

LICENCE EN RELATIONS INTERNATIONALES  
SYLLABUS  
- QUATRIÈME ANNÉE -

**VALABLE DÈS JUILLET 2007**

**EXAMENS A CHOIX** (trois examens à option)

- I. **Droit international : questions spéciales** (écrit)
- II. **Economie internationale : questions spéciales** (écrit)
- III. **Science politique : questions spéciales** (écrit)
- IV. **Fondements historiques de la politique étrangère** (oral)

**EXAMEN ORAL**

- V. **Coopération, organisation et relations internationales.**

N.B. : L'attention des candidat-e-s est attirée sur le fait qu'il n'y a pas nécessairement correspondance entre les enseignements dispensés à l'Institut et le programme d'examens. Par conséquent, la préparation de ces derniers repose en bonne part sur le travail personnel, la recherche des sources et la sélection bibliographique. Les étudiant-e-s sont donc encouragé-e-s à choisir leurs questions particulières, comme leurs travaux de séminaires, selon les exigences d'une formation globale, de leurs intérêts et de l'équilibre indispensable entre une connaissance générale des relations internationales et son approfondissement dans un domaine spécialisé.

## **EXAMENS A CHOIX** (trois examens à option)

### **I. DROIT INTERNATIONAL : questions spéciales (écrit)**

L'étudiant-e doit choisir un sujet de spécialisation parmi les sujets 1. à 8. indiqués ci-dessous.

L'examen a une durée de trois heures. Toutes les questions énumérées n'étant pas obligatoirement couvertes par des cours ou séminaires, les étudiant-e-s sont censé-e-s faire des lectures et recherches personnelles.

#### **1. Droit du commerce international**

- 1) Conflits de lois et de juridictions et autres méthodes du droit international privé
- 2) Droit uniforme et autres formes d'uniformisation du droit matériel (lex mercatoria, principes Unidroit, lois-types)
- 3) Arbitrage commercial international
- 4) Groupes internationaux de sociétés
- 5) Ventes internationales de marchandises y compris les techniques de paiement et de financement
- 6) Autres contrats internationaux entre opérateurs privés; contrats d'Etats et d'investissement
- 7) GATT et Organisation mondiale du commerce
- 8) Propriété intellectuelle
- 9) Droit international et européen de la concurrence

#### **2. International Human Rights Law and Practice**

- 1) Historical foundations of human rights law
- 2) Jurisprudential and philosophical foundations of human rights law
- 3) Substance of international human rights law (Instruments and Interpretation)
  - a) U.N. Charter
  - b) International Bill of Human Rights
  - c) Other U.N. Human Rights Treaties, e.g., on racial discrimination, discrimination against women, torture, the rights of the child, etc.
  - d) Refugee law

- e) Other human rights norms developed by the United Nations (e.g., Vienna Declaration, Declaration on the Elimination of Violence against Women, etc.)
- f) Basics of Humanitarian Law
- g) Regional Instruments
  - i) European Convention on Human Rights, European Social Charter, European Convention against Torture, etc.
  - ii) Other European human rights norms: Human rights law of the European Union, Helsinki Final Act and related instruments
  - iii) Charter of the Organization of American States, American Convention on Human Rights, further instruments on economic, social, and cultural rights, torture, disappearances, etc.
  - iv) African Convention on Human and Peoples' Rights, OAU Convention Governing the Specific Aspects of Refugees Problems in Africa
  - v) Other regional, sub-regional human rights norms.
- 4) Drafting and Ratification (including reservations) of Human Rights Instruments.
- 5) The Implementation Mechanisms (procedures and functioning)
  - a) United Nations (Charter-based institutions: Security Council, General Assembly, High Commissioner/Centre for Human Rights, Commission on Human Rights (country and thematic procedures), Sub-Commission on Prevention of Discrimination and Protection of Minorities, Commission on the Status of Women, International Court of Justice, etc.
  - b) Other Treaty Bodies (Human Rights Committee, CESCR, CERD, CEDAW, CAT, CRC) (review of states reports, country conclusions, general comments, adjudication of communications)
  - c) On-site human rights field operations and peacekeeping operations
  - e) Specialized Agencies and Similar Institutions (UNHCR, ILO, UNICEF, UNESCO, World Bank, IMF, etc.)
  - f) International Criminal Tribunals and Court
  - g) European Human Rights Systems (Council of Europe -- European Court and Commission of Human Rights, European Committee for the Prevention of Torture, Monitoring Unit, Committee of Ministers, European Parliament, etc.; European Union; OSCE)
  - h) African Commission and Court on Human and Peoples' Rights; OAU
  - i) Inter-American Commission on and Court of Human Rights, Unit for the Promotion of Democracy, Inter-American Commission on Women
  - j) Implementation of human rights norms in national law (legislative action, courts, administrative agencies; impact of international human rights norms at the national, regional, and local levels)

