 – 12.30	Restitution des exercices TOR
	12.30 –13.30	Lunch
	13.30 – 14.15	Document de projet
	14.15 -16.00	Exercice document de projet – Restitution- SEPO

Pour l'attestation de participation :
Une participation active et régulière à l'ensemble du programme est exigée.

Syllabus

Introduction

Knowing how to use efficient strategic management tools has become necessary today to manage complex actions, such as those related to development. These methods that are commonly used with success in the private sector, have to be adapted for the associative/public sector. Nowadays there is an persistent trend in development work towards using result-based methods which are clearly linked to a theory of change. A link will be made between the debate on an international level (macro) looking for improving the effectiveness of the Aid System and the use of strategic management instruments at the level of project intervention (micro).

1st session (1er and 2 November 2019)

The module focuses on the elements that anticipate and accompany any type of development actions such as the study of the context, good knowledge of the actors, the identification and preparation of actions, the elaboration of the project document (Business-Plan), which constitutes the basis for implementing, monitoring and evaluating.

2nd session (8 and 9 November 2019)

The module focuses on monitoring and evaluation. Monitoring guarantees the essential link between planning - execution and evaluation. This is definitely the weak point in the practice of project cycle management and many problems can be seen to arise from weak monitoring. Finally, evaluation, a difficult but very useful exercise, is an instrument that can be used at different moments in the project cycle.

Case studies of projects in developing and transition countries are used to illustrate our approach. Case studies are always related to new challenges of developing policies such as Governance, Water Management, Civil Society Participation, Training and Education.

Objective of the Workshop

Students will have achieved a sound understanding of basic notions in the strategic management of projects and programmes and are able to start to apply some of the instruments presented during the workshop.

Pedagogical outline

The Workshop has a double approach:

- The contribution coming from the teachers
- A high participation by the students in the plenary session and in the working groups

For each theme, the teachers make a conceptual /theoretical input that completes readings done by the students who have received bibliographical indications. It is recommended to read the texts before the course, according to instructions that will be sent before the course begins.

A more detailed bibliography will be found on the workshop website.

STRATEGIC MANAGEMENT WORKSHOP PROGRAMME
1st session (1st and 2nd November 2019)

Friday 01.11.	14.00 – 15.30	Discussion of the workshop programme; introduction to «strategic management». Key elements, context and overview of instruments.
	15.30 - 15.50	Break
	15.50 -17.00	Aid efficiency exercise. and feedback
	17.00 - 18.00	The project cycle Gender approach. Presentation of the study case
Saturday 02.11.	09.00-09.45	Identification phase: overview of the main instruments
	09.45-10.30	Introduction to actor analysis
	10.30-10.50	Break
	10-50-11.50	Working group on actor analysis
	11.50-13.00	Feedback on plenary session on actor analysis
	13.00-14.00	Lunch
	14.00 – 14.45	The implementation phase: how to structure a project before undertaking action. Project document and log frame. Gender indicators.
	14.45 -16.00	Working group on the log frame

2nd session (8th and 9th November 2019)

Friday 8.11.	14.00 – 15.30	Presentation log frame M**onitoring and evaluation in the project cycle** What is **monitoring?** Discussion of the participatory approach
	15.30 - 15.50	Break
	15.50 - 17.00	Practical exercise in groups based on the case study.
	17.00 – 18.00	Restitution of the monitoring exercise
Saturday 9.11.	09.00-09.45	What is **evaluation and capitalisation?** Content and process.
	09.45-11.00	The formulation of terms of reference, TOR; introduction and practical exercise
	11.00-11.20	Break
	11.20—12.30	Feedback in plenary session of TOR group work
	12.30-13.30	Lunch
	13.30– 14.15	Project document
	14.15-16.00	Exercise and synthesis SWOT

Attestation of participation
Active participation in the whole programme is required.

Geneva, 20.06.2019 /dr-ls