

# CATALOGUE DES COURS COURSE CATALOGUE

2008 | 2009

**THE GRADUATE INSTITUTE | GENEVA**

INSTITUT DE HAUTES ÉTUDES  
INTERNATIONALES ET DU DÉVELOPPEMENT

GRADUATE INSTITUTE OF INTERNATIONAL  
AND DEVELOPMENT STUDIES

# CALENDRIER ACADÉMIQUE ACADEMIC YEAR 2008 | 2009

## SEMESTRE D'AUTOMNE | FALL SEMESTER :

du 15 septembre 2008 au 6 février 2009 | from September 15, 2008 to February 6, 2009

### INSCRIPTION À L'INSTITUT ET À L'UNIGE | ENROLMENT AT THE INSTITUTE AND AT UNIGE

→ du 8 au 12 septembre 2008 (sauf jeudi 11) | September 8-12, 2008 (except Thursday 11)

### SÉANCES D'INFORMATION | INFORMATION SESSIONS

→ lundi 15 septembre 2008 | Monday, September 15, 2008

### DÉBUT DES COURS | FIRST DAY OF CLASSES

→ mardi 16 septembre 2008 | Tuesday, September 16, 2008

### FIN DES COURS | LAST DAY OF CLASSES

→ vendredi 19 décembre 2008 | Friday, December 19, 2008

## SEMESTRE DE PRINTEMPS | SPRING SEMESTER

du 16 février au 19 juin 2009 | from February 16 to June 19, 2009

### DÉBUT DES COURS | CLASSES COMMENCE

→ lundi 16 février 2009 | Monday, February 16, 2009

### VACANCES DE PÂQUES | EASTER VACATION

→ du vendredi 10 au dimanche 19 avril 2009 | From Friday, April 10 to Sunday, April 19, 2009

### FIN DES COURS | END OF CLASSES

→ vendredi 29 mai 2009 | Friday, May 29, 2009

## CONGÉS OFFICIELS À GENÈVE | OFFICIAL HOLIDAYS IN GENEVA

l'Institut sera fermé aux dates suivantes | the Institute will be closed the following dates

### 2008

- Jeudi 11 septembre, Jeûne genevois | Thursday, September 11: Geneva Fast or Jeûne genevois
- Jeudi 25 décembre, Noël | Thursday, December 25: Christmas Day
- Mercredi 31 décembre, Restauration de la République | Wednesday, December 31: Restoration of the Republic

### 2009

- Jeudi 1er janvier, Nouvel An | Thursday, January 1: New Year's Day
- Vendredi 10 et lundi 13 avril, Pâques | Friday, April 10 and Monday, April 13: Easter Friday/Monday
- Vendredi 1er mai, Fête du travail | Friday, May 1: Labour Day
- Jeudi 21 mai, Ascension | Thursday, May 21: Ascension
- Lundi 1er juin, Pentecôte | Monday, June 1: Pentecost
- Samedi 1er août, Fête nationale Suisse | Saturday, August 1: Swiss National Holiday

# TABLE DES MATIÈRES

# TABLE OF CONTENTS

<b>L'INSTITUT EN BREF   OVERVIEW OF THE INSTITUTE</b>	<b>2</b>
<b>LES MASTERS ET DOCTORATS   MASTERS AND PH.D.</b>	<b>4</b>
<b>LES PLANS D'ÉTUDES   CURRICULA</b>	<b>5</b>
<b>AFFAIRES INTERNATIONALES   INTERNATIONAL AFFAIRS</b>	<b>5</b>
→ Master en affaires internationales   Master in International Affairs	6
<b>ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT   DEVELOPMENT STUDIES</b>	<b>9</b>
→ Master en études du développement   Master in Development Studies	10
→ Doctorat en études du développement   Ph.D. in Development Studies	12
<b>ÉTUDES INTERNATIONALES   INTERNATIONAL STUDIES</b>	<b>13</b>
→ Master – Spécialisation droit international   Master – Specialisation in International Law	14
→ Master – Spécialisation histoire et politique internationales   Master – Specialisation in International History and Politics	16
→ Master – Spécialisation économie internationale   Master – Specialisation in International Economics	18
→ Master – Spécialisation science politique   Master – Specialisation in Political Science	20
→ Doctorat – Spécialisation droit international   Ph.D. – Specialisation in International Law	22
→ Doctorat – Spécialisation économie internationale   Ph.D. – Specialisation in International Economics	24
→ Doctorat – Spécialisation histoire et politique internationales   Ph.D. – Specialisation in International History and Politics	26
→ Doctorat – Spécialisation science politique   Ph.D. – Specialisation in Political Science	28
<b>LES DESCRIPTIFS DES COURS   COURSE DESCRIPTIONS</b>	<b>30</b>
<b>LE CORPS ENSEIGNANT   FACULTY</b>	<b>59</b>
<b>LA DIRECTION ET L'ORGANISATION ACADÉMIQUE   MANAGEMENT AND ACADEMIC ENTITIES</b>	<b>74</b>
<b>LES SERVICES ADMINISTRATIFS   ADMINISTRATIVE SERVICES</b>	<b>75</b>
<b>LE PLAN DU CAMPUS   CAMPUS MAP</b>	<b>77</b>

# L'INSTITUT EN BREF

## OVERVIEW OF THE INSTITUTE

L'Institut de hautes études internationales et du développement est issu du regroupement de l'Institut universitaire de hautes études internationales (HEI) et de l'Institut universitaire d'études du développement (IUED), respectivement créés en 1927 et 1961. Fondation de droit privé, il bénéficie du soutien financier de la Confédération helvétique et du Canton de Genève.

Établissement d'enseignement supérieur et de recherche positionné au carrefour du domaine des relations internationales et des études du développement, l'Institut a pour mission d'offrir une analyse indépendante et rigoureuse des grands enjeux actuels et émergents du monde contemporain.

L'Institut donne à des étudiants de troisième cycle, sélectionnés et venant du monde entier, les moyens de faire des études bilingues (anglais – français), de nature disciplinaire et interdisciplinaire, qui les doteront de compétences de haut niveau.

L'Institut articule l'enseignement universitaire à la recherche fondamentale et appliquée ainsi que d'une offre de formation continue qui vise à répondre de manière flexible aux besoins des acteurs internationaux, publics et privés. Grâce à son ancrage à Genève, il bénéficie de l'apport des organisations internationales, gouvernementales et non-gouvernementales, ainsi que des milieux diplomatiques présents sur place. Il contribue, par l'organisation de rencontres, de conférences et de tables rondes au débat intellectuel et à la réflexion prospective sur les grands problèmes internationaux.

L'Institut a constitué avec l'Université de Genève et d'autres partenaires académiques suisses, le Réseau suisse pour les études internationales à Genève, afin de renforcer le domaine des études internationales en Suisse et de stimuler la coopération entre milieux universitaires et organisations internationales.

Pour en savoir plus :

<http://graduateinstitute.ch>



Created from two academic institutions – the Graduate Institute of International Studies (HEI) founded in 1927 and the Graduate Institute of Development Studies (IUED) founded in 1961 – the Graduate Institute of International and Development Studies is a new institution of higher education and research whose mission is to provide independent and rigorous analyses of current and emerging world issues with an emphasis on international relations and development studies.

The Institute is a private foundation, receiving financial support from the Swiss Confederation and the State of Geneva.

The Institute provides its highly diverse and international post-graduate students the opportunity for bilingual (English – French), and disciplinary and multidisciplinary studies, thus endowing them with high-level skills.

The Institute is active at both theoretical and applied levels of research and brings policy-relevant expertise to contemporary world issues. It also offers Executive Education aimed at meeting the professional development needs of public and private international actors in a flexible manner. Ideally located in Geneva, the Institute benefits from its close proximity to international, governmental and non-governmental organisations, as well as diplomatic missions, and contributes to intellectual debate and exchanges on all international and global issues.

The Institute has created, together with the University of Geneva and other Swiss academic partners, the Swiss Network of International Studies in Geneva which aims at strengthening the field of international studies in Switzerland and stimulating cooperation between academic institutions and international organisations.

Additional information :

<http://graduateinstitute.ch>



# MASTERS ET DOCTORATS MASTERS AND PH.D.

Certains de nos programmes d'études sont disciplinaires, d'autres sont interdisciplinaires. Cette variété fait l'une des principales originalités de l'Institut, le champ des études internationales étant rarement approché d'une manière aussi complète. Elle ouvre aux étudiants la possibilité de choisir, au sortir d'une première formation, entre un approfondissement disciplinaire et un élargissement interdisciplinaire.

L'enseignement à l'Institut est exigeant et repose sur des critères stricts de qualité et de rigueur. Il se caractérise par la priorité accordée à l'interaction entre étudiants et enseignants dans des classes de petite taille ; par l'importance donnée au travail personnel ; par une pratique du bilinguisme qui laisse à chacun la liberté de s'exprimer et écrire dans une des deux langues officielles de l'Institut (anglais et français) ; et un souci du débouché professionnel des étudiants marqué par l'actualisation régulière du curriculum et l'offre extracurriculaire d'ateliers permettant d'acquérir ou d'améliorer des compétences utiles à une carrière internationale.

Admis sur dossier, les candidats doivent maîtriser l'anglais et avoir une connaissance au moins passive du français. Une admission est possible pour des personnes ne connaissant pas le français à condition de suivre un cours de français pendant les trois semaines précédant le début de l'année universitaire et durant le premier semestre de leurs études.

While some of our academic programmes are of a disciplinary nature, others are interdisciplinary and this variety is one of the defining features of the Institute ; the field of international studies has rarely been approached in such a comprehensive manner. Upon completion of their undergraduate degrees, we offer students the choice between in-depth disciplinary study and a broader interdisciplinary approach.

Our teaching programmes are based on strict criteria of quality and academic rigour. The Institute is characterised by : a priority given to the interaction between students and faculty in small-sized classes ; an emphasis on individual work ; a bilingual policy offering students the possibility of expressing themselves and working in the language that suits them best (between French and English, the two official languages of the Institute) ; and a concern for the professional opportunities available to students. To accomplish the latter, the curriculum and extra-curricular workshops are regularly updated in order to increase and improve the competencies that will prove useful to an international career.

Students are selected on the basis of their application. Candidates must possess a good command of the English language and at least a passive knowledge of French. For individuals without prior knowledge of French, admission is contingent upon taking a three-week French course prior to the start of the academic year and during the first semester of their studies.

<http://graduateinstitute.ch/corporate/teaching/masters>

<http://graduateinstitute.ch/corporate/teaching/phd>

## CONDITIONS D'ADMISSION | ADMISSION CONDITIONS

<http://graduateinstitute.ch/corporate/admissions>

# LES PLANS D'ÉTUDES CURRICULA

**AVERTISSEMENT :** les plans d'études sont susceptibles d'évoluer jusqu'à la rentrée. Ceux présentés dans cette brochure sont indicatifs. Veuillez consulter le site internet pour obtenir les dernières mises à jour et les compléments d'informations liés à chaque programme.

**NOTE :** The curricula is offered for your reference only and is subject to change. Please consult the web site for latest updates and complementary information related to each programme.

## AFFAIRES INTERNATIONALES INTERNATIONAL AFFAIRS

Le Master en affaires internationales (MAI) est un programme de deux ans qui offre une approche interdisciplinaire des relations internationales. Il est destiné à des étudiants qui souhaitent élargir leur formation antérieure en acquérant les connaissances et les outils leur permettant de mener avec succès une carrière internationale. Il offre la combinaison d'une préparation théorique en économie, histoire et politique internationales, droit et science politique, de séminaires interdisciplinaires et de cours à option, en vue de développer les outils techniques nécessaires à une analyse et une prise de décision efficaces. Les étudiants peuvent se concentrer dans l'un des trois domaines suivants : intégration globale et régionale, sécurité et gestion des conflits, société globale.

The Master in International Affairs (MIA) is a two-year programme that offers an interdisciplinary approach to international relations. Aimed at students who wish to broaden their former education, the programme delivers the knowledge and skills necessary for a successful international career. It offers a combination of theoretical preparation in International Economics, History and Politics, Law and Political Science, as well as interdisciplinary seminars and electives, with the overall objective of developing the technical tools necessary for effective analysis and decision-making. Students may focus on one of the following three areas of study: "Global and Regional Integration," "Security and Conflict Management," and "The Global Society."

<http://graduateinstitute.ch/mia>



# Master en affaires internationales Master in International Affairs

## SEMESTRES | SEMESTERS 1–2

### 3 COURS OBLIGATOIRES | 3 COMPULSORY COURSES 18 CRÉDITS | CREDITS

- **Global Trends and Diversity**  
Cédric Dupont – Automne – E069
- **International Institutions and Regulation**  
Cédric Dupont, Joost Pauwelyn – Automne – E280
- **Epistemology and Methods**  
Gopalan Balachandran, Manfred Elsig – Spring – E150

### 1 COURS À CHOISIR | 1 COURSE TO BE CHOSEN FROM 6 CRÉDITS | CREDITS

- **Statistics for Social Sciences I**  
Sudip Ranjan Basu – Automne – E563
- **Statistics for Social Sciences II**  
Eugen Horber – Spring – E207

### 2 COURS À CHOISIR | 2 COURSES TO BE CHOSEN FROM 12 CRÉDITS | CREDITS

- **Economics**  
Charles Wyplosz – Automne – E597
- **Brierly's « Law of Nations » Revisited :  
General Course on Public International Law**  
Andrew Clapham – Automne – E629
- **Introduction to International Relations**  
David Sylvan – Automne – E037
- **History of International Relations**  
Matthew Leitner – Automne – E504

## SEMESTRES | SEMESTERS 2, 3, 4

### 4 COURS À CHOISIR PARI MI AU MOINS 2 CONCENTRATIONS DIFFÉRENTES | 4 COURSES TO BE CHOSEN FROM AT LEAST 2 DIFFERENT CONCENTRATIONS 24 CRÉDITS | CREDITS

#### Concentration 1 : Intégration régionale et globale | Global and Regional Integration

- **European Monetary Integration**  
Charles Wyplosz – Automne – E088
- **History of the European Union, 1945–1992**

Brigitte Leucht – Automne – E647

- **Droit monétaire international**  
Jean-Pierre Laviee – Automne – E015
- **Développement, gouvernance et mondialisation :  
une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **International Trade Law**  
Joost Pauwelyn – Automne – E035
- **Topics in Macroeconomic Theory and Policy**  
Cédric Tille – Spring – E363
- **Droit international des investissements**  
Jean-Pierre Laviee – Printemps – E549
- **Trade Policy and the Multilateral Trading System**  
Patrick Low – Spring – E614
- **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**  
Joost Pauwelyn – Spring – E450
- **Le défi social du développement : mondialisation,  
croissance, pauvreté et inégalités**  
Jean-Luc Maurer, Jean-Daniel Rainhorn – Printemps – E744
- **European Antitrust**  
Damien Neven – Spring – E366
- **International Business**  
Simon Evenett – Spring – E576

#### Concentration 2 : Sécurité et gestion des conflits | Security and Conflict Management

- **Armed Conflicts and Peacebuilding in Africa**  
Thania Paffenholz – Automne – E727
- **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**  
Marwa Daoudy – Automne – E566
- **Contemporary Issues in Conflict and Security**  
Keith Krause – Automne – E625
- **Asian Security System**  
Lanxin Xiang – Automne – E064
- **Research Seminar on Sanctions**  
Thomas Biersteker – Spring – E617
- **Foreign Policy of Great Power Intervention**  
David Sylvan – Spring – E655
- **United States and the Cold War World**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E140