- k) Role of non-governmental organizations.
- 6) Next Steps (how to improve the implementation of human rights).

### **3. Droit international de la mer**

- 1) L'évolution du droit international de la mer : les grandes étapes.
- 2) Les espaces marins sous juridiction nationale
  - a) limites et délimitation;
  - b) régime juridique (eaux intérieures maritimes, mer territoriale et détroits, eaux archi pélagiques, zone contiguë, zone économique exclusive, plateau continental, autres zones fonctionnelles).
- 3) Les espaces marins soustraits à la juridiction nationale
  - a) la haute mer;
  - b) les grands fonds marins (régime juridique; mécanismes institutionnels).
- 4) Problèmes spécifiques (préservation du milieu marin; activités militaires; recherche scientifique; îles et autres installations artificielles; Etats sans littoral et géographiquement désavantagés; règlement des différends).

### **4. Droit communautaire et droit de l'U.E.**

- 1) Le développement historique des Communautés européennes.
- 2) Description générale de la Communauté européenne (CE)
  - a) objectifs et compétences;
  - b) les institutions.
- 3) Les sources du droit communautaire : les traités constitutifs, le droit dérivé, les principes généraux de droit et le droit international.
- 4) Rapports entre droit communautaire et droits des Etats membres et le problème de l'effet direct du droit communautaire.
- 5) La capacité de la CE de conclure des traités.
- 6) Notions générales des règles relatives à la concurrence (articles 85 et 86 du Traité).
- 7) Notions générales concernant les règles relatives à la libre circulation des personnes et des marchandises et au droit d'établissement.
- 8) La Cour de justice des Communautés européennes

- a) le recours en annulation et en carence (articles 173 et 175);
- b) le recours en constatation de manquements (articles 169 et 170);
- c) le recours en responsabilité extracontractuelle (articles 215 et 178);
- d) le recours en décision préjudicielle (article 177).

## **5. Le recours à la force et le droit des conflits armés**

- 1) Le recours à la force et ses restrictions
  - a) la doctrine de la guerre juste;
  - b) la compétence de guerre sous le régime du droit international classique;
  - c) le recours à la force selon la Charte des Nations Unies
    - le principe de l'interdiction du recours à la force (article 2, alinéa 4) et la légitime défense (article 51);
    - actions selon le Chapitre VII de la Charte;
    - opérations des Nations Unies pour le maintien de la paix.
- 2) Le droit applicable en temps de conflit armé
  - a) les règles coutumières et conventionnelles relatives au droit des conflits armés et au droit humanitaire, de la Déclaration de Paris de 1856 aux Protocoles additionnels de 1977;
  - b) la neutralité (occasionnelle ou permanente) dans le droit international contemporain.

## **6. L'Etat et son territoire**

- 1) Conceptions juridiques de l'Etat
- 2) La subjectivité juridique internationale de l'Etat, ses caractéristiques essentielles
- 3) La formation et la transformation de l'Etat: rôle du droit international
- 4) Les "éléments constitutifs" de l'Etat
- 5) Identité, continuité et succession d'Etats
- 6) Compétences territoriales de l'Etat
- 7) Le territoire étatique: éléments constitutifs
- 8) Les statuts juridiques du territoire (souveraineté, administration, territoire sous mandat ou tutelle, territoire sous occupation militaire, territoires non autonomes, l'Antarctique)
- 9) Les modes d'établissement de la souveraineté territoriale

- 10) Les frontières terrestres
- 11) Les cours d'eaux internationaux

## **7. Droit financier international**

- 1) Les aspects juridiques de la monnaie dans un contexte international (notion de souveraineté monétaire; systèmes monétaires; nominalisme; obligations en monnaie étrangère; monnaies de compte et de paiement).
- 2) Le système monétaire international, y compris les statuts et opérations du Fonds monétaire international.
- 3) Le système monétaire européen; l'euro.
- 4) Les mécanismes de coopération monétaire et financière entre banques centrales (Banque des règlements internationaux; Comité de Bâle sur le contrôle bancaire).
- 5) Les sources du droit financier de l'Union européenne.
- 6) Statuts et opérations d'organisations internationales pour le financement du développement, notamment le groupe de la Banque mondiale.
- 7) Les principes de traitement des investissements étrangers.
- 8) Les modes de règlement des différends relatifs aux investissements internationaux.
- 9) Les instruments juridiques internationaux relatifs aux investissements étrangers et aux entreprises multinationales.

## **8. Law of the United Nations**

- 1) Genesis of the UN (19thc. Administrative Unions, League of Nations Covenant)
- 2) Charter as multilateral treaty and constituent instrument
  - a) Treaty characteristics (e.g. ratification, entry into force, amendment, effects on third states)
  - b) Characteristics as constituent instrument
  - c) Charter interpretation (e.g. Organs of interpretation, method of interpretation, such as doctrine of implied powers)
- 3) The UN as subject of International Law
  - a) Concept of functional personality
  - b) Treaty-making powers
  - c) Representation, privileges and immunities
  - d) Responsibility

- 4) Structure and powers
  - a) Membership issues
  - b) Institutional mechanism (competence, powers and functions of principal organs)
  - c) Jurisdictional issues (delimitation of competence between organs, principle of domestic jurisdiction)
  - d) Law-making powers (codification and progressive development, legal effects of General Assembly resolutions, decision-making powers of the Security Council)
  - e) The United Nations family and relationship of UN with specialized agencies)
- 5) Functions
  - a) Maintenance of peace and security (regulation of individual use of force, pacific settlement of disputes, peacekeeping, enforcement action, humanitarian assistance, self-defence, relationship with regional organisations)
  - b) Cooperation (human rights, arrangements for trust and non-self-governing territories, economic and social cooperation)

## II. ECONOMIE INTERNATIONALE : questions spéciales (écrit)

### A. Organization

- 1) Students will choose one of the following subjects of study and specialization:
  - a) The International Economics Monetary and Financial Aspects
  - b) The International Trade
  - c) The International Economics of Development
  - d) The International Economic Relations of the Transition Economies.
  - e) The Economics of European Integration
- 2) Although students will not be examined again on the general material covered in the third-year licence course, they will be expected to be able to apply their general analytical knowledge to their chosen subject of specialization.
- 3) Separate lists of basic references are available for each subject at the secretariat.
- 4) The list of subjects, the syllabuses and the lists of references will be reviewed at regular intervals.

### B. Teaching

The syllabus of each of the subjects of study is not necessarily entirely covered each year by relevant lectures or seminars. Students are expected to cover at least part of the syllabus by their own research and reading.

### C. Examination

- 1) The examination lasts three hours; it will include questions relating to the definition of terms, problems and essay questions.
- 2) The combination of questions of definition, problems, and essays will be left to the examiners.

### D. Syllabus:

#### 1. The International Monetary and Financial System

- 1) The International Monetary System: Institutions, History, Analysis and Proposals for Reform

- The Bretton Woods System: origins, evolution and breakdown; analysis of main problems and defects; the role of the United States; principal proposals for reform made at the time.