- **The Security Council and Issues of Responsibility Under International Law**  
Vera Gowlland – Spring – E637
- **Les conflits territoriaux en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Printemps – E057
- **La coopération internationale au développement : entre Conflit et Paix**  
Riccardo Bocco, Thania Paffenholz – Printemps – E706
- **Humanitarian Intervention: Historical Perspectives**  
Davide Rodogno – Spring – E651
- **Nationalism**  
André Liebich – Spring – E045
- **Conflict, Democracy, and Development in Sub-Saharan Africa**  
Anne Pitcher – Spring – E658
- **Law in Armed Conflicts**  
Peter Haggenmacher – Spring – E555
- **Post-Conflict Justice**  
Pierre Hazan – Spring – E608

### Concentration 3: Société globale | Global Society

- **Cinema and International Relations**  
Matthew Leitner – Autumn – E587
- **Rights and Wrongs: Gender Equality and the International Organisations**  
Christine Verschuur, Fenneke Reysoo – Autumn – E742
- **International Migration and Development**  
Slobodan Djajic – Autumn – E642
- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – Automne – E206
- **Migrations et droit international**  
Vincent Chetail – Automne – E645
- **Climate Change and Trade**  
Patrick Low – Autumn – E618
- **Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights**  
Urs Luterbacher – Autumn – E070
- **International Covenant on Civil and Political Rights**  
Manfred Nowak – Autumn – E633
- **Global Environmental Governance**  
Liliana Andonova – Spring – E654
- **Humanitarianism**  
Michael Barnett – Spring – E623
- **Human Rights Through the Concepts**  
Andrew Clapham – Spring – E033
- **Fight Against Torture, Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment**  
Manfred Nowak – Spring – E640
- **Paysanneries dans la mondialisation : crises et mutations**  
Claude Auroi – Printemps – E703

- **International Migration**  
Slobodan Djajic – Spring – E120
- **Santé internationale : nouveaux enjeux, nouveaux défis**  
Jean-Daniel Rainhorn – Printemps – E728
- **Politics and Economics of International Energy**  
Luciani Giacomo – Spring – E657

## SEMESTRES | SEMESTERS 3, 4

### 1 SÉMINAIRE INTERDISCIPLINAIRE À CHOISIR | 1 INTERDISCIPLINARY SEMINAR TO BE CHOSEN FROM 9 CRÉDITS | CREDITS

- **Interdisciplinary Environmental Issues**  
Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Autumn – E275
- **Political Economy of International Finance**  
Cédric Dupont, Philip Hildebrand, Charles Wyplosz – Autumn – E365
- **Global Political Economy**  
Cédric Dupont, Daniel Traca – Spring – E049
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – Printemps – E619

### 3 ATELIERS (réservés aux étudiants de MAI 2<sup>e</sup> année | 3 WORKSHOPS (reserved for MIA students 2nd year) 9 CRÉDITS | CREDITS

- **Negotiation Skills**  
Robert Weibel – Autumn – E606
- **Project Management**  
Dominique Rossier, Daniel Fino – Autumn – E605
- **Communication and Crisis Situations**  
Fariba Hashemi – Spring – E604

### 2 COURS À OPTION À CHOISIR | 2 ELECTIVE COURSES TO BE CHOSEN FROM 12 CRÉDITS | CREDITS

À choisir parmi les enseignements des autres programmes ouverts aux étudiants du MIA. | To be selected among the courses open to MIA students in other programmes.

Liste complète sur | The complete list is available at

<http://graduateinstitute.ch/mia>  
↗

## SEMESTRE | SEMESTER 4

### MÉMOIRE | DISSERTATION 30 CRÉDITS | CREDITS

TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 120

## ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT DEVELOPMENT STUDIES

**L**e Master en études du développement (MDEV) est un programme de deux ans qui procure une formation avancée permettant de traiter les questions de développement dans une perspective interdisciplinaire. Il propose trois orientations d'études: «Écologie globale et développement soutenable», «Développement et coopération internationale: entre conflit et paix», «Inégalités, exclusions et développement humain».

Le programme de doctorat est destiné aux étudiants souhaitant mener une recherche interdisciplinaire dans le champs des études du développement. La thèse comportera un volet empirique, permettant au doctorant de confronter sa problématique théorique au terrain.

**T**he Master in Development Studies (MDEV) is a two-year programme that offers an advanced education with a view to addressing development issues from an interdisciplinary perspective. It offers three areas of specialisation in: "Global ecology and sustainable development", "Development and international cooperation: between conflict and peace", and "Inequality, exclusion and human development".

The Ph.D. programme is aimed at students who wish to conduct interdisciplinary research in the area of development studies. The thesis includes an empirical dimension, thereby enabling the Ph.D. candidate to test a theoretical framework in the context of the field.

<http://graduateinstitute.ch/development>



# Master en études du développement

## Master in Development Studies

### SEMESTRE | SEMESTER 1

#### 5 COURS OBLIGATOIRES | 5 COMPULSORY COURSES 30 CRÉDITS | CREDITS

- **Sociologie et économie politiques du développement et de la coopération internationale**  
Riccardo Bocco, Gilles Carbonnier – Automne – E704
- **Écologie globale et « développement soutenable »**  
Jacques Grinevald, Rolf Steppacher – Automne – E716
- **Introduction à la méthode en sciences sociales**  
Marc Hufty – Automne – E720
- **Anthropology and Development**  
Isabelle Schulte-Tenckhoff – Autumn – E737
- **Économie du développement**  
Jean-Michel Servet – Automne – E736

### SEMESTRE | SEMESTER 2

#### SÉMINAIRES MAJEURS | MAJOR SEMINARS 12 CRÉDITS | CREDITS UN COURS AU CHOIX SELON L'AXE D'ORIENTATION | ONE MAJOR SEMINAR TO BE CHOSEN BASED ON STUDY FOCUS AREA

##### Axe 1 : Écologie globale et développement soutenable

- **Les enjeux scientifiques et institutionnels de la soutenabilité**  
Jacques Grinevald, Rolf Steppacher – Printemps – E715

##### Axe 2 : Développement et coopération internationale : entre Conflit et Paix

- **La coopération internationale au développement :  
entre conflit et Paix**  
Riccardo Bocco, Thania Paffenholz – Printemps – E706

##### Axe 3 : Inégalités, exclusions et développement humain

- **Le défi social du développement :  
mondialisation : croissance, pauvreté et inégalités**  
Jean-Luc Maurer, Jean-Daniel Rainhorn – Printemps – E744

#### SÉMINAIRES D'ACCOMPAGNEMENT | ACCOMPANYING SEMINARS

#### 18 CRÉDITS | CREDITS

#### 3 SÉMINAIRES AU CHOIX DONT UN OBLIGATOIRE DANS L'AXE D'ORIENTATION CHOISI | 3 COURSES TO BE CHOSEN, WITH AT LEAST ONE FROM THE STUDY FOCUS AREA.

##### Axe 1 : Écologie globale et développement soutenable

- **Politiques agricoles : Enjeux contraintes et instruments**  
Ronald Jaubert – Printemps – E738
- **Système Terre, développement mondial et changement  
climatique**  
Jacques Grinevald – Printemps – E717
- **La signification du développement dans l'histoire  
de la pensée économique**  
Rolf Steppacher – Printemps – E734
- **Théorie économique et développement :  
les fondements évolutifs et institutionnels**  
Pascal van Griethuysen – Printemps – E735
- **Paysanneries dans la mondialisation :  
crises et mutations**  
Claude Auroi – Printemps – E703
- **Écologie politique**  
Marc Hufty – E719

##### Axe 2 : Développement et coopération internationale : entre Conflit et Paix

- **Théories et pratiques de la gouvernance**  
Marc Hufty, Isabelle Milbert – Printemps – E721
- **Cohérence des politiques publiques suisses  
au service du développement**  
Gilles Carbonnier, Gérard Perroulaz, Catherine Schümperli  
Younossian – Printemps – E707
- **Anthropologie politique de l'État**  
Yvan Droz – Printemps – E710

**Axe 3 : Inégalités, exclusions et développement humain**

- **Santé internationale : nouveaux enjeux, nouveaux défis**  
Jean-Daniel Rainhorn – Printemps – E728
- **Les conditions de travail en Chine : la face cachée du miracle**  
Antoine Kernen – Printemps -E743
- **Culture, genre et pouvoir**  
Fenneke Reysoo, Christine Verschuur – Printemps – E739
- **Pauvreté et lutte contre la pauvreté –**  
Christophe Gironde – Printemps – E741

**Séminaires libres**

- **Les villes, acteurs clé de la mondialisation**  
Isabelle Milbert – Printemps – E726
- **Approches qualitatives du terrain**  
Françoise Grange, Jean-Pierre Jacob – Printemps – E713
- **L'Inde face aux paradoxes de la croissance, de la démocratie et de l'intégration internationale**  
Isabelle Milbert – Printemps – E725

**SEMESTRE | SEMESTER 3****SÉMINAIRES | SEMINARS****30 CRÉDITS | CREDITS****5 SÉMINAIRES AU CHOIX | 5 SEMINARS TO BE CHOSEN FROM**

- **Séminaire des mémorants**  
Riccardo Bocco, Daniel Meier – Automne – E705
- **Statistics for Social Sciences I**  
Sudip Ranjan Basu – Autumn – E563
- **Économie écologique : théorie et applications**  
Jacques Grinevald, Rolf Steppacher – Automne – E714
- **International Migration and Development**  
Slobodan Djajic – Autumn – E642
- **Gouvernance environnementale globale : la conservation de la biodiversité**  
Marc Hufty – Automne – E718
- **Gouvernement de la nature et des hommes en Afrique de l'Ouest**  
Jean-Pierre Jacob – Automne – E709
- **Problèmes contemporains de l'Amérique latine en perspective historique**  
Claude Auroi – Automne – E700
- **Armed Conflicts and Peacebuilding in Africa**  
Thania Paffenholz – Autumn – E727
- **Dieu et Développement**  
Yvan Droz – Automne – E711

- **Les nouveaux défis de la coopération internationale au développement**  
Daniel Fino, Dominique Rossier – Automne – E712
- **Socio-anthropologie du service public en Afrique de l'Ouest**  
Jean-Pierre Jacob – Automne -E723
- **Du « miracle » de l'Asie orientale à la « Ré-Orient-ation » du monde**  
Jean-Luc Maurer – Automne – E722
- **Le Moyen-Orient contemporain : États et sociétés en transition**  
Daniel Meier – Automne – E724
- **Inégalités de genre et développement**  
Christine Verschuur, Fenneke Reysoo – Automne – E740
- **Rights and Wrongs : Gender Equality and the International Organisations**  
Christine Verschuur, Fenneke Reysoo – Autumn – E742
- **Droit(s) : les paradoxes de la reconnaissance**  
Isabelle Schulte-Tenckhoff – Automne – E732
- **Financement du développement**  
Jean-Michel Servet – Automne – E733
- **Impact Evaluation**  
Jean-Louis Arcand – Autumn – E628
- **Development and Trade**  
Jean-Louis Arcand – Autumn – E641

**SEMESTRE | SEMESTER 4****MÉMOIRE | DISSERTATION****30 CRÉDITS | CREDITS****TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 120**

# Doctorat en études du développement Ph.D. in Development Studies

## SEMESTRE | SEMESTER 1–2

### 1 COURS OBLIGATOIRE / 1 COMPULSORY COURSE

#### 12 CRÉDITS | CREDITS (annuel | annual)

- **Épistémologie et méthodologie des sciences sociales**  
Droz Yvan, Reysoo Fenneke – E708

#### Pour les étudiants externes | For external students :

**1 COURS À CHOISIR PARMIS UNE LISTE PRÉDÉFINIE, EN ACCORD AVEC LE DIRECTEUR DE PROGRAMME | 1 ELECTIVE COURSE TO BE CHOSEN FROM A PRESELECTED LIST, WITH THE APPROVAL OF THE PROGRAMME DIRECTOR. 6 CRÉDITS | CREDITS**

#### Pour les étudiants venant du Master en études du développement | For students coming from the Master in Development Studies

**1 COURS À CHOISIR DE PRÉFÉRENCE DANS UN DÉPARTEMENT AUTRE QUE DÉVELOPPEMENT | 1 ELECTIVE COURSE PREFERABLY IN AN AREA OTHER THAN DEVELOPMENT STUDIES. 6 CRÉDITS | CREDITS**

Avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre, les doctorants admis en accès direct doivent rendre le formulaire intitulé « Titre provisoire de thèse ». | Before the end of the 1st semester, external PhD candidates must submit their completed "Provisional Title" form.

## SEMESTRE | SEMESTER 3

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur mémoire préliminaire de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRE | SEMESTER 4

Si la première version du mémoire préliminaire de thèse est refusée, les doctorants doivent soutenir et faire accepter la version corrigée de leur mémoire. | If the first version of the preliminary thesis dissertation was rejected, Ph.D. candidates must defend their revised preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRES | SEMESTERS 4 / 5–8

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur manuscrit de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their thesis manuscript and have it be accepted.

## SEMESTRE | SEMESTER 9

Tous les doctorants doivent obtenir leur Imprimatur et effectuer le dépôt légal de leur thèse. | All Ph.D. candidates must obtain their Imprimatur and proceed to the legal deposit of their thesis.

#### TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 24

(pour les étudiants venant du MDEV. | For students coming from the MDEV).

ou | or

#### TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 18

(pour les étudiants admis en accès direct | For external students).

## ÉTUDES INTERNATIONALES INTERNATIONAL STUDIES

**L**e Master en études internationales (MEI) est un programme de deux ans destiné aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs compétences dans l'une des disciplines offertes :

- droit international,
- économie internationale,
- histoire et politique internationales,
- science politique.

Il prépare à des fonctions d'expertise dans le monde international.

Le programme de doctorat assure une spécialisation de haut niveau dans l'une des disciplines de l'Institut et prépare les diplômés à des fonctions d'expertise et de recherche dans le secteur public ou privé, ainsi qu'à une carrière académique.

**T**he Master in International Studies (MIS) is a two-year programme catering to students seeking to deepen their knowledge in one of the disciplinary areas of study offered at the Institute :

- International Law
- International Economics
- International History and Politics
- Political Science

It prepares students for careers as international experts.

The Ph.D. programme guarantees a high level of specialisation in one of the disciplines taught at the Institute and prepares graduates for careers as experts and researchers in the public or private sector, as well as for an academic career.

<http://graduateinstitute.ch/law>



<http://graduateinstitute.ch/economics>



<http://graduateinstitute.ch/history-politics>



<http://graduateinstitute.ch/political-science>



# Master en études internationales, droit international

## Master in International Studies, International Law

### SEMESTRES | SEMESTERS 1, 2, 3, 4

Les étudiants doivent s'inscrire et créditer les cours obligatoires aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres; s'ils échouent, ils doivent les répéter aux 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestres. | Students must register and be accredited for compulsory courses during the 1st and 2nd semesters; if failed, courses must be repeated during the 3rd and 4th semesters.