- The post-1973 managed exchange-rate system: characteristics; the changing role of the International Monetary Fund; advantages and defects.
- 2) Macro-economic Policy in the Open Economy under Fixed and Flexible Exchange Rates.
    - Potential conflicts between internal and external balance and their resolution under fixed and flexible exchange rates; the analysis of devaluation; the transmission of economic disturbances under fixed and flexible exchange rates.
  - 3) Currency areas and the European Monetary System
    - Optimum currency areas; the case for and against regional monetary arrangements; the origins, evolution and functioning of the European Monetary System. The Euro and the ECB.
  - 4) Macroeconomic Imbalances and Policy-Co-ordination.
    - Payments imbalances since 1973; post-1973 efforts at policy-co-ordination; the indicators and target-zone approaches to policy co-ordination.
  - 5) The International Debt Problem
    - Origin and magnitude of the international debt problem; the 1982 debt crisis; solutions including market-based and more ambitious schemes.
    - The crises of the 1990's and analytical explanations of the role of capital flows; capital controls and the Tobin tax.

## **2. The International Trade System**

- 1) The Network of World Trade
  - The increasing role of trade in global economic activity;
  - Changing patterns of trade (by broad product and geographical categories);
  - The evolution of trade within product and activity categories (inter and intra-industry trade).
- 2) Institutions of the World Trade System
  - Bretton Woods and the origin of the multilateral trading system;
  - Multilateral trade-related institutions;
  - The institutional structure and constitution of the GATT/WTO;
  - Regional institutions (EU, NAFTA, MERCOSUR etc.).
- 3) The GATT/WTO Multilateral Trading System
  - Evolution of the GATT/WTO system (1947-2002)

- The economics and politics of the basic principles (MFN, national treatment, price-based measures);
- Exceptions (contingency protection, regionalism, special measures for developing countries);
- Subsidies;
- Regulation (standards, licensing);
- An expanded WTO agenda (investment, competition, procurement, trade facilitation);
- The dispute settlement system.

#### 4) Globalization

- Globalization: definitions and main characteristics;
- Globalization in the past and now;
- Income inequality in the world economy;
- Effects of globalization on relative wages and unemployment;
- International production networks;
- The case against globalization;
- Economic benefits from increasing integration of the world economy.

#### 5) Policy Issues

- The economics of agricultural protection;
- Trade liberalization in goods and services;
- Developing countries in the multilateral trading system;
- Trade and competition policy;
- Trade and environment;
- Intellectual property protection;
- Regionalism versus multilateralism;
- Trade, investment and migration policies in the global economy;
- Global public goods;
- Has globalization gone too far?

### **3. The International Economics of Development**

#### 1) Trade Policy and Economic Development

- Role of trade in the development process;
- Import substitution and export promotion strategies;
- Liberalization of trade;
- Rent Seeking.

#### 2) Unemployment and Labor-Market Problems of Developing Countries

- Problems of migration between the rural and urban sectors;
- Role of trade unions, minimum wages and intersectoral wage differentials in developing countries;
- Growth of the informal sector.

#### 3) Terms of Trade and Developing Countries

- Secular deterioration and fluctuations of the terms of trade;
- International commodity agreements, buffer stocks, cartels and price-support programs.

#### 4) Foreign Capital, Technology Transfer and Development

- Costs and benefits of hosting foreign capital;
- Links between technological progress in developing countries and foreign capital;
- The choice between capital and labor mobility.

#### 5) International Cooperation for Development

- Role of the World Bank, WTO, UNCTAD, and other institutions;
- Foreign aid.

### **4. The International Economic Relations of the Transition Economies**

#### 1) Transition

The Process - From State Ownership to Private Ownership, from Plan to Market.

a) Chief Features (including macroeconomic stabilisation and price liberalisation; creation of a legislative infrastructure regulating property rights, of company law and of accounting/auditing rules; enterprise restructuring, corporatisation and privatisation; creation of capital markets and a commercial banking system; fiscal reform; the reform of the labour market and the provision of a social safety net).

b) The re-orientation of trade and the foreign trade regime.

c) The re-orientation of payments and the foreign payments regime.

2) Measurement

Statistics - Sources and Transition Problems

a) Level, direction and composition of trade

b) Foreign direct investment

c) Payments

d) Foreign Assistance

3) Policy Issues

a) Comprehensiveness, speed and sequence of reforms

b) Privatisation, scope, methods, speed, extent of foreign participation

c) The social cost of transition

d) Liberalisation and protection

e) Convertibility

f) Disintegration and integration, the latter with particular reference to the EU's single market.

**5. The Economics of European Integration**

1) Economic analysis of European institutions

- History of European integration since 1945. Principal features and basic economic analysis of OEEC, EPU, ESC, Treaty of Rome, Stockholm convention, EEC/EC/EU enlargements, EC-EFTA FTAs, EEA, Europe agreements, the "snake", the "snake in a tunnel", EMS, EMU

- Allocation of competences between the EU and the members states

- Community institutions (Principal features of the European Council, Council of Ministers, Parliament, Commission)

- Decision procedures and allocation of power between institutions and between member states

2) Microeconomics of European Integration

- Customs unions and single market

- Allocation effects: perfect competition, imperfect competition and increasing returns.

- Location effects: delocalisation and agglomeration
- Accumulation effects: medium and long run growth

3) Macroeconomics of European Integration

- Economics of optimal currency areas
- Exchange rate economics
- Open Macroeconomic linkages
- Monetary union

4) Policy issues

- Competition policy (cartels, abuse of dominance, vertical restraints, merger control, state aids)
- Agriculture and regional policy
- Eastern enlargement of the EU

### III. SCIENCE POLITIQUE : questions spéciales (écrit)

Students shall choose one of the following seven topics. Preparation should be based partially on personal work since courses covering these topics will not be offered every year.

A list of basic references for each of the above topics is available at the secretariat.

Students have three hours to answer their questions.

#### 1. **The Analysis of Conflict, War, and Security**

Students are expected to understand the major issues and concepts in contemporary security and strategic studies. These include: a) the debates over the causes of war; b) the evolution of nuclear strategy and deterrence theory; c) the literature on arms races and weapons proliferation (conventional and nuclear); d) the development of arms control and disarmament; and e) the impact of the evolution of military technology. Students are also expected to be familiar with f) the debates on the contemporary nature and meaning of security; and g) attempts to create formal and informal security institutions and systems (such as military alliances, collective security organizations, or other institutional structures).

#### 2. **Collective Security and Peace-Keeping**

Basic issues related to this topic include: a) analytical contents of key concepts: collective security, collective defence, global security, cooperative security, and CSBMs (confidence and security-building measures); b) theory and practice of collective security in the framework of the League of Nations and the United Nations; c) theory and practice of regional security's articulation to collective security; d) theory and practice of peace-keeping in the framework of the United Nations ("first-generation" and "second-generation" peace-keeping operations).

#### 3. **Institutions and Institution-Building**

Students should have an understanding of the following theoretical aspects: a) why institutions: contending theoretical approaches; b) the evolution of institutions from emergence to demise: contending theories; c) forms of international institutions: multilateral vs. bilateral, centralized vs. decentralized, regional vs. global, explicit vs. implicit. They should also demonstrate some grasp of the above topics as they pertain to empirical cases of institutions in one of the following issue areas: d) security; e) political integration; f) economic matters.

#### 4. **Regional Integration**

Students are expected to master various theoretical accounts of regional integration processes, including the following: a) founding fathers: transaction flows, functionalism, federalism, and neo-functionalism; b) current approaches: the debate between neo-functionalism and intergovernmentalism, multi-level governance, neo-institutionalism, and regime analysis. In addition, they should demonstrate some empirical grasp of various

integration efforts, including the framework, membership, and key current and future issues of: c) integration in Europe: the European Union and other integration efforts (EFTA, CEFTA); d) integration in North America; e) integration in the Asia-Pacific area; and f) integration in Latin America.