#### 5 COURS OBLIGATOIRES | 5 COMPULSORY COURSES 30 CRÉDITS | CREDITS

- **International Law-Making**  
Andrea Bianchi – Autumn – E541
- **La responsabilité internationale des États,  
des organisations internationales et des individus.  
Où en sommes-nous ?**  
Pierre-Marie Dupuy – Autumn – E630
- **Histoire et philosophie du droit international**  
Peter Haggenmacher – Autumn – E540
- **Droit international privé**  
Jacquet Jean-Michel – Autumn – E078
- **Règlement juridictionnel des différends interétatiques**  
Marcelo Kohen – Autumn – E543

#### COURS OPTIONNELS À CHOISIR DANS LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION | ELECTIVE COURSES TO BE CHOSEN IN THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION 36 – 48 CRÉDITS | CREDITS

- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – printemps – E619
- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – Autumn – E206
- **International Legal Framework for the Protection  
of Human Rights**  
Andrew Clapham – Autumn – E550
- **Le mythe de la fragmentation du droit international public**  
Pierre-Marie Dupuy – Autumn – E634
- **United Nations and International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E056
- **Contemporary Issues of Public International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E308
- **La guerre en droit international**  
Peter Haggenmacher – Autumn – E454
- **Conflits de juridictions et arbitrage dans le contentieux  
économique international**

- Jean-Michel Jacquet – Autumn – E631
- **L'État en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Autumn – E624
- **Droit monétaire international**  
Jean-Pierre Laviec – Autumn – E015
- **La responsabilité de protéger**  
Nicolas Michel – Autumn – E632
- **International Trade Law**  
Joost Pauwelyn – Autumn – E035
- **International Covenant on Civil and Political Rights**  
Manfred Nowak – Autumn – E633
- **L'intérêt pour agir en droit international public**  
Pierre-Marie Dupuy – Printemps – E635
- **Rapports entre droit international et droit interne:  
aspects nouveaux**  
Pierre-Marie Dupuy – Printemps – E636
- **Treaty Making in Contemporary International Society**  
Vera Gowlland – Spring – E453
- **The Security Council and Issues of Responsibility  
Under International Law**  
Vera Gowlland – Spring – E637
- **Droit international du travail**  
Eric Gravel – printemps – E622
- **Law in Armed Conflicts**  
Peter Haggenmacher – Spring – E555
- **Problèmes juridiques des contrats internationaux**  
Jean-Michel Jacquet – Printemps – E638
- **L'illicéité en droit du commerce international**  
Jean-Michel Jacquet – Printemps – E639
- **Les conflits territoriaux en droit international  
contemporain**  
Kohen Marcelo – Printemps – E057
- **Droit international des investissements**  
Jean-Pierre Laviec – Printemps – E549
- **Fight against Torture, Cruel, Inhuman or Degrading  
Treatment or Punishment**  
Manfred Nowak – Spring – E640
- **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**  
Joost Pauwelyn – Spring – E450
- **Droit diplomatique international**  
Eric Wyler – Printemps – E544

**COURS COMPLÉMENTAIRES À CHOISIR HORS DE LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION (doivent être obtenus entre les 1<sup>er</sup> et 4<sup>e</sup> semestres) | COMPLEMENTARY COURSES TO BE CHOSEN OUTSIDE OF THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION (must be obtained between the 1st and 4th semesters)**  
**12 – 24 CRÉDITS | CREDITS**

**en économie internationale | in International Economics**

- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **European Monetary Integration**  
Charles Wyplosz – Automn – E088
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **European Antitrust**  
Damien Neven – Spring – E366
- **International Macroeconomics**  
Charles Wyplosz – Spring – E571

**en histoire et politique internationales | in International History and Politics**

Cours pré-requis (et / ou) | Prerequisite courses (and / or)

- **History of International Relations**  
Matthew Leitner – Automn – E504
- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649

Cours accessibles après avoir suivi le ou les cours pré-requis ci-dessus. | Courses available after having followed one or both of the pre-requisite courses :

- **Colonialism and African Development**  
Gareth Austin – Automn – E609
- **Du Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales et politiques des grandes puissances**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E616
- **La Méditerranée dans les relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E612
- **Cinema and International Relations**  
Matthew Leitner – Automn – E587
- **From "Nationalities" to "Minorities"**  
André Liebich – Automn – E613
- **Asian Security System**  
Lanxin Xiang – Automn – E064
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – Printemps – E619
- **Diasporas et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – printemps – E042
- **Religion, politique et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E501
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646

- **United States and the Cold War World**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E140
- **Transatlantic Relations Since 1945**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E620
- **European Union External Relations, 1958–2008**  
Brigitte Leucht – Spring – E648
- **Reading the Yugoslav Wars**  
André Liebich – Spring – E621
- **Humanitarian Intervention : Historical Perspectives**  
Davide Rodogno – Spring – E651

**en science politique | in Political Science**

- **International Organisations**  
Liliana Andonova – Automn – E652
- **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**  
Marwa Daoudy – automne – E566
- **Dynamics of Negotiation and Conflict : Theory and Reality**  
Marwa Daoudy – Automn – E567
- **Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights**  
Urs Luterbacher – Automn – E070
- **Interdisciplinary Environmental Issues**  
Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Automn – E275
- **Introduction to International Relations**  
David Sylvan – Automn – E037
- **Global Environmental Governance**  
Liliana Andonova – Spring – E654
- **Dialectics of World Orders**  
Thomas Biersteker – Spring – E602
- **Research Seminar on Sanctions**  
Thomas Biersteker – Spring – E617
- **Water Conflict, Security and Cooperation**  
Marwa Daoudy – Spring – E258
- **Managing the Global Commons**  
Urs Luterbacher – Spring – E564
- **Environment, Population and Development**  
Ellen Wiegandt – Spring – E053

**SEMESTRE | SEMESTER 4**

**MÉMOIRE | DISSERTATION**  
**30 CRÉDITS | CREDITS**

**TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 120**

# Master en études internationales, histoire et politique internationales

## Master in International Studies, International History and Politics

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–4

Les étudiants doivent s'inscrire et créditer les cours obligatoires aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres; s'ils échouent, ils doivent les répéter aux 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestres. | Students must register and be accredited for compulsory courses during the 1st and 2nd semesters; if failed, courses must be repeated during the 3rd and 4th semesters.

#### 6 COURS OBLIGATOIRES | 6 COMPULSORY COURSES 36 CRÉDITS | CREDITS

- **Histoire des relations internationales au XIX<sup>e</sup> siècle**  
Bruno Arcidiacono – Automne – E295
- **Historiography of International Relations**  
Jussi Hanhimäki – Autumn – E503
- **Political Ideas**  
André Liebich – Autumn – E134
- **Foreign Policies of Major Powers**  
Lanxin Xiang – Autumn – E061
- **International Economic and Social History**  
Gopalan Balachandran – Spring – E154
- **History of International Relations in the 20th Century**  
Matthew Leitner – Spring – E279

#### COURS OPTIONNELS À CHOISIR DANS LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION | ELECTIVE COURSES TO BE CHOSEN IN THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION 30 – 42 CRÉDITS | CREDITS

- **Problèmes contemporains de l'Amérique latine  
en perspective historique**  
Claude Auroi – Automne – E700
- **Colonialism and African Development**  
Austin Gareth – Autumn – E609
- **Du Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales  
et politiques des grandes puissances**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E616
- **La Méditerranée dans les relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E612

- **Développement, gouvernance et mondialisation :  
une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **Cinema and International Relations**  
Matthew Leitner – Autumn – E587
- **History of the European Union, 1945–1992**  
Brigitte Leucht – Autumn – E647
- **From “Nationalities” to “Minorities”**  
André Liebich – Autumn – E613
- **Du « miracle » de l'Asie orientale à la “Ré-Orient-ation”  
du monde**  
Jean-Luc Maurer – Automne – E722
- **Asian Security System**  
Lanxin Xiang – Autumn – E064
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – Printemps – E619
- **Diasporas et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E042
- **Religion, politique et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E501
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **United States and the Cold War World**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E140
- **Transatlantic Relations Since 1945**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E620
- **European Union External Relations, 1958–2008**  
Brigitte Leucht – Spring – E648
- **Governing Europe : Trans and Supranational Actors  
in Historical Perspective**  
Brigitte Leucht – Spring – E650
- **Nationalism**  
André Liebich – Spring – E045
- **Reading the Yugoslav Wars**  
André Liebich – Spring – E621
- **L'Inde face aux paradoxes de la croissance,  
de la démocratie et de l'intégration internationale**  
Isabelle Milbert – printemps – E725

- **Les villes, acteurs clé de la mondialisation**  
Isabelle Milbert – Printemps – E726
- **Humanitarian Intervention: Historical Perspectives**  
Davide Rodogno – Spring – E651
- **Hybrid Histories: Indigenous Peoples and Nation-Building in North America**  
Isabelle Schulte-Tenckhoff – Spring – E731

**COURS COMPLÉMENTAIRES À CHOISIR HORS DE LA DISCIPLINE DE SPECIALISATION (doivent être obtenus entre les 1<sup>er</sup> et 4<sup>e</sup> semestres) | COMPLEMENTARY COURSES TO BE CHOSEN OUTSIDE OF THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION (must be obtained between the 1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> semesters)**  
**12 – 24 CRÉDITS | CREDITS**

**en économie internationale | in International Economics**

- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **European Monetary Integration**  
Charles Wyplosz – Automn – E088
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **European Antitrust**  
Damien Neven – Spring – E366
- **International Macroeconomics**  
Charles Wyplosz – Spring – E571

**en droit international | in International Law**

- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – Automne – E206
- **Brierly's "Law of Nations" revisited: General Courses on Public International Law**  
Andrew Clapham – Automn – E629
- **United Nations and International Law**  
Vera Gowlland – Automn – E056
- **Contemporary Issues of Public International Law**  
Vera Gowlland – Automn – E308
- **L'État en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Automne – E624
- **Règlement juridictionnel des différends interétatiques**  
Marcelo Kohen – Automne – E543
- **Droit monétaire internationale**  
Jean-Pierre Laviec – automne – E015
- **International Trade Law**  
Joost Pauwelyn – Automn – E035
- **Human Rights through the Concepts**  
Andrew Clapham – Spring – E033
- **Treaty Making in Contemporary International Society**  
Vera Gowlland – Spring – E453
- **Les conflits territoriaux en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – E057

- **Droit international des investissements**  
Jean-Pierre Laviec – Printemps – E549
- **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**  
Joost Pauwelyn – Spring – E450

**en science politique | in Political Science**

- **International Organisations**  
Liliana Andonova – Automn – E652
- **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**  
Marwa Daoudy – Automne – E566
- **Dynamics of Negotiation and Conflict: Theory and Reality**  
Marwa Daoudy – Automn – E567
- **Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights**  
Urs Luterbacher – Automn – E070
- **Interdisciplinary Environmental Issues**  
Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Automn – E275
- **Introduction to International Relations**  
David Sylvan – Automn – E037
- **Global Environmental Governance**  
Liliana Andonova – Spring – E654
- **Dialectics of World Orders**  
Thomas Biersteker – Spring – E602
- **Research Seminar on Sanctions**  
Thomas Biersteker – Spring – E617
- **Water Conflict, Security and Cooperation**  
Marwa Daoudy – Spring – E258
- **Managing the Global Commons**  
Urs Luterbacher – Spring – E564
- **Environment, Population and Development**  
Ellen Wiegandt – Spring – E053

**SEMESTRE | SEMESTER 4**

**MÉMOIRE | DISSERTATION**  
**30 CRÉDITS | CREDITS**

**TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 120**

# Master en études internationales, économie internationale

## Master in International Studies, International Economics

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–4

Les étudiants doivent s'inscrire et créditer les cours obligatoires aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres (sauf E 526); s'ils échouent, ils doivent les répéter aux 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestres. | Students must register and be accredited for compulsory courses during the 1st and 2nd semesters (except for E 526); if failed, courses must be repeated during the 3rd and 4th semesters.

### 7 COURS OBLIGATOIRES | 7 COMPULSORY COURSES 42 CRÉDITS | CREDITS

#### Première année | First year

- **Microeconomics I**  
Richard Baldwin – Autumn – E131
- **Macroeconomics I : Macroeconomic Principles**  
Cédric Tille – Autumn – E133
- **International Development**  
Slobodan Djajic – Spring – E331
- **Basic Mathematics for Economists**  
Abdul Naga Ramses – Autumn – E032
- **Trade Theory and Policy : Microeconomics II**  
Richard Baldwin – Spring – E022
- **Econometrics I**  
Jaya Krishnakumar – Spring – E040
- **Macroeconomics II : Open Economy Macroeconomics**  
Charles Wyplosz – Spring – E020

#### Deuxième année | Second year

- **Econometrics II**  
Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza – Autumn – E526

### COURS OPTIONNELS À CHOISIR DANS LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION | ELECTIVE COURSES TO BE CHOSEN IN THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION

#### 24 – 36 CRÉDITS | CREDITS

- **Development Economics**  
Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza – Autumn – E702
- **Advanced Topics in International Migration**  
Slobodan Djajic – Autumn – E530
- **Political Economy of International Finance**  
Cédric Dupont, Philip Hildebrandt, Charles Wyplosz – Autumn – E365

- **International Money and Finance : History and Theory**  
Marc Flandreau – Autumn – E643
- **Développement, gouvernance et mondialisation :  
une histoire économique 1400-2000**  
Marc Flandreau – Autumn – E649
- **Advanced Doctoral Seminar : Macroeconomics I**  
Cédric Tille – Autumn – E527a
- **Econometrics IIIb, Microeconomics**  
Jean-Louis Arcand – Spring – E660
- **Climate Change and Trade**  
Patrick Low – Spring – E618
- **Regional and European Economic Integration**  
NN – Spring – E055
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **Topics in International Monetary and Financial Policy**  
Marc Flandreau, Cédric Tille – Spring – E386
- **Trade Policy and the Multilateral Trading System**  
Patrick Low – Spring – E614
- **European Antitrust**  
Damien Neven – Spring – E366
- **Econometrics IIIa, Macroeconomics**  
Ugo Panizza – Spring – E627
- **Topics in Macroeconomic Theory and Policy**  
Cédric Tille – Spring – E363
- **Economics of Social Interactions**  
Thierry Verdier – Spring – E391
- **International Macroeconomics**  
Charles Wyplosz – Spring – E571

### COURS COMPLÉMENTAIRES À CHOISIR HORS DE LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION (doivent être obtenus entre le 1<sup>er</sup> et le 4<sup>e</sup> semestres) | COMPLEMENTARY COURSES TO BE CHOSEN OUTSIDE OF THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION (must be obtained between the 1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> semesters)

#### 12 – 24 CRÉDITS | CREDITS

#### en droit international | in International Law

- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – Automne – E206
- **Brierly's "Law of Nations" revisited :**

**General Courses on Public International Law**

Andrew Clapham – Autumn – E629

→ **United Nations and International Law**

Vera Gowlland – Autumn – E056

→ **Contemporary Issues of Public International Law**

Vera Gowlland – Autumn – E308

→ **L'État en droit international contemporain**

Marcelo Kohen – Automne – E624

→ **Règlement juridictionnel des différends interétatiques**

Marcelo Kohen – Automne – E543

→ **Droit monétaire international**

Jean-Pierre Laviec – Automne – E015

→ **International Trade Law**

Joost Pauwelyn – Autumn – E035

→ **Human Rights through the Concepts**

Andrew Clapham – Spring – E033

→ **Treaty Making in Contemporary International Society**

Vera Gowlland – Spring – E453

→ **Les conflits territoriaux en droit international contemporain**

Marcelo Kohen – Printemps – E057

→ **Droit international des investissements**

Jean-Pierre Laviec – Printemps – E549

→ **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**

Joost Pauwelyn – Spring – E450

**en histoire et politique internationales | in International History and Politics**

Cours pré-requis (et / ou) | Pre-requisite courses (and / or)

→ **History of International Relations**

Matthew Leitner – Autumn – E504

→ **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**

Marc Flandreau – Automne – E649

Cours accessibles après avoir suivi le ou les cours pré-requis ci-dessus. | Courses available after having followed one or both of the pre-requisite courses:

→ **Colonialism and African Development**

Gareth Austin – Autumn – E609

→ **Du Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales et politiques des grandes puissances**

Mohammad-Reza Djalili – Automne – E616

→ **La Méditerranée dans les relations internationales**

Mohammad-Reza Djalili – Automne – E612

→ **Cinema and International Relations**

Matthew Leitner – Autumn – E587

→ **From "Nationalities" to "Minorities"**

André Liebich – Autumn – E613

→ **Asian Security System**

Lanxin Xiang – Autumn – E064

→ **Les grands règlements de paix, 1648–2008**

Bruno Arcidiacono, Peter Haggemacher – Printemps – E619

→

→ **Diasporas et relations internationales**

Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E042

→ **Religion, politique et relations internationales**

Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E501

→ **Development Strategies**

Marc Flandreau – Spring – E646

→ **United States and the Cold War World**

Jussi Hanhimäki – Spring – E140

→ **Transatlantic Relations Since 1945**

Jussi Hanhimäki – Spring – E620

→ **European Union External Relations, 1958–2008**

Brigitte Leucht – Spring – E648

→ **Reading the Yugoslav Wars**

André Liebich – Spring – E621

→ **Humanitarian intervention : Historical Perspectives**

Davide Rodogno – Spring – E651

**en science politique | in Political Science**→ **International Organisations**

Liliana Andonova – Autumn – E652

→ **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**

Marwa Daoudy – Automne – E566

→ **Dynamics of Negotiation and Conflict: Theory and Reality**

Marwa Daoudy – Autumn – E567

→ **Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights**

Urs Luterbacher – Autumn – E070

→ **Interdisciplinary Environmental Issues**

Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Autumn – E275

→ **Introduction to International Relations**

David Sylvan – Autumn – E037

→ **Global Environmental Governance**

Liliana Andonova – Spring – E654

→ **Dialectics of World Orders**

Thomas Biersteker – Spring – E602

→ **Research Seminar on Sanctions**

Thomas Biersteker – Spring – E617

→ **Water Conflict, Security and Cooperation**

Marwa Daoudy – Spring – E258

→ **Managing the Global Commons**

Urs Luterbacher – Spring – E564

→ **Environment, Population and Development**

Ellen Wiegandt – Spring – E053

**SEMESTRE | SEMESTER 4****MÉMOIRE | DISSERTATION  
30 CRÉDITS | CREDITS****TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 120**

# Master en études internationales, science politique

## Master in International Studies, Political Science

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–4

Les étudiants doivent s'inscrire et créditer les cours obligatoires aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestres; s'ils échouent, ils doivent les répéter aux 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestres | Students must register and be accredited for compulsory courses during the 1st and 2nd semesters; if failed, courses must be repeated during the 3rd and 4th semesters.