## **5. Forms of International Cooperation**

This topic covers basic issues concerning a) the theories of international institutional and non-institutional aspects of cooperation regarding economic, technical, energy, resource, and environmental questions. In addition, the controversies about b) values leading countries to cooperate; c) the use of particular bargaining strategies; d) the perspectives concerning the design of international institutions, as well as e) problems of monitoring and implementing international agreements will be included under this heading. Finally, f) problems of distribution and redistribution of resources between countries will also be considered.

## **6. Foreign Policy Analysis**

Students are asked to review frameworks for the study of foreign policy, including a) rational actor, b) bureaucratic politics, c) psychological processes, and d) domestic structure approaches. Substantively, they should be prepared to e) compare and contrast foreign policy structures and processes involved in the making of international economic and security policies of at least two states.

## **7. The Analysis of International Political Economy**

Students are expected to understand basic issues about the production and distribution of power and wealth. These include major theoretical approaches to the subject: a) liberalism; b) neo-Weberian arguments (theories of hegemony and of dependency); c) Marxism; and d) anthropological approaches (Polanyi and Wolf). In addition, students should have a grasp of the historical development of the international political economy, including the following topics: e) mercantilism; f) free trade and capitalism; g) expansion and imperialism; and h) the birth and development of the Bretton Woods regime.

#### IV. FONDEMENTS HISTORIQUES DE LA POLITIQUE ETRANGERE (oral)

L'examen dure 30 minutes.

L'étudiant(e) présentera un bref exposé (dix minutes) portant sur le sujet qu'il/elle aura choisi parmi les deux questions proposées, et fournira ensuite les éléments de réponse supplémentaires requis par un jury de deux professeurs (vingt minutes).

Les candidat(e)s devront se présenter une demi-heure avant l'heure indiquée afin de retirer les deux questions auprès des examinateurs. Ils/elles disposeront de trente minutes pour préparer la question choisie dans une salle contiguë, en présence d'un surveillant.

Les étudiant(e)s choisiront quatre questions :

- une dans le groupe **1a** ci-dessous;
- une dans le groupe **1b**;
- une dans le groupe **2**;
- une dans le groupe **3** ou dans le groupe **4**.

##### 1. GRANDS CONFLITS ET GRANDES CRISES, XIX<sup>E</sup> ET XX<sup>E</sup> SIECLES (ASPECTS MILITAIRES, DIPLOMATIQUES, POLITIQUES – INTERIEURS ET EXTERIEURS)

- a.
  - La Première Guerre mondiale (de la crise de juillet 1914 au règlement de Paris)
  - La Deuxième Guerre mondiale (de Munich à Potsdam)
  
- b.
  - La guerre de Crimée
  - La crise balkanique de 1875-1878
  - La guerre russo-japonaise
  - La crise de Manchourie
  - L'affaire d'Ethiopie
  - Les deux crises de Berlin
  - La crise des missiles (Cuba)
  - Les guerres d'Asie du sud-est
  - Les guerres israélo-arabes
  - Les guerres yougoslaves

##### 2. EVOLUTION DE LA POLITIQUE ETRANGERE D'UNE GRANDE PUISSANCE SUR 100 ANS (DATES A CHOIX)

- La Grande-Bretagne, dès 1814
- Les Etats-Unis, dès 1776
- La France, dès 1789
- La Russie/URSS, dès 1814
- L'Italie, dès 1860
- L'Autriche/Autriche-Hongrie, dès 1814
- L'Allemagne, dès 1814 (pour la période avant 1870, toute la Confédération germanique; après 1949, les deux Allemagnes)
- Le Japon, dès 1853
- La Chine, dès 1840
- L'Empire ottoman, dès 1798
- La Suisse, dès 1815

### **3. PROBLEMES REGIONAUX APRES 1945**

- L'Amérique centrale
- L'Amérique andine
- L'Asie orientale et sud-orientale
- L'Asie centrale
- L'Europe occidentale
- L'Europe orientale et sud-orientale
- Le Moyen-Orient et l'Afrique du nord
- L'Afrique sub-saharienne

### **4. GRANDS COURANTS IDEOLOGIQUES**

- Le libéralisme
- Le socialisme et le communisme
- Le nationalisme
- L'internationalisme et le pacifisme
- Le fascisme et le nazisme
- L'impérialisme et l'anti-colonialisme

## **EXAMEN ORAL**

### **V. COOPERATION, ORGANISATION ET RELATIONS INTERNATIONALES**

L'examen interdisciplinaire sur la coopération, l'organisation et les relations internationales permet aux étudiant-e-s d'exercer, et de démontrer, leur aptitude à raisonner intelligemment sur les événements contemporains, et à les aborder selon une approche globale et intégrée des différentes disciplines enseignées à l'Institut.

#### **Contenu de l'examen :**

L'étudiant-e choisit un volet parmi les grands domaines des relations internationales contemporaines mentionnés ci-dessous. Les candidat-e-s se préparent à répondre à une question relevant du domaine choisi et structureront leur exposé (et seront prêt à répondre aux questions) en tenant compte des dimensions analytiques de la coopération internationale et de la place des organisations internationales pertinentes mentionnées sous **A** et **B**. Ainsi les étudiant-e-s devront-ils-elles aborder de manière analytique les phénomènes de coopération internationale dans le domaine de leur choix. De par sa conception et ses modalités, cet examen ne constitue pas un simple "contrôle de connaissances", mais l'occasion de démontrer des facultés de raisonnement, d'analyse et de jugement d'un niveau satisfaisant.

#### **Déroulement de l'examen :**

30 minutes avant l'examen, les candidat-e-s tirent au sort deux questions relevant du sujet choisi et en choisissent une. La préparation de l'examen se fait sous surveillance et seuls les documents autorisés mis à leur disposition peuvent être consultés.

L'examen dure 30 minutes. Il se déroule de la façon suivante : les candidat-e-s présentent un exposé de 10 minutes exactement, où les éléments essentiels et la problématique de la question sont soumis à un jury de deux enseignants, représentant deux disciplines différentes. Les candidat-e-s fourniront ensuite les éléments de réponse supplémentaires requis par les membres du jury.

### **A. Dimensions analytiques de la coopération internationale**

- a) Coopération et biens collectifs : types de biens (ou de maux) concernés par la coopération internationale.
- b) Délégation de compétences : raisons, moments et modalités de la délégation de compétences par les Etats au niveau international. Distinction entre la délégation de nature supranationale et celle de nature internationale, ainsi que sur l'horizon temporel de la délégation (cas par cas ou sur le long terme).
- c) Pluralisme contractuel : la diversité des engagements des Etats, notamment en fonction de leur degré de contrainte (traités, coutume, actes concertés non-conventionnels ou "soft law"), des mécanismes de vérification, de surveillance, de règlement des différends et de sanction.
- d) Evolution de la coopération : Identification des facteurs et stratégies qui ont permis et qui permettent d'étendre et d'approfondir la coopération, du système des conférences jusqu'à l'intégration économique et politique.
- e) Processus de négociations : distinction des principales dimensions de la négociation internationale (distribution, intégration), enjeux de la formation de coalitions et influence de la distribution de l'information sur les résultats des négociations.