#### 3 COURS OBLIGATOIRES | 3 COMPULSORY COURSES 18 CRÉDITS | CREDITS

- **Theories and Theorists in International Relations**  
Cédric Dupont – Automn – E263
- **Statistics for Social Sciences I**  
Sudip Ranjan Basu – Automn – E563
- **Research Design in Political Science**  
Liliana Andonova – Spring – E569

#### 3 COURS OBLIGATOIRES À CHOISIR PARMIS LES 5 "STUDY OF INTERNATIONAL POLITICS" | 3 COMPULSORY COURSES TO BE CHOSEN AMONG THE 5 "STUDY OF INTERNATIONAL POLITICS"

##### 18 CRÉDITS | CREDITS

- **Study of International Politics I: Dynamics of Conflict and Cooperation**  
Urs Luterbacher – Spring – E560
- **Study of International Politics II: International Political Economy**  
David Sylvan – Automn – E583
- **Study of International Politics III: Foreign Policy Analysis**  
Mark Laffey – Spring – E286
- **Study of International Politics IV: Multilateral Governance and International Organizations**  
Thomas Biersteker – Automn – E562
- **Study of International Politics V: Comparative Politics**  
Sossie Kasbarian – Spring – E561

#### COURS OPTIONNELS À CHOISIR DANS LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION | ELECTIVE COURSES TO BE CHOSEN IN THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION 36 – 48 CRÉDITS | CREDITS

- **International Organisations**  
Liliana Andonova – Automn – E652

→

- **New Multilateralism: Public-Private Partnerships in International Relations**  
Liliana Andonova – Automn – E653
- **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**  
Marwa Daoudy – Automn – E566
- **Dynamics of Negotiation and Conflict: Theory and Reality**  
Marwa Daoudy – Automn – E567
- **Political Economy of International Finance**  
Cédric Dupont, Philip Hildebrandt, Charles Wyplosz – Automn – E365
- **Contemporary Issues in Conflict and Security**  
Keith Krause – Automn – E625
- **Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights**  
Urs Luterbacher – Automn – E070
- **Interdisciplinary Environmental Issues**  
Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Automn – E275
- **Introduction to International Relations**  
David Sylvan – Automn – E037
- **Global Environmental Governance**  
Liliana Andonova – Spring – E654
- **Humanitarianism**  
Michael Barnett – Spring – E623
- **Dialectics of World Orders**  
Thomas Biersteker – Spring – E602
- **Research Seminar on Sanctions**  
Thomas Biersteker – Spring – E617
- **Water Conflict, Security and Cooperation**  
Marwa Daoudy – Spring – E258
- **Statistics for Social Sciences II**  
Eugen Horber – Spring – E207
- **Political Violence**  
Keith Krause – Spring – E626
- **Managing the Global Commons**  
Urs Luterbacher – Spring – E564
- **Qualitative Methods**  
David Sylvan – Spring – E232
- **Foreign Policy of Great Power Intervention**  
David Sylvan – Spring – E655
- **Environment, Population and Development**  
Ellen Wiegandt – Spring – E053

**COURS COMPLÉMENTAIRES À CHOISIR HORS DE LA DISCIPLINE DE SPÉCIALISATION (doivent être obtenus entre les 1<sup>er</sup> et 4<sup>e</sup> semestres) | COMPLEMENTARY COURSES TO BE CHOSEN OUTSIDE OF THE DISCIPLINE OF SPECIALISATION (must be obtained between the 1<sup>st</sup> and 4<sup>th</sup> semesters)**  
**12 –24 CRÉDITS | CREDITS**

**en économie internationale | in International Economics**

- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **European Monetary Integration**  
Charles Wyplosz – Autumn – E088
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **European Antitrust**  
Damien Neven – Spring – E366
- **International Macroeconomics**  
Charles Wyplosz – Spring – E571

**en histoire et politique internationales | in International History and Politics**

Cours pré-requis (et / ou) | Pre-requisite courses (and / or)

- **History of International Relations**  
Matthew Leitner – Autumn – E504
- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649

Cours accessibles après avoir suivi le ou les cours pré-requis ci-dessus. | Courses available after having followed one or both of the pre-requisite courses :

- **Colonialism and African Development**  
Gareth Austin – Autumn – E609
- **Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales et politiques des grandes puissances (Du)**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E616
- **Méditerranée dans les relations internationales (La)**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E612
- **Cinema and International Relations**  
Matthew Leitner – Autumn – E587
- **From "Nationalities" to "Minorities"**  
André Liebich – Autumn – E613
- **Asian Security System**  
Lanxin Xiang – Autumn – E064
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – Printemps – E619
- **Diasporas et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E042
- **Religion, politique et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E501
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646

- **United States and the Cold War World**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E140
- **Transatlantic Relations Since 1945**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E620
- **European Union External Relations 1958–2008**  
Brigitte Leucht – Spring – E648
- **Reading the Yugoslav Wars**  
André Liebich – Spring – E621
- **Humanitarian Intervention : Historical Perspectives**  
Davide Rodogno – Spring – E651

**en droit international | in International Law**

- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – Automne – E206
- **Brierly's "Law of Nations" revisited : General Courses on Public International Law**  
Andrew Clapham – Autumn – E629
- **United Nations and International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E056
- **Contemporary Issues of Public International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E308
- **État en droit international contemporain (L')**  
Marcelo Kohen – Automne – E624
- **Règlement juridictionnel des différends interétatiques**  
Marcelo Kohen – Automne – E543
- **Droit monétaire international**  
Jean-Pierre Laviec – Automne – E015
- **International Trade Law**  
Joost Pauwelyn – Autumn – E035
- **Human Rights through the Concepts**  
Andrew Clapham – Spring – E033
- **Treaty Making in Contemporary International Society**  
Vera Gowlland – Spring – E453
- **Les conflits territoriaux en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Printemps – E057
- **Droit international des investissements**  
Jean-Pierre Laviec – Printemps – E549
- **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**  
Joost Pauwelyn – Spring – E450

**SEMESTRE | SEMESTER 4**

**MÉMOIRE | DISSERTATION**  
**30 CRÉDITS | CREDITS**

**TOTAL CRÉDITS/CREDITS = 120**

# Doctorat en études internationales, spécialisation en droit international

## Ph.D. in International Studies, Specialisation in International Law

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–2

#### 2 COURS À CHOISIR | 2 ELECTIVE COURSES

#### 12 CRÉDITS | CREDITS

- **Droit international de l'environnement**  
Laurence Boisson de Chazournes – automne – E206
- **International Legal Framework for the Protection of Human Rights**  
Andrew Clapham – Autumn – E550
- **La responsabilité internationale des États, des organisations internationales et des individus. Où en sommes-nous ?**  
Pierre-Marie Dupuy – Automne – E630
- **Le mythe de la fragmentation du droit international public**  
Pierre-Marie Dupuy – Automne – E634
- **United Nations and International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E056
- **Contemporary Issues of Public International Law**  
Vera Gowlland – Autumn – E308
- **Conflits de juridictions et arbitrage dans le contentieux économique international**  
Jean-Michel Jacquet – Automne – E631
- **L'État en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Automne – E624
- **Droit monétaire international**  
Jean-Pierre Laviee – Automne – E015
- **International Trade Law**  
Pauwelyn Joost – Autumn – E035
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggemacher – Printemps – E619
- **L'intérêt pour agir en droit international public**  
Pierre-Marie Dupuy – Printemps – E635

- **Rapport entre droit international et droit interne : aspects nouveaux**  
Pierre-Marie Dupuy – Printemps – E636
- **Treaty Making in Contemporary International Society**  
Vera Gowlland – Spring – E453
- **The Security Council and Issues of Responsibility under International Law**  
Vera Gowlland – Spring – E637
- **Droit international du travail**  
Eric Gravel – Printemps – E622
- **Problèmes juridiques des contrats internationaux**  
Jean-Michel Jacquet – Printemps – E638
- **L'illicéité en droit du commerce international**  
Jean-Michel Jacquet – Printemps – E639
- **Les conflits territoriaux en droit international contemporain**  
Marcelo Kohen – Printemps – E057
- **Droit international des investissements**  
Jean-Pierre Laviee – Printemps – E549
- **Advanced Seminar on WTO Jurisprudence**  
Joost Pauwelyn – Spring – E450
- **Droit diplomatique international**  
Eric Wyler – Printemps – E544

Avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre, les doctorants admis en accès direct doivent rendre le formulaire intitulé « Titre provisoire de thèse ». | By the end of the 1st semester, external Ph.D. candidates must submit their completed "Provisional Title".

### SEMESTRE | SEMESTER 3

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur mémoire préliminaire de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRE | SEMESTER 4

Si la première version du mémoire préliminaire de thèse est refusée, les doctorants doivent soutenir et faire accepter la version corrigée de leur mémoire. | If the first version of the preliminary thesis dissertation was rejected, Ph.D. candidates must defend their revised preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRES | SEMESTERS 4/5–8

Tous les doctorants doivent soutenir avec succès et faire accepter leur manuscrit de thèse avant la fin du 8<sup>e</sup> semestre. | All Ph.D. candidates must defend successfully their thesis manuscript and have it accepted by the end of the 8th semester.

## SEMESTRE | SEMESTER 9

Tous les doctorants doivent obtenir leur imprimatur et effectuer le dépôt légal de leur thèse. | All Ph.D. candidates must obtain their imprimatur and proceed to the legal deposit of their thesis.

**TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 12**

# Doctorat en études internationales, spécialisation en économie internationale Ph.D. in International Studies, Specialisation in International Economics

## SEMESTRES | SEMESTERS 1–2

### 1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE

#### 6 CRÉDITS | CREDITS

- **Advanced Doctoral Seminar: Trade I**  
Richard Baldwin – Autumn – E573a
- **Advanced Doctoral Seminar: Macroeconomics I**  
Cédric Tille – Autumn – E527a

### 1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE

#### 6 CRÉDITS | CREDITS

- **Advanced Doctoral Seminar: Trade II**  
Thierry Verdier – Spring – E573b
- **Advanced Doctoral Seminar: Macroeconomics II**  
Jean Imbs – Spring – E527b

### 1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE

#### 6 CRÉDITS | CREDITS

- **The Political Economy of International Finance**  
Cédric Dupont, Philipp Hildebrandt, Charles Wyplosz –  
Autumn – E365
- **Econometrics II**  
Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza – Autumn – E526
- **Advanced Topics in International Migration**  
Slobodan Djajic – Autumn – E530
- **Climate Change and Trade**  
Patrick Low – Autumn – E618
- **International Money and Finance: History and Theory**  
Marc Flandreau – E643
- **Développement, gouvernance et mondialisation :  
une histoire économique 1400-2000**  
Marc Flandreau – Autumn – E649
- **Development Economics**  
Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza – Autumn – E702
- **Regional and European Economic Integration**  
NN – Spring – E055
- **Topics in Macroeconomic Theory and Policy**  
Cédric Tille – Spring – E363
- **Topics in International Monetary and Financial Policy**  
Marc Flandreau, Cédric Tille – Spring – E386
- **The Economics of Social Interactions**  
Thierry Verdier – Spring – E391
- **Trade Policy and the Multilateral Trading System**  
Patrick Low – Spring – E614
- **Stratégies du Développement**  
Marc Flandreau – Spring – E646

Avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre, les doctorants admis en accès direct doivent rendre le formulaire intitulé « Titre provisoire de thèse ». |  
By the end of the 1st semester, external Ph.D. candidates must submit their completed "Provisional Title" form.

### SEMESTRE | SEMESTER 3

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur mémoire préliminaire de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

### SEMESTRE | SEMESTER 4

Si la première version du mémoire préliminaire de thèse est refusée, les doctorants doivent soutenir et faire accepter la version corrigée de leur mémoire. | If the first version of the preliminary thesis dissertation was rejected, Ph.D. candidates must defend their revised preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

### SEMESTRES | SEMESTERS 4/5–8

Tous les doctorants doivent soutenir avec succès et faire accepter leur manuscrit de thèse avant la fin du 8<sup>e</sup> semestre. | All Ph.D. candidates must defend successfully their thesis manuscript and have it accepted by the end of the 8th semester.

### SEMESTRE | SEMESTER 9

Tous les doctorants doivent obtenir leur imprimatur et effectuer le dépôt légal de leur thèse. | All Ph.D. candidates must obtain their Imprimatur and proceed to the legal deposit of their thesis.

**TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 18**

Études internationales | International Studies

# Doctorat en études internationales, spécialisation en histoire et politique internationales

## Ph.D. in International Studies, Specialisation in International History and Politics

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–2

#### 1 COURS OBLIGATOIRE | 1 COMPULSORY COURSE 12 CRÉDITS | CREDITS (annuel | annual)

- **Doctoral and Faculty Seminar in International History and Politics**  
Jussi Hanhimäki, Brigitte Leucht, Davide Rodogno – E656

#### 1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE 6 CRÉDITS | CREDITS

- **Histoire des relations internationales au XIX<sup>e</sup> siècle**  
Bruno Arcidiacono – Automne – E295
- **Historiography of International Relations**  
Jussi Hanhimäki – Autumn – E503
- **Political Ideas**  
André Liebich – Autumn – E134
- **Foreign Policies of Major Powers**  
Lanxin Xiang – Autumn – E061
- **International Economic and Social History**  
Gopalan Balachandran – Spring – E154
- **History of International Relations in the 20th Century**  
Matthew Leitner – Spring – E279

#### 1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE 6 CRÉDITS | CREDITS

- **Problèmes contemporains de l'Amérique latine en perspective historique**  
Claude Auroi – Automne – E700
- **Colonialism and African Development**  
Austin Gareth – Autumn – E609
- **Du Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales et politiques des grandes puissances**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E616
- **La Méditerranée dans les relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Automne – E612
- **Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000**  
Marc Flandreau – Automne – E649
- **Cinema and International Relations**  
Matthew Leitner – Autumn – E587
- **History of the European Union 1945–1992**  
Brigitte Leucht – Autumn – E647
- **From “Nationalities” to “Minorities”**  
André Liebich – Autumn – E613
- **Asian Security System**  
Lanxin Xiang – Autumn – E064
- **Les grands règlements de paix, 1648–2008**  
Bruno Arcidiacono, Peter Haggenmacher – Printemps – E619
- **Diasporas et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E042
- **Religion, politique et relations internationales**  
Mohammad-Reza Djalili – Printemps – E501
- **Development Strategies**  
Marc Flandreau – Spring – E646
- **United States and the Cold War World**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E140
- **Transatlantic Relations Since 1945**  
Jussi Hanhimäki – Spring – E620
- **European Union External Relations, 1958–2008**  
Brigitte Leucht – Spring – E648

→ **Governing Europe: Trans and Supranational Actors in Historical Perspective**

Brigitte Leucht – Spring – E650

→ **Nationalism**

André Liebich – Spring – E045

→ **Reading the Yugoslav Wars**

André Liebich – Spring – E621

→ **L'Inde face aux paradoxes de la croissance, de la démocratie et de l'intégration internationale**

Isabelle Milbert – Printemps – E725

→ **Les villes, acteurs clé de la mondialisation**

Isabelle Milbert – Printemps – E726

→ **Humanitarian Intervention: Historical Perspectives**

Davide Rodogno – Spring – E651

→ **Hybrid Histories: Indigenous Peoples and Nation-Building in North America**

Isabelle Schulte-Tenckhoff – Spring – E731

Avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre, les doctorants admis en accès direct doivent rendre le formulaire intitulé « Titre provisoire de thèse ». | By the end of the 1<sup>st</sup> semester, external Ph.D. candidates must submit their completed "Provisional Title" form.

## SEMESTRE | SEMESTER 3

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur mémoire préliminaire de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRE | SEMESTER 4

Si la première version du mémoire préliminaire de thèse est refusée, les doctorants doivent soutenir et faire accepter la version corrigée de leur mémoire. | If the first version of the preliminary thesis dissertation was rejected, Ph.D. candidates must defend their revised preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

## SEMESTRES | SEMESTERS 4/5–8

Tous les doctorants doivent soutenir avec succès et faire accepter leur manuscrit de thèse avant la fin du 8<sup>e</sup> semestre. | All Ph.D. candidates must defend successfully their thesis manuscript and have it accepted by the end of the 8<sup>th</sup> semester.

## SEMESTRE | SEMESTER 9

Tous les doctorants doivent obtenir leur imprimatur et effectuer le dépôt légal de leur thèse. | All Ph.D. candidates must obtain their imprimatur and proceed to the legal deposit of their thesis.

**TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 24**

# Doctorat en études internationales, spécialisation en science politique

## Ph.D. in International Studies, Specialisation in Political Science

### SEMESTRES | SEMESTERS 1–2

**Pour les étudiants venant du DEA ou du MEI | For students coming from the DEA or the MIS**

**1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE**  
**6 CRÉDITS | CREDITS**

**Pour les étudiants admis en accès direct | For external students**

**2 COURS À CHOISIR | 2 ELECTIVE COURSES**  
**12 CRÉDITS | CREDITS**

- **Study of International Politics II :  
International Political Economy**  
David Sylvan – Autumn – E583
- **Study of International Politics IV :  
Multilateral Governance and International Organizations**  
Thomas Biersteker – Autumn – E562
- **Study of International Politics I :  
Dynamics of Conflict and Cooperation**  
Urs Luterbacher – Spring – E560
- **Study of International Politics III :  
Foreign Policy Analysis**  
Mark Laffey – Spring – E286
- **Study of International Politics V :  
Comparative Politics**  
Sossie Kasbarian – Spring – E561

**1 COURS OBLIGATOIRE | 1 COMPULSORY COURSE**  
**6 CRÉDITS | CREDITS**

- **Statistics for Social Science II**  
Eugen Horber – Spring – E207

**1 COURS À CHOISIR | 1 ELECTIVE COURSE**  
**6 CRÉDITS | CREDITS**

- **International Organisations**  
Liliana Andonova – Autumn – E652
- **New Multilateralism : Public-Private Partnerships  
in International Relations**  
Liliana Andonova – Autumn – E653
- **Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient**  
Marwa Daoudy – automne – E566
- **Dynamics of Negotiation and Conflict :  
Theory and Reality**  
Marwa Daoudy – Autumn – E567
- **Theories and Theorists in International Relations**  
Cédric Dupont – Autumn – E263
- **Political Economy of International Finance**  
Cédric Dupont, Philip Hildebrandt, Charles Wyplosz –  
Autumn – E365
- **Contemporary Issues in Conflict and Security**  
Keith Krause – Autumn – E625
- **Game Theory and Negotiations to Establish  
Cooperation in the Areas of the Environment, Trade,  
and Human Rights**  
Urs Luterbacher – Autumn – E070
- **Interdisciplinary Environmental Issues**  
Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt – Autumn – E275
- **Statistics for Social Sciences I**  
Sudip Ranjan Basu – Autumn – E563
- **Introduction to International Relations**  
David Sylvan – Autumn – E037
- **Global Environmental Governance**  
Liliana Andonova – Spring – E654
- **Research Design in Political Science**  
Liliana Andonova – Spring – E569
- **Humanitarianism**  
Michael Barnett – Spring – E623
- **Dialectics of World Orders**  
Thomas Biersteker – Spring – E602
- **Research Seminar on Sanctions**  
Thomas Biersteker – Spring – E617
- **Water Conflict, Security and Cooperation**  
Marwa Daoudy – Spring – E258

- **Political Violence**  
Keith Krause – Spring – E626
- **Managing the Global Commons**  
Urs Luterbacher – Spring – E564
- **Qualitative Methods**  
David Sylvan – Spring – E232
- **Foreign Policy of Great Power Intervention**  
David Sylvan – Spring – E655
- **Environment, Population and Development**  
Ellen Wiegandt – Spring – E053

Avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre, les doctorants admis en accès direct doivent rendre le formulaire intitulé « Titre provisoire de thèse ». | By the end of the 1st semester, external Ph.D. candidates must submit their completed “Provisional Title” form.

### SEMESTRE | SEMESTER 3

Tous les doctorants doivent soutenir et faire accepter leur mémoire préliminaire de thèse. | All Ph.D. candidates must defend their preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

### SEMESTRE | SEMESTER 4

Si la première version du mémoire préliminaire de thèse est refusée, les doctorants doivent soutenir et faire accepter la version corrigée de leur mémoire. | If the first version of the preliminary thesis dissertation was rejected, Ph.D. candidates must defend their revised preliminary thesis dissertation and have it be accepted.

### SEMESTRES | SEMESTERS 4/5–8

Tous les doctorants doivent soutenir avec succès et faire accepter leur manuscrit de thèse avant la fin du 8<sup>e</sup> semestre. | All Ph.D. candidates must defend successfully their thesis manuscript and have it accepted by the end of the 8th semester.

### SEMESTRE | SEMESTER 9

Tous les doctorants doivent obtenir leur *imprimatur* et effectuer le dépôt légal de leur thèse. | All Ph.D. candidates must obtain their *imprimatur* and proceed to the legal deposit of their thesis.

#### TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 24

(pour les étudiants venant du DEA ou du MEI. | For students coming from the DEA or the MIS)

ou | or

#### TOTAL CRÉDITS | CREDITS = 18

(pour les étudiants admis en accès direct. | For external students)

# DESCRIPTION DES COURS

## COURSE DESCRIPTION

**AVERTISSEMENT :** Les descriptifs de cours sont susceptibles d'évoluer. Veuillez consulter le site internet pour obtenir les dernières mises à jour et les informations détaillées sur chaque cours.

**NOTE:** Course descriptions are subject to change. Please consult the web site for latest updates and detailed information on each course.

Par ordre alphabétique | In alphabetical order

## A

### Advanced Doctoral Seminar in Macroeconomics I

**Cédric Tille | International Economics**  
**E527a – Autumn – Course – 6 ECTS**

This seminar is designed for thesis-writing Ph.D. students focusing on macroeconomic issues. It is intended to support their research by providing a review of recent developments in macroeconomics, with an emphasis on open economy questions. The first half of the course consists of lectures, the remainder, of student presentations and paper discussions, based on a list of topics provided. Each student is expected to present a paper, as well as discuss papers presented by other students. Active participation in class debates is expected.

### Advanced Doctoral Seminar: Macroeconomics II

**Jean Imbs | International Economics**  
**E527b – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar purports to review recent developments in macroeconomics, with emphasis on open economy questions. The range of topics covered is rather broad, and there will be some leeway in accommodating students' interest. The class will consist in a mixture of lectures and students presentations. The final grade will be based on both these presentations, as well as class participation. The students will need a working knowledge of macroeconomic theory, corresponding to the level of Blanchard and Fischer's Lectures in Macroeconomics, or Romer's Advanced Macroeconomics. There is no obvious reference textbook for the topics we will be covering, although Obstfeld and Rogoff's Foundations in International Economics (OR) is a close (if somewhat old) approximation. Virtually all lectures and presentations will be based on research articles, which in most cases will be either published or available online.

### Advanced Doctoral Seminar: Trade I

**Richard Baldwin | International Economics**  
**E573a – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

This seminar is for thesis-writing Ph.D. students focusing on trade issues. It is intended to provide support for their research. The course may also involve some lectures on topics of interest.

### Advanced Doctoral Seminar: Trade II

**Thierry Verdier | International Economics**  
**E573b – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This course is for thesis-writing Ph.D. students focusing on trade issues, or microeconomic issues more generally. It is intended to provide support for their research. The course may also involve some lectures on topics of interest.

### Advanced Seminar on WTO Jurisprudence

**Joost Pauwelyn | International Law**  
**E450 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

Over the past 12 years, close to 400 trade disputes have been submitted to the WTO. At a pace and complexity never seen before in international law, a sophisticated trade jurisprudence is emerging. This seminar offers a detailed analysis of WTO dispute settlement rules and an in-depth discussion on some of its most interesting and controversial rulings to date. It does so through a combination of theory and practice (moot court exercises). After an overview of some horizontal questions such as standing, jurisdiction, applicable law, treaty interpretation, burden of proof and standard of review, particular Appellate Body reports or series of rulings will be explored; in addition, students will engage in specific moot court exercises. Examples of trade topics for discussion are: GATS and the US ban on internet gambling, the Belgian label for socially responsible companies (GATT/TBT), Brazil's challenge to US cotton subsidies, China's pegged currency as a trade restriction, and environmental conditions in preference-schemes for developing countries. Prerequisite: International Trade Law (E035); a similar course on WTO law; or practical experience in WTO law and / or WTO dispute settlement.

### Advanced Topics in International Migration

**Slobodan Djajic | International Economics**  
**E530 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course will address theoretical and policy issues related to the problems of illegal immigration, guest-worker migration and immigration of skilled persons. It will also deal with the economic impact of various forms of international migration from the perspective of the sending and receiving countries.

## Anthropologie politique de l'État

**Yvan Droz | études du développement**

**E710 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Après une introduction définissant ce que l'anthropologie politique n'est pas, nous en étudierons les origines et les principales écoles de pensée (évolutionnisme, fonctionnalisme et marxisme) avant d'aborder leurs critiques (sociétés contre l'État, structuralisme, etc.). Ce parcours historique s'achèvera par l'exposé des courants actuels et de leurs objets d'étude privilégiés (l'État africain ou la politique du ventre, les dispositifs de surveillance et les disciplines, l'État, la nation ou la tradition, les rituels politiques contemporains). Nous appliquerons ensuite ces éclairages théoriques à des cas particuliers africains, sud-américains et suisses pour présenter les différents principes d'organisation sociale des sociétés (parenté, classes d'âge, génération, castes, etc.) et leurs modes de gestion du pouvoir. Le jeu des acteurs sur ces principes sera ensuite examiné en déconstruisant l'ethnie, en décrivant l'économie politique de la sorcellerie, en analysant le mode de gestion administratif que représente la corruption ou en nous interrogeant sur les projets d'aménagement du territoire et l'instrumentalisation du paysage ou de la nature.

## Anthropology and Development

**Isabelle Schulte-Tenckhoff | Development Studies**

**E737 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course addresses what appears to be the paradox of anthropology. On the one hand, the constitution of the discipline is inextricably linked to European expansion overseas and the relations of domination this expansion has fostered over the centuries. On the other hand, on the strength of a methodology grounded in cultural relativism, anthropology proposes a number of models and theories to understand cultural and social variation in light of the unity of humankind, thus permitting to query preconceived notions of human progress and difference. The course will deal less with "development anthropology" (i.e. the application of anthropological knowledge in the context of development projects) than with the "anthropology of development". The latter refers to the study of the theoretical potential of social and cultural anthropology to gain insights into development processes, practices, and ideology. The focus of the course lies on a few subdisciplines (especially economic and ecological anthropology) and key concepts (e.g. reciprocity, identity, power). It also deals with methodological issues (fieldwork, reflexivity, applied anthropology, etc.).

## Approches qualitatives du terrain

**Jean-Pierre Jacob, Françoise Grange |**

**études du développement**

**E713 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Le principal objectif de ce séminaire est d'introduire les participants aux méthodes qualitatives en sciences sociales, et particulièrement en anthropologie. Trois facettes de la recherche de terrain seront explorées de façon plus spécifique : l'observation (notamment l'observation participante de type ethnographique) ; les différents types d'entretiens qualitatifs (libres, semi-directifs, histoires de vie) ; la description, la rédaction des notes et du journal de terrain,

ainsi que la prise de sons et d'images. Les questions pratiques et épistémologiques soulevées par le passage à l'écrit (y compris la construction puis la restitution des données sous forme de rapport, de mémoire, de thèse de doctorat, de livre ou d'article) et les interrogations éthiques qui se posent au chercheur seront également discutées. Pour permettre aux participants de mettre en pratique les méthodes abordées en cours, une petite recherche de terrain sera conduite autour d'un thème spécifique. En principe, cet enseignement suppose l'acquisition préalable des étapes de l'élaboration de l'objet d'étude et du projet de recherche, vues au séminaire « Introduction à la méthode en sciences sociales ».

## Armed Conflicts and Peacebuilding in Africa

**Thania Paffenholz | Development Studies**

**E727 – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

The seminar builds on introductory courses in issues of peace and conflict, and focuses on armed conflicts and options for peacebuilding in Africa. It aims at creating a better understanding of armed conflicts in Africa by providing a theoretical background as well as research methodologies to help analyse conflict and peacebuilding processes from both "modern" and "traditional" perspectives. Furthermore, the seminar addresses questions of research-policy transfer from a perspective of actors involved in international cooperation and diplomacy. It is structured into three parts : in the first part, students will work on a theoretical understanding of the phenomenon of armed conflict and ways to build peace in the African context (with inputs from the lecturer and students ; including individual and group work). The second part deals with research methodologies to analyse conflict and peacebuilding (inputs from the lecturer and students ; including a group exercise). During the third part of the seminar, students will work in groups to analyse different case studies and produce group presentations, as well as an academic and a policy paper. Pre-conditions for participation : successful participation in an introductory course / seminar in conflict- and peace-related issues ; very good understanding of English and French.

## Asian Security System

**Lanxin Xiang | International History and Politics**

**E064 – Autumn – Course / Seminar – 6 ECTS**

This course will explore fundamental security issues in Asia and the Pacific region. The emphasis will be placed on the post-Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organisations and international relations. Particular focus will be placed on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and the cross-Strait relations, US-China relations, US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearised subcontinent, and ASEAN Regional Forum. The course will also discuss the regional arms race and prospects for building an Asian security system in the future.

## B

### Basic Mathematics for Economists

Ramses Abul Naga | International Economics

E032 – Autumn – Course – No Credits

The main focus of this course is on the mathematical tools necessary for the core microeconomics, macroeconomics and econometrics courses. The course will cover optimisation theory, difference and differential equations and initial value problems, and linear algebra. The course is pitched at the level of Dixit (1990): *Optimization in Economic Theory*, and Harville (1998): *Matrix Algebra from a Statistician's Perspective*.

### Brierly's « Law of Nations » Revisited : General Course on Public International Law

Andrew Clapham | International Law

E629 – Autumn – Course – 6 ECTS

The purpose of this class is to acquaint students with the basic concepts and methods used in public international law. It places an emphasis on how legal argument is used in the context of international relations. It also examines how particular terms are interpreted in a legal context. The course will concentrate on the deep structure of international law as understood by J.C. Brierly in the 1955 edition of his book "The Law of Nations" and takes this as a starting point for discussion. Brierly's approach will be contrasted with that of contemporary scholars, with a reflection on what has changed in the last 50 years. The roles of different actors in international law will also be considered, including : states, international organisations, corporations, insurgents, non-governmental organisations and individuals. The basic principles of international law concerning the use of force and non-intervention will be discussed in their contemporary context. Other topics include international criminal law, the law of treaties and the peaceful settlement of disputes.

## C

### Cinema and International Relations

Matthew Leitner | International History and Politics

E587 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This seminar will examine, through a selection of films of diverse national origins, a number of issues and crises in international relations. Each student will have the specific responsibility of producing a research paper on an assigned film and topic, presenting the film and the major elements of their research to the class, and leading the class discussion on their topic. Papers will examine the history of the film in question and the larger historical topic it deals with.

### Climate Change and Trade

Patrick Low | International Economics

E618 – Spring – Course – 6 ECTS

This course examines issues surrounding climate change from a

trade and trade policy perspective. It starts with a review of the science of climate change, followed by an examination of the economics of climate change with emphasis on the role of trade. Attention will also focus on discounting (considerations relating to time horizons, risk, uncertainty and income distribution). The policy component of the course will examine the challenges of adaptation to climate change and the role of policy in this regard. It will analyse abatement (mitigation) methods and costs, including the application of various policy instruments (regulation, taxation, trading rights and the use of trade policies). It will also consider the role of international cooperation in addressing climate change and the political economy of international environmental cooperation.

### Cohérence des politiques publiques suisses au service du développement

Gilles Carbonnier, Gérard Perroulaz et Catherine Schümperli Younossian | études du développement

E707 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS

Le Comité d'aide au développement de l'OCDE (CAD) s'est donné comme mandat d'encourager ses États membres à rechercher une meilleure « cohérence » dans la mise en œuvre de leurs politiques publiques à l'égard des pays en développement. Par cette approche, les États donateurs doivent tenter de renforcer l'efficacité de la coopération au développement et de créer des relations plus équitables avec les pays en développement par le biais d'autres politiques publiques. Il s'agit notamment des politiques commerciale, financière, agricole, environnementale, migratoire, de santé publique, ainsi que de la politique de paix et de sécurité. Si l'approche de la cohérence des politiques est un pas important vers une plus grande prise en compte des intérêts des pays du Sud, elle laisse aussi apparaître des champs de tension entre les intérêts nationaux et les objectifs de développement des pays donateurs. L'objectif du séminaire est de se familiariser au concept de cohérence des politiques publiques au service du développement et de l'appliquer à des études de cas concernant les politiques de la Suisse.

### Colonialism and African Development

Gareth Austin | International History and Politics

E609 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This seminar examines the causes and consequences of European colonisation and decolonisation in Sub-Saharan Africa, emphasising the importance of Africans in shaping the patterns of change within this context. Topics include : theories of the relationship between colonialism, capitalism, and economic development ; political economy of colonisation and decolonisation ; dynamics of economic change in agriculture and industry ; African initiatives and resistance in agriculture and business ; slavery, migrant labour and labour stabilisation ; "capitalism and apartheid" in South Africa ; and colonial legacies for ethnic conflict, globalisation, development policies, poverty, and industrialisation.

### Communication and Crisis Situations

Fariba Hashemi | International Affairs

E604 – Spring – Workshop – 3 ECTS

This workshop introduces participants to: i) concepts of risk, crisis communication and crisis management, ii) possible organisational responses in crisis situations, and iii) methods for formulating and implementing a crisis communications strategy. Learning objectives will also lead to an understanding of the many different stakeholders or interest groups that may exist in a crisis situation; the many channels of communication particularly with respect to the media; and the importance and necessity for coordinated efforts within and outside the organisation.

### Les Conditions de travail en Chine : la face cachée du miracle

**Antoine Kernen | études du développement**

**E743 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

L'émergence de la Chine comme pourvoyeur majeur de produits et de main d'œuvre bon marché remet en cause la division internationale du travail. Au-delà de l'enrichissement d'une frange de la population des grandes villes côtières, l'ouverture de la Chine et la dérégulation progressive de son marché du travail ont un coût social important. Face à la dureté des conditions de travail, une partie de la main d'œuvre chinoise, souvent considérée comme docile, revendique, manifeste ou se met en grève. Partout en Chine, les conflits du travail se multiplient, malgré l'interdiction de s'organiser en syndicats autonomes. Le développement d'un cadre juridique facilite l'expression de la contestation. La perspective sociologique et interdisciplinaire développée dans ce séminaire permet une analyse plus contrastée de la transition. Elle permet de réfléchir à partir d'un cas concret sur les liens entre croissance économique et développement des inégalités, ainsi que de souligner les incertitudes qui pèsent sur l'avenir d'un pays à l'équilibre précaire.

### Conflict, Democracy, and Development in Sub-Saharan Africa

**Anne Pitcher | International Affairs**

**E658 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

Over the last two decades, African countries have undergone changes that have been as profound as those that have affected countries in Central and Eastern Europe. This course will explore a series of transitions – from war to peace, from one party to multi party democracies, and from state to private sector driven economies – that have taken place in countries as diverse as Angola, Rwanda, South Africa, Mozambique and Uganda. The course will consider contemporary Africa's place in the international system by exploring inter and intra-state conflict, peacemaking and peacebuilding efforts, humanitarian support, financial aid, global trade, and the continental shift to democratic regimes. In addition, the course will cover continental and regional associations of African states; and interactions between African countries and international institutions, multilateral financial organisations, and non-state actors. Finally, the theoretical literature on the state, civil society, institutions, and globalisation will be discussed, with documentation on the effects of recent changes on the spatial configuration of urban areas, on the rural-urban divide, and on the livelihoods of ordinary Africans.

### Conflits de juridictions et arbitrage dans

### le contentieux économique international

**Jean-Michel Jacquet | droit international**

**E631 – Automne – Cours / Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire sera consacré tout d'abord à l'étude des conflits de juridictions en matière contractuelle, notamment dans le cadre du Règlement de Bruxelles du 22 décembre 2000. Il permettra ensuite d'étudier le droit commun de l'arbitrage commercial international (de la compétence à l'exequatur et aux voies de recours en passant par les mesures provisoires...). Il permettra enfin de se pencher sur les particularités de l'arbitrage utilisé dans le cadre des traités de protection et de promotion des investissements.

### Les Conflits territoriaux en droit international contemporain

**Marcelo Kohen | droit international**

**E057 – Printemps – Cours – 6 ECTS**

Loin d'avoir disparu de la scène internationale, le contentieux territorial a connu un regain d'intérêt, comme en témoigne la jurisprudence récente. Le cours examinera les différents statuts juridiques applicables au territoire (souveraineté, administration, régimes internationaux, occupation militaire, etc.). Seront abordés ensuite les moyens d'établissement de la souveraineté territoriale, les règles techniques applicables dans le contentieux territorial et le rôle des principes fondamentaux du droit international contemporain. Un conflit territorial d'actualité sera examiné sous forme de procès simulé.

### Contemporary Issues in Conflict and Security

**Keith Krause | Political Science**

**E625 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course will examine contemporary and conceptual issues in conflict and security studies. The course does not deal directly with the "classical" issues in security studies (such as causes of war, strategy, deterrence, arms control or alliance theory), and does presume background knowledge in these areas. Instead, the course deals with contemporary themes and issues such as security communities, "securitisation," communal conflicts, the political economy of conflicts, state collapse and reconstruction, and societal security. Overall, the course adopts a critical approach to security studies, and examines the twin pillars of Northern (European) and Southern (post-conflict) security challenges. While not comprehensive, the course is broad enough to allow students to explore a range of conceptual and practical issues within critical approaches to contemporary security studies.

### Contemporary Issues of Public International Law

**Vera Gowlland | International Law**

**E308 – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will provide a systematic survey of public international law through research papers. On the one hand, it will provide students who are following the compulsory international law course the opportunity to pursue their interests in more depth and reinforce their knowledge through individual research papers. On the other hand, the seminar will provide bridges between the differ-

ent areas of international law, viewing their interrelationship through a focus on contemporary issues that pose challenges to the traditional international legal system. Topics to be covered in the papers will include new approaches to international law theory, the role of state consent in law formation, evolving notions of sovereignty, the tensions between public order norms such as human rights and international security, the proliferation of tribunals, and the current challenges arising from privatisation in such substantive areas of international law as humanitarian law and the use of force.

### La Coopération internationale au développement : entre Conflit et Paix

**Riccardo Bocco, Thania Paffenholz | études du développement**  
E706 – Printemps – Cours/Séminaire – 12 ECTS

Cet enseignement de quatre heures hebdomadaires dispense des connaissances de base sur les problématiques et politiques de coopération internationale dans les situations de conflit armé et dans les processus de promotion de la paix. Les conflits armés, leur prévention et solution, constituent des défis majeurs pour la sécurité internationale. L'objectif de l'enseignement est de familiariser les participants avec les principales approches théoriques, méthodologiques et analytiques relatives à la coopération internationale et à l'action humanitaire dans des contextes de conflit armé et dans les processus de promotion de la paix (périodes de transition). Il s'agira aussi d'examiner les enjeux politico-économiques durant et après les conflits armés (ex. pétrole, diamants), les enjeux sociaux (ex. le traitement du passé et les recompositions sociales qui suivent les ruptures induites par les conflits), ainsi que les options et les responsabilités des acteurs impliqués aux niveaux local, national et international. L'enseignement s'appuiera sur des études de cas qui permettent d'étudier les rôles concrets d'acteurs et d'institutions engagés sur le terrain.

### Culture, genre et pouvoir

**Fenneke Reysoo, Christine Verschuur | études du développement**

E739 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS

Force est de constater que les inégalités entre femmes et hommes connaissent une persistance profonde dans les réalités vécues. L'argument de l'alibi de la culture est souvent mis en avant pour justifier les obstacles aux transformations des rapports sociaux de genre. Les objets d'études et de réflexion de ce séminaire sont les constructions culturelles de la féminité et de la masculinité qui structurent la production et la reproduction de ces inégalités de genre en articulation avec la race, la classe, l'ethnicité et l'âge comme autres mécanismes d'ordonnement social. Les étudiant-es apprennent à développer une posture critique face aux inégalités structurelles dans le monde. La présentation de différentes théories et méthodologies développées au sein de l'anthropologie ouvre la voie à la réflexion et la déconstruction des pratiques « Genre et développement ».

## D

### Le Défi social du développement :

### mondialisation, croissance, pauvreté et inégalités

**Jean-Luc Maurer, Jean-Daniel Rainhorn | études du développement**

E744 – Printemps – Cours/Séminaire – 12 ECTS

Ce séminaire offre une réflexion approfondie et interdisciplinaire sur l'impact social et humain d'un processus de mondialisation très influencé par une idéologie néolibérale qui fait de la croissance économique son objectif essentiel. Il accorde une attention toute particulière à l'analyse de l'aggravation des inégalités sociales dans les domaines de l'éducation, de la santé, du travail, de la protection sociale et de l'accès aux services financiers qui accompagnent la progression fulgurante des inégalités économiques de revenu et de fortune. Il pose enfin la question de savoir si c'est la réduction de la pauvreté économique ou la diminution des inégalités sociales qui contribue le plus au développement social et humain. Après quelques séances d'introduction à la problématique et de présentation des principaux outils conceptuels et indicateurs statistiques utilisés dans l'étude des inégalités sociales, la majeure partie du séminaire sera consacrée à une analyse sectorielle et régionale de la progression de ces inégalités et de leurs conséquences sur le développement humain dans le contexte de la mondialisation.

### Development and Trade

**Jean-Louis Arcand | Development Studies**

E641 – Autumn – Course/Seminar – 6 ECTS

Development, trade and their inter-linkages are amongst the most controversial topics of today. Economics has much to say concerning these issues, and constitutes a powerful tool in terms of debunking commonly held mis-perceptions. This course will selectively consider a number of key topics associated with trade and development, including: i) tariffs and other structural barriers to trade, ii) global and regional trade arrangements, iii) trade policy in developing countries, iv) preferential trade arrangements and the role of international institutions such as the World Bank, the IMF and the WTO, v) factor mobility (including immigration policies), vi) outsourcing, technical change and productivity growth, and vii) intellectual property rights. A particular emphasis will be placed on the consequences of trade on outcomes in developing countries, including: wages and labour markets, the links between openness, economic growth, poverty and inequality, the impact of export instability, terms of trade for primary commodities, and environmental consequences in the developing world. By the end of the course, it is hoped that participants will be able to intelligently read and critically assess policy documents on the topics covered that are commonly produced by the major international institutions.

### Development Economics

**Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza | International Economics**

E702 – Autumn – Course – 6 ECTS

This course provides is divided in two parts: Micro and Macro Development. The first part considers a number of key issues associated with the microeconomics of development. Topics covered will include: the returns to health; population growth and human

capital; intra-household allocation and gender issues; agricultural tenancy contracts; moral hazard in the labor market; savings behavior and the response to shocks; consumption smoothing; risk and insurance; intertemporal choice; learning by doing and technical change; property rights; impact evaluation of social programs. The focus of the course will be on how to go from rigorous micro theory to the appropriate empirical test, as illustrated by a selection of classic papers in the field. The second part consists of an in-depth analysis of selected macroeconomic issues relevant to emerging market economies and low-income countries. Topics include the theory and empirics of long-run growth; the link between institutions and economic development; the role of the state in economic development; the role of financial and capital account liberalization (including their role in financial crises); the theory and empirics of sovereign debt; the macroeconomic implications of aid and debt relief; and the conduct of monetary and fiscal policy in developing countries (including the assessment of debt sustainability).

## Development Strategies

**Marc Flandreau |**

**International Economics/International History and Politics**

**E646 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar is intended to provide students with a solid background on the history of development policies. The emphasis is not on the history of thought, but on the history of development oriented tools, ideas and practices. Such topics as institutions, sequencing, trade policy, dependency, etc. shall be discussed in an analytical rather than chronological manner. The seminar will maintain a balance between a concern for historical insights as well as contemporary relevance. Authors including Hirschman, Smith, Petty, de Soto, Schelling, Prebisch, Stiglitz, etc. will be discussed. Reports from multilateral agencies will also be considered in an attempt to infer underlying views of development and development policies. The goal is to provide students in History with a command of development topics. Students from Economics will gain exposure to long-term development issues (a long run phenomenon), while students from Development Studies will learn from predecessor debates as well as from current issues. Course evaluation is based on student presentations and a command of the underlying literature. This course serves as a complement and sequel to “Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400-2000”, offered in the Fall Semester.

## Développement, gouvernance et mondialisation : une histoire économique 1400–2000

**Marc Flandreau |**

**économie internationale/histoire et politique internationales**

**E649 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours propose une introduction à l’histoire économique, à ses méthodes et à ses outils d’analyse. Par les objets qu’il explore, il se situe au confluent de l’histoire, de l’économie et de la science politique. D’un point de vue pédagogique, il vise à éveiller et consolider ces trois sensibilités tout en montrant les ponts qui existent entre

les disciplines. Le but est de fournir un aperçu des tendances longues de l’intégration économique internationale ainsi que des institutions du capitalisme, de la Révolution commerciale à nos jours.

## Dialectics of World Orders

**Thomas Biersteker | Political Science**

**E602 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course will explore different conceptions of order in contemporary international relations. A dialectical approach for comprehending the emergence of different types of contradictory tendencies in international relations will be articulated. The goal of this seminar is to develop a genuinely global approach to international relations. The multinational authors engaged in the project are trying to produce an approach to understanding international relations that is sensitive to fundamentally different cultural traditions and is able to accommodate contradictory understandings, rather than attempt to force them into a single explanatory framework. Global debates about security, political economy, political community, and ecology will be surveyed, with special attention to how they are perceived from different national or regional vantage points.

## Diasporas et relations internationales

**Mohammad-Reza Djallili | histoire et politique internationales**

**E042 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objet l’étude du rôle joué par les diasporas sur la scène internationale dans le contexte de la mondialisation, marqué par l’amplification des phénomènes migratoires. Ces diasporas, anciennes ou nouvelles, de plus en plus nombreuses, jouent un rôle politique, économique et social non négligeable à la fois dans leurs pays d’accueil et leurs pays d’origine tout en contribuant en même temps à formation des réseaux transnationaux dont l’impact sur la vie internationale ne cesse de croître. Par le lobbying, le nationalisme à distance, les ressources économiques et financières dont elles disposent, ainsi que par l’intermédiaire des possibilités nouvelles qu’offre le développement des systèmes de communication, les diasporas influencent de plus en plus la vie internationale.

## Dieu et développement

**Yvan Droz | études du développement**

**E711 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Le séminaire se propose d’étudier le rôle de la religion – en tant que cause ou solution – dans les conflits, que ce soit comme moyen de symboliser l’autre, l’adversité ou le malheur, ou comme instrument politique pour construire une unité fictive, voire guerrière. Au préalable, nous distinguerons la religion du religieux et de la foi afin de construire notre objet d’étude. Il s’agira de s’interroger sur ce que l’on entend, en anthropologie, par « religion », puis d’analyser la fonction sociale du religieux, supposée souder le groupe – pour reprendre la perspective de Durkheim – et en observer les conséquences pour ceux que le groupe considère comme des « étrangers ». Nous aborderons ensuite les multiples expressions du religieux agissant sur diverses formes d’adversité, palliant le malheur ou restaurant, après des situations de crise, un quotidien

paisible au moyen de rituels de purification. Nous évoquerons l'histoire du christianisme qui paraît structurée par une oscillation entre les manifestations propres à la religion d'État (constantinisme) et celles d'une religion contre l'État (millénarisme). Nous nous intéresserons également aux phénomènes de conversion et aux hétérodoxies élaborées en marge des « grandes » religions. Enfin, pour mieux comprendre le rôle du religieux dans les conflits, nous aborderons plus spécifiquement le problème de l'instrumentalisation politique de la religion sur le modèle de l'instrumentalisation de l'ethnie.

### Doctoral and Faculty Seminar in International History and Politics

**Jussi Hanhimäki, Brigitte Leucht, Davide Rodogno | International History and Politics**

**E656 – Autumn/Spring – Seminar – 12 ECTS**

This seminar aims to introduce Doctoral and MIS students in International History and Politics to a broad range of historical and contemporary research, and relevant methodologies. First-year doctoral students in the Department will also develop and present preliminary versions of their research project for critical review.

### Droit diplomatique international

**Eric Wyler | droit international**

**E544 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

Ce cours vise à combler une lacune, l'enseignement du droit diplomatique ne faisant généralement l'objet que de développements à titre incident et non exhaustif, ce malgré l'importante pratique séculaire de ce domaine du droit international. Axé sur l'évolution de la pratique des relations diplomatiques, le cours se propose d'analyser les grands thèmes du droit diplomatique, tels le droit de légation, la création, la suspension et l'extinction des relations diplomatiques, l'organisation, les fonctions et droits / obligations liés à la mission diplomatique, le contenu et les limites des privilèges et immunités des personnes, biens et locaux diplomatiques, ou encore les mécanismes sanctionnant les violations du droit diplomatique. Finalement, l'étude de la diplomatie au sein des organisations internationales permettra une évaluation de l'impact des relations diplomatiques sur le règlement pacifique des différends internationaux.

### Droit international de l'environnement

**Laurence Boisson de Chazournes | droit international**

**E206 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Le droit international joue un rôle significatif dans le domaine de la protection de l'environnement. Ses apports sont multiples et variés. Ils se réalisent au moyen d'un ensemble de principes et règles ainsi que par des mécanismes institutionnels créés à cet effet. Ces développements marquent aussi de leur empreinte les procédures de contrôle et de règlement des différends qui trouvent leur application dans des domaines tels ceux de la biodiversité, des changements climatiques et des ressources en eau. Les procédures de contrôle et de règlement des différends relatives à d'autres corps de normes (inter alia, commerce international, investissements, droits de l'homme et droit international pénal) seront aussi appréhendées pour analyser la place faite

à la protection de l'environnement. En mettant l'accent sur les problèmes environnementaux contemporains à l'aune de différends portés dans des enceintes diverses de règlement des différends, le séminaire analysera la place et le rôle du droit international en ce domaine.

### Droit international des investissements

**Jean-Pierre Laviec | droit international**

**E549 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objet d'analyser l'évolution contemporaine des principes et règles applicables aux investissements internationaux. Sur la base du droit international général, on examinera les dispositions des traités bilatéraux ou multilatéraux, ainsi que les développements récents des systèmes de règlement des différends relatifs aux investissements. Les questions étudiées comprendront : le concept d'investissement étranger, et les formes d'investissement direct ou indirect ; les principes de traitement ; la protection des investissements en cas d'expropriation ou de dépossession ; les contrats d'État ; les transactions financières sur les euromarchés et les opérations de renégociation des dettes ; le rôle de la Banque mondiale dans le financement du développement ; les instruments de droit souple (soft law) portant sur les investissements internationaux et les entreprises multinationales.

### Droit international du travail

**Eric Gravel | droit international**

**E622 – Printemps – Cours – 6 ECTS**

Travail des enfants, nouvelles formes de travail forcé, discrimination, délocalisations, travailleurs migrants, responsabilité sociale des entreprises, sont autant d'enjeux liés à la mondialisation et notamment à sa dimension sociale. Ce cours traitera donc du droit international du travail, de ses origines à aujourd'hui. Il abordera la création et l'évolution de l'Organisation internationale du travail, les sources et l'élaboration du droit international du travail, le contenu des normes internationales du travail ainsi que la mise en œuvre et le système de contrôle de ces normes sur le plan mondial. Le cours permettra également d'étudier et de comparer les divers modèles nationaux, régionaux et internationaux de régulation des conditions de travail et des rapports collectifs de travail, ainsi que d'analyser les liens entre le droit international du travail et l'internationalisation des échanges commerciaux.

### Droit international privé

**Jean-Michel Jacquet | droit international**

**E078 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours obligatoire a pour objet de fournir aux étudiants du Master en relations internationales les connaissances indispensables en droit international privé. Il présentera les principaux courants d'idées et les méthodes du droit international privé. Le cours traitera de la théorie générale des conflits de lois, présentera les règles qui s'appliquent dans certaines matières, ainsi que les principes du conflit de juridictions (compétence internationale des tribunaux et efficacité internationale des décisions étrangères).

### Droit monétaire international

**Jean-Pierre Laviec | droit international**  
**E015 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire porte sur l'analyse juridique des relations monétaires internationales, publiques et privées. En combinant l'examen de cas de jurisprudence et d'analyse théorique, les questions étudiées comprendront : les systèmes monétaires ; le principe nominaliste ; la souveraineté monétaire et les régimes de change ; le Fonds monétaire international ; l'Union monétaire européenne ; les transactions en eurodevises ; le rôle de la Banque des règlements internationaux dans la coopération entre les banques centrales.

**Droit(s) : les paradoxes de la reconnaissance**

**Isabelle Schulte-Tenckhoff | études du développement**  
**E732 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

L'étude du développement renvoie à diverses interrogations d'ordre juridique – que celles-ci portent sur l'institutionnalisation d'inégalités par l'État et la loi ou que, inversement, elles mettent en relief les processus de reconnaissance de la différence au profit de populations jusque-là marginalisées. Or, la mise en œuvre du droit en faveur de groupes défavorisés s'arrête dans bien des cas à l'identification des bénéficiaires potentiels de droits spéciaux – tels peuples autochtones et minorités de tout genre – sans pour autant créer les conditions permettant à ceux-ci un meilleur accès aux ressources économiques. En posant le problème du rapport ambigu entre la reconnaissance (de droits culturels ou identitaires) et la redistribution (de ressources, au sens le plus général du terme), on sera amené à étudier le pluralisme juridique, et plus particulièrement l'héritage juridique du (néo)colonialisme et les droits des collectivités non étatiques.

**Dynamics of Negotiation and Conflict: Theory and Reality**

**Marwa Daoudy | Political Science**  
**E567 – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will examine some of the contemporary and conceptual issues relating to the analysis of negotiation processes and their contribution to international dynamics of conflict and cooperation. It will identify the nature, functions and core elements of the concept of negotiation, the inherent power dynamics (symmetry, asymmetry) and the role and influence of culture. By focusing on negotiation theory and reality, the seminar aims to provide students with conceptual tools to help analyse empirical case studies relating to the negotiation of peace agreements, the end of ethnic conflicts, the promotion of multilateral trade agreements and the establishment of global environmental regimes. This seminar is open in priority to Doctoral and MIS students in Political Science.

**E**

**Écologie globale et « développement soutenable »**

**Jacques Grinevald, Rolf Steppacher | études du développement**  
**E716 – Automne – Cours – 6 ECTS**

L'objectif de ce cours de base est d'apprendre à considérer l'environnement terrestre, la face de la Terre, comme un système biogéochimique et biogéographique dans lequel s'inscrivent tous les modes de développement des sociétés humaines. L'écologie du développement moderne est traitée dans sa dimension globale, à l'échelle planétaire de la biosphère, au carrefour des sciences de l'homme et des sciences de la nature. Cela implique d'intégrer l'évolution bioéconomique et socioculturelle de l'espèce humaine dans le système écologique et évolutif de la Terre en tant que planète. Cet enseignement transdisciplinaire vise à fournir les bases conceptuelles, théoriques et historiques nécessaires à la compréhension des processus écologiques qui sont au cœur de la problématique internationale du développement. Les potentialités et les limites écologiques du processus économique ne deviennent compréhensibles qu'à la lumière de l'interférence de l'économie avec les cycles biogéochimiques. Il s'agit notamment d'une introduction à l'étude de la circulation de l'énergie et de la matière aux différents niveaux hiérarchiques de l'organisation éco-systémique et sociale. Ce cours insiste sur la différence socio-écologique et historique entre ressources naturelles renouvelables et non renouvelables.

**Écologie politique**

**Marc Hufty | études du développement**  
**E719 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

L'être humain a pour spécificité, par rapport à d'autres espèces vivantes, de modifier son environnement avec une intensité croissante liée au développement technologique et à la maîtrise de l'énergie, mais aussi de le penser collectivement par son organisation en polis, en sociétés politiques. L'écologie politique prend le contre-pied d'une réflexion environnementale « apolitique » et examine comment les relations sociales déterminent la relation humains-nature. Discipline interdisciplinaire qui se développe à partir d'exemples tirés du terrain, elle étudie les conséquences des formes de contrôle social et de pouvoir sur le rapport à la nature et aux ressources. Ce cours-séminaire introduit les participants aux thèmes de l'écologie politique : rapport entre institutions sociales et dégradation environnementale, chaînes explicatives multi-niveaux, discours et représentations de la nature, conflits environnementaux, mouvements sociaux et justice environnementale.

**Econometrics I**

**Jaya Krishnakumar | International Economics**  
**E040 – Spring – Course – 6 ECTS**

This is an intermediate to advanced level Econometrics course, with weekly practical problem-solving sessions. After a brief review of the multiple regression model, the course will deal with its generalisations and extensions – autoregressive, heteroscedastic and ARCH models, dynamic structure, distributed lags, panel data, system estimation and qualitative choice models, covering different estimation techniques such as Generalised Least Squares (GLS), Maximum Likelihood (ML), Instrumental Variables (IV), Generalised Method of Moments (GMM), Nonlinear Least Squares

(NLS) and an introduction to asymptotic inference and simulation based inference. A thorough understanding of matrix algebra, matrix calculus and basic statistics is essential background knowledge.

## Econometrics II

**Jean-Louis Arcand, Ugo Panizza | International Economics**  
**E526 – Autumn – Course – 6 ECTS**

The objective of this course is to provide students who have taken their required classes in theoretical econometrics a hands-on experience in empirical research. The course will be particularly useful for students interested in writing an empirical master or Ph.D. thesis. The course will start with a general discussion on data collection and data management and then will cover specific topics (identification, limited dependent variables, panel data, differences-in-differences, matching methods, parameter heterogeneity, and time series analysis). Rather than proving theorems, the course will focus on the intuition and practical applications of the various econometric techniques. The typical class will start with the discussion of a specific problem and then it will cover a couple of empirical papers. Students will be asked to discuss some of these papers. Homework assignments will require the use of both STATA and “R”.

## Econometrics IIIa, Macroeconomics

**Ugo Panizza | International Economics**  
**E627 – Spring – Course – 6 ECTS**

In this seminar MIS students interested in writing a thesis in macroeconomics, international finance, finance and macro-development present a draft of their thesis, with particular emphasis on its empirical part. The work is formally critiqued by two reviewers and appraised by all participants and the responsible professor. A similar course is offered for students interested in writing a more micro-oriented thesis (Econometrics 3b micro). Students should discuss with the instructors of the two courses which one of the two seminars is a better fit for their needs.

## Econometrics IIIb, Microeconomics

**Jean-Louis Arcand | International Economics**  
**E660 – Spring – Course – 6 ECTS**

The objective of this course is to provide students who have taken their required classes in theoretical econometrics a hands-on experience in empirical research, and is particularly useful for students interested in writing an empirical thesis. The course will start with a general discussion on data collection and data management, and will then cover specific topics (identification, limited dependent variables, panel data, differences-in-differences, matching methods, parameter heterogeneity, and possibly, time series analysis). Rather than provide theorems, the course will focus on the intuition and practical applications of the various econometric techniques. The typical class will start with the discussion of a specific problem and follow with a discussion of empirical papers. Classes will be complemented with homework assignments in STATA.

## Economics

**Charles Wyplosz | International Economics**  
**E597 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course is designed for MIA students as an introduction to economics. The course reviews the essentials of economic principles. The emphasis is both on sound theory and real-world relevance. As other economics courses assume a minimum knowledge of principles, this course is strongly recommended for students for who plan to take other courses in that field.

## Economics of Social Interactions

**Thierry Verdier | International Economics**  
**E391 – Spring – Course – 6 ECTS**

So called “non economic” aspects such as social interactions, trust, solidarity, cultural and social norms have become increasingly acknowledged in various important economic and social policy areas like crime, ethnic conflict, gender, the welfare state and economic development. This course applies the tools of microeconomic analysis and tools from other fields (sociobiology, evolutionary anthropology and statistical physics) to such issues, emphasising the role of endogenous preferences, social norms and social interactions.

## Économie du développement

**Jean-Michel Servet | études du développement**  
**E736 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours vise à identifier de façon critique les outils fondamentaux du savoir économique nécessaires à la compréhension de l'économie du développement, dans le cadre contemporain de la globalisation et du néolibéralisme. Il vise également à améliorer la compréhension des processus de développement au sens de la transformation des sociétés, quel que soit le contexte géographique et institutionnel dans lequel on observe ces processus et à comprendre les dimensions et les problèmes économiques qui les caractérisent en les situant par rapport aux autres dimensions que ces processus comportent. Ce faisant seront posées, dans cette perspective économique, certaines questions de l'approche globale du développement : la croissance, ses facteurs et ses composantes ; l'ouverture des frontières et la mondialisation ; les modes de régulation dominants de l'économie (l'État, le marché, les instances internationales, et aussi le rôle du « secteur informel » et des organisations de la société civile) ; les choix de développement et le mode d'élaboration des stratégies de développement.

## Économie écologique : théorie et applications

**Jacques Grinevald, Rolf Steppacher | études du développement**  
**E714 – Automne – Cours – 6 ECTS**

L'objet de cet enseignement est d'approfondir les fondements théoriques et conceptuels du nouveau paradigme de l'économie écologique. Ce paradigme transdisciplinaire, associé à la révolution bioéconomique de Georgescu-Roegen et de l'écologie systémique, intègre dans l'analyse économique les implications des connaissances scientifiques issues de la thermodynamique, de la

biologie évolutive, de l'écologie globale et des sciences de l'environnement. Une attention particulière est aussi accordée à l'évolution historique des relations entre la pensée économique occidentale et l'épistémologie des sciences. L'application des instruments de l'économie écologique tient également compte de la diversité des contextes socioculturels et biogéographiques au Nord et au Sud. Les approches de l'économie écologique, qui se distinguent ainsi de celles de l'économie néoclassique de l'environnement, soutiennent la recherche de formes éco-sociales de la raison par opposition à la rationalité moderne des régimes de propriété. La participation au séminaire nécessite d'avoir suivi le cours de tronc commun « Écologie globale et développement soutenable » ou d'avoir personnellement récupéré une partie de ce savoir dès le deuxième mois. Un rapport de lecture sera demandé.

## Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient

**Marwa Daoudy | science politique**

**E566 – automne – séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire aborde certains des débats contemporains relatifs à l'évolution des mondes arabes et musulmans. Il s'agira d'identifier les courants de réflexion internes sur la réforme nécessaire des systèmes locaux autour des conflits d'identité trans-étatiques et sous-étatiques, les projets de réformisme de l'arabisme à l'islamisme, les quêtes d'indépendance et de souveraineté, de même que les problématiques de démocratisation et de libéralisation politique. Les concepts de sécurité et pouvoir seront analysés à la lumière des défis posés par la permanence du conflit israélo-arabe, les négociations de paix régionales et les conflits émergents autour des ressources énergétiques (pétrole, nucléaire). L'objectif est de pourvoir les étudiants de concepts analytiques appropriés à la compréhension des questions stratégiques d'importance régionale mais aussi internationale.

## Les Enjeux scientifiques et institutionnels de la soutenabilité

**Jacques Grinevald, Rolf Steppacher | études du développement**  
**E715 – Printemps – Cours / Séminaire – 12 ECTS**

Approfondissement de la perspective ouverte dans le cours de tronc commun « Écologie globale et développement soutenable », ce séminaire s'articule autour d'une réflexion critique sur le concept de soutenabilité (sustainability) et ses différentes interprétations. Il propose certains concepts en provenance des sciences naturelles, sociales et économiques, permettant de mieux appréhender la nature complexe des relations socio-écologiques, et notamment les répercussions des différents itinéraires de développement. Cet approfondissement intègre la prise en compte des cycles biogéochimiques, et les contributions des courants économiques hétérodoxes ainsi que de l'écologie industrielle. Nous utilisons les modèles qui distinguent les fonds et les services des stocks et des flux des ressources naturelles tout autant que les multiples conditions institutionnelles qui définissent leur usage et leur appropriation. Le séminaire fait une large place à l'étude des alternatives « soutenables ». Des spécialistes externes participeront à ce séminaire.

## Environment, Population and Development

**Ellen Wiegandt | Political Science**

**E053 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

Ongoing efforts to construct an international regime on climate change (the Framework Convention on Climate Change and its associated Kyoto Protocol) include discussion and debate about the differences between developed and developing countries. This course examines the special vulnerabilities of developing countries in the face of global warming through a focus on institutional structures regulating resource use, particularly property rights and demographic regimes. The emphasis of the course is on population dynamics but seen in the context of resource questions, thus making an explicit link to the environmental and climate change. Institutional factors that shape population processes are a particular focus of the course. For example, property rights are seen as a fundamental mechanism controlling the use and distribution of natural resources. In turn, population dynamics are also studied in terms of their role in determining the demand for resources. This approach leads to the discussion of sustainable development, North-South relations (including trade and migration) and their impact on global environmental negotiations.

## Épistémologie et méthodologie des sciences sociales

**Yvan Droz, Fenneke Reysoo | études du développement**

**E708 – Automne/printemps – Séminaire – 12 ECTS**

Le séminaire des doctorants est conçu comme un lieu de débat et destiné à renforcer le regard critique sur le social. Il comporte une première partie consacrée à l'épistémologie des sciences et présente les théories de la connaissance et la construction scientifique d'un objet d'études en sciences humaines. La définition d'une problématique de recherche et son opérationnalisation sont ensuite examinées, ainsi que les questions d'éthique que pose la recherche. La seconde partie traite de la méthodologie qualitative des sciences humaines. Les rapports de pouvoir inhérents à toute recherche en sciences sociales sont objectivés, les modes de collecte et de la construction des données sont abordés avec les principes et les techniques qui autorisent leur analyse. Les doctorants sont invités à mettre en pratique ces différents éléments dans le cadre de leur projet de thèse. Ils présentent oralement et par écrit l'avancée de leur travail qui est soumis à la critique constructive des pairs. Des lectures complètent le séminaire.

## Epistemology and Methods

**Gopalan Balachandran, Manfred Elsig | International Affairs**

**E150 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course has a twofold objective: first, it provides participants with a short introduction to the diversity of critical, qualitative perspectives and methods that may be employed to understand contemporary international issues; second, the course aims to help students design the research leading to their MIA dissertation. The two parts of the course will respectively cover perspectives and methods derived from human disciplines such as critical

historical and critical cultural analyses, as well as those from the social sciences.

## L'État en droit international contemporain

**Marcelo Kohen | droit international**

**E624 – Automne – Cours – 6 ECTS**

La fin de la guerre froide a entraîné d'importants changements dans la composition de la communauté internationale, dus à la dissolution et au démembrement de certains États, à l'émergence de nouvelles entités étatiques et à des revendications indépendantistes ou régionalistes. Ce phénomène de multiplication d'États a paradoxalement lieu au moment où l'interdépendance croissante incite à imaginer de nouvelles formes d'organisations supranationales. Seront étudiés sous forme de cours, les phénomènes de la création, de la continuité et de la succession d'États. Seront ensuite traités en séminaire des problèmes actuels relatifs aux éléments constitutifs de l'État, tels que le contenu et les nouvelles formes de répartition des compétences, ou l'émergence d'un probable principe de légitimité démocratique. L'étude de quelques cas concrets d'actualité permettra enfin de s'interroger sur la possibilité de concevoir de nouvelles formes d'organisation dépassant le schéma étatique traditionnel.

## European Antitrust

**Damien Neven | International Economics**

**E366 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This course considers antitrust statutes and policies from both legal and economic perspectives, with special emphasis on Europe. The objective of the course is to provide a background on antitrust practices and to train students in undertaking an economic analysis of antitrust cases while recognising the interplay between legal and economic aspects. Topics addressed include: collusion, horizontal restrictions of competition, vertical agreements, abuse of dominance and mergers.

## European Monetary Integration

**Charles Wyplosz | International Economics**

**E088 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course is the first part of a yearlong course on European Economic integration, the second half being offered in the Spring term by Prof. Baldwin. It examines the process that has led to the adoption of a common currency among (currently) thirteen independent countries. It then studies how the monetary union has functioned thus far, examining in detail such controversial issues as the Stability and Growth Pact, the strategy of the European Central Bank and the enlargement of the euro area.

## European Union External Relations, 1958–2008

**Brigitte Leucht | International History and Politics**

**E648 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will introduce students to the external relations of the European Union from 1958 to the present. Two initial sessions will introduce students to the history and two strands of EU external relations: foreign policy in the more traditional or narrow sense of the term and a wider conceptualisation of the EU as an international actor, including trade and economic and development co-operation. Crucially, notions of power and "international actor-ness" will be reassessed. Topics studied will include the historical emergence of a common foreign and security policy; the role of economic sanctions to achieve political goals; EU enlargement policy as foreign policy; the EU's approach to key regions such as the former Soviet Union; and the impact of the common commercial policy on global trade agreements and the developing world.

## F

### Fight against Torture, Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment

**Manfred Nowak | International Law**

**E640 – Spring – Course / Seminar – 6 ECTS**

The prohibition of torture is one of the few absolute and non-derogable human rights under international law. The seminar will focus on the various substantive and procedural provisions of the UN Convention against Torture of 1984 (definition of torture, principle of non-refoulement, obligations of State parties to prevent and criminalise torture, to bring perpetrators to justice and to provide victims with a remedy and reparation; State reporting, inquiry, individual and inter-State complaints procedures) and its Optional Protocol of 2002 (preventive visits to places of detention by the Subcommittee on Prevention and national preventive mechanisms). In addition to the case law and practice of the UN Committee against Torture, the seminar will also cover the practice of the UN Special Rapporteur on Torture, and above all the methodology of fact-finding missions. Participants will be invited to prepare in-depth papers on any of these topics and to solve specific cases related to torture, cruel, inhuman or degrading treatment or punishment. Open to MIA and MIS students in International Law.

## Financement du développement

**Jean-Michel Servet | études du développement**

**E733 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

L'objectif de l'enseignement est de présenter : i) le contexte général de financiarisation des économies en développement et le besoin de services financiers éprouvé par les différentes catégories de la population et secteurs d'activités; ii) l'opposition entre les modalités externes et internes de financement et les contraintes introduites par chacune d'entre elles; iii) les limites des systèmes formels de financement dans leur capacité de répondre aux besoins de services financiers en matière d'épargne et de crédit, mais aussi d'assurance, de transferts des migrants, de garantie, etc.; iv) les

pratiques informelles, telles que tontines, dépôts chez les boutiquiers, associations villageoises, « usuriers », avances sur travail, etc., leurs apports et leurs limites; v). l'essor de la microfinance dans ses diverses modalités institutionnelles (microcrédit / *self help groups* / coopératives et mutuelles, etc.), ainsi qu'à travers ses objectifs de lutte contre la pauvreté, d'*empowerment* et de développement de l'entrepreneuriat en relevant les tensions croissantes entre les approches développementalistes et commerciales. La construction de la confiance est présentée comme une notion clé des processus d'inclusion financière et de financement des activités. Une réflexion sur la notion de responsabilité sociale dans le processus d'inclusion financière est encouragée.

### The Foreign Policies of Major Powers

Lanxin Xiang | International History and Politics

E061 – Autumn – Course – 6 ECTS

The objectives of the course are: to review, analyse, and consider leading puzzles regarding foreign policy; to learn about the substance of foreign policies of major countries in the present time period and recent past; and to develop and sharpen analytical skills that are useful when confronting new foreign policy puzzles. Much emphasis will be placed on the relevance of foreign policy scholarship to understanding real-world, contemporary world affairs.

### The Foreign Policy of Great Power Intervention

David Sylvan | Political Science

E655 – Spring – Seminar – 6 ECTS

The seminar provides a survey of some of the key issues involved in accounting for great power intervention: how target states are identified as clients or enemies; how foreign policy options (e.g., economic bailouts; covert subversion campaigns) are packaged and argued for; and how failures are responded to. The seminar will also include a discussion on changing historical justifications for intervention and the issue of formal vs. informal empire. Students will present and write papers on particular cases of great power intervention.

### From “Nationalities” to “Minorities”

André Liebich | International History and Politics

E613 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This seminar will analyse aspects of what is now loosely referred to as the “National Question” from its beginnings as the “principe des nationalités” to the implementation of a “minority régime” under the auspices of the League of Nations. The seminar is not limited in its geographical focus but its emphasis will be on the evolution of national consciousnesses and state-seeking behaviour within the multinational empires (Austro-Hungarian, Ottoman, Russian) and their successors. It will cover the period extending approximately from the French Revolution and the Congress of Vienna to the period between the World Wars.

## G

### Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights

Urs Luterbacher | Political Science

E070 – Autumn – Course – 6 ECTS

International conflict, environment, trade and human rights problems raise particular issues for international cooperation. Some of these problems are characterised as commons i.e. unrestricted open access to crucial resources, with obvious links to conflicts and cooperation questions. Game theoretical ideas, models, and concepts have been applied to several of these critical issues. This seminar intends to give students a survey of game theoretical concepts, ideas, models, and methodologies and the ways in which these can be applied to the issues of coping with commons, conflict and cooperation problems, bargaining negotiations, and agreements at the international level. Particular attention will be given to bargaining of agreements about resource use, as well as international environmental trade and human rights problems that raise particular issues for international cooperation.

### Global Environmental Governance

Liliana Andonova | Political Science

E654 – Spring – Seminar – 6 ECTS

Global environmental problems do not respect borders. Yet, the international system is organised around states as the main units of political authority and regulation. What governance institutions have been established to address this dilemma? This course is an advanced seminar on topics surrounding environmental cooperation and governance, including the negotiation of, compliance with, and effectiveness of international environmental regimes; the emergence of private and hybrid systems of global environmental governance; and the interplay between international financial, trade and environmental institutions. Theories of international cooperation provide the basis for analysing a range of environmental regimes including issues of global biodiversity, regional air pollution, ozone depletion, the management of chemical substances, deforestation, climate change, and environmental management certification.

### Global Political Economy

Dupont Cédric, Traca Daniel | International Affairs

E049 – Spring – Seminar – 6/9 ECTS

This course will discuss key international political economic issues using a case-based approach. Topics include the economic and political challenges of trade liberalisation for both industrialised and developing nations, the role of natural resources and foreign direct investment in economic development, regionalism, global capital flows and financial crises, strategic trade and competition between major economic powers, as well as the emergence of China.

## Global Trends and Diversity

**Cédric Dupont | International Affairs**

**E069 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course introduces students to major issues in international affairs with a focus on related challenges and opportunities for international cooperation. Issues cover the areas of global and regional integration, global public goods (health and environment) as well as security and conflict management. Hard facts, as well as myths, are emphasised and their importance highlighted in simple analytical frameworks that will be further developed in the disciplinary courses to follow. Key speakers from the policy-making community in Geneva (IOs, NGOs and country missions) will intervene on each of the issues covered in class.

## Gouvernance environnementale globale : la conservation de la biodiversité

**Marc Hufty | études du développement**

**E718 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

L'impact de l'activité humaine sur la biosphère s'accélère. La diversité biologique est de plus en plus affectée. Face à ce qui est qualifié de sixième grande vague d'extinction, il existe un large consensus scientifique et politique sur la nécessité d'intervenir pour renverser cette tendance. À divers niveaux (local, national, international), la production scientifique, les acteurs, les normes, les mécanismes divers et les expériences se multiplient. Ce processus d'institutionnalisation atteint toutefois ses limites, tant au niveau de son architecture que des résultats sur le terrain, en particulier