### **B. L'organisation internationale**

- a) Définition de l'organisation internationale. Différentes dimensions. Régime, organisation internationale et institution. Distinction entre le multilatéralisme, le bilatéralisme et le plurilatéralisme. La gouvernance. Typologie des organisations internationales.
- b) La "préhistoire" de l'Organisation internationale (XIX<sup>ème</sup> siècle et aube du XX<sup>ème</sup> siècle). L'apport du Congrès de Vienne, du Concert européen et des Conférences de La Haye (1899 et 1907) au développement du concept et des pratiques de l'Organisation internationale. Les premières institutions internationales : les Commissions fluviales, les Unions internationales ("Unions administratives publiques") et les organisations de coopération interalliées créées pendant la Première Guerre mondiale.
- c) L'Organisation des Nations Unies. Les origines de l'ONU, y compris l'expérience de la Société des Nations. La Charte de l'ONU : les principes et buts, le système institutionnel (admission, organes, procédures, vote, financement). Les grandes étapes de l'évolution de l'ONU. Les institutions spécialisées et autres organismes assimilés.
- d) Les organisations internationales économiques : FMI, Banque Mondiale, OMC, CNUCED. Emergence et essor, modes de fonctionnement, et tâches.

e) Organisations et institutions régionales majeures: Union européenne, OSCE, Conseil de l'Europe, OEA, OUA, OTAN. Origines et évolution, systèmes institutionnels, principaux jalons.

f) Les organisations non-gouvernementales. Emergence et essor, modes de fonctionnement, exemples phares.

## **C. Les grands domaines des relations internationales contemporaines**

### **1. Les relations commerciales, monétaires et financières internationales**

Students should understand the main elements of international trade theory and policy analysis, as well as the main elements of international monetary and financial theory and policy analysis. They should also be aware of major post-war policies initiatives in the areas of international trade and international monetary policy, and the role of the major international organisations.

### **2. Maîtrise des armements**

Les problèmes liés aux armements et aux potentiels militaires des grandes et moyennes puissances, aux négociations et accords de limitation des armements et de désarmement, ainsi qu'aux grandes questions stratégiques. La prolifération des armes légères et les efforts internationaux pour y remédier.

### **3. Sécurité internationale et maintien de la paix**

Le régime de la Charte en matière de sécurité collective. Les différentes "générations" des opérations de maintien de la paix. Le problème de la sécurité régionale : le régime de la Charte (chapitre VIII) et sa mise en pratique, les relations entre l'ONU et les organisations régionales. Les interventions militaires en dehors du cadre onusien. L'usage de la violence par des groupes non étatiques (réseaux terroristes, mafieux, pirates). Efforts de réponse collective à ces phénomènes.

### **4. L'intégration régionale**

Les théories de l'intégration et les effets économiques de l'intégration régionale, avec un accent particulier sur la dynamique institutionnelle accompagnant les divers processus d'intégration. Trajectoires diverses des zones d'intégration régionale en Europe, en Asie et dans le Pacifique, en Afrique, dans les Amériques, ainsi qu'au Proche et Moyen-Orient. La problématique des relations entre intégration régionale et intégration mondiale.

### **5. Relations Nord-Sud**

Les grands problèmes qui découlent des relations entre groupes des pays développés et en voie de développement. La décolonisation, le rôle des Etats du Tiers-Monde dans les organisations internationales et leur influence sur le droit international, les organisations internationales et le développement, ainsi que leurs relations avec les sociétés transnationales. L'assistance technique, les transferts financiers et techniques, l'aide financière, la migration et le commerce Nord-Sud, y compris la question des produits de base.

## **6. L'environnement**

Les problèmes du changement global de l'environnement tels que le dépérissement de la couche d'ozone, la biodiversité, la désertification, l'utilisation des ressources naturelles et le changement de climat. Les efforts de coopération internationale dans le domaine de l'environnement depuis les conférences de Stockholm (1972) et de Rio de Janeiro (1992) jusqu'à nos jours, les différentes conventions élaborées et conclues dans ce cadre.

## **7. La protection internationale des droits de la personne**

Les trois "générations" des droits de la personne. Les instruments et institutions de protection des droits de la personne sur le plan universel et régional. Rôle et bilan des ONG dans le domaine de la protection internationale des droits de la personne. L'impact des droits de la personne dans les autres domaines des relations internationales. La "clause sociale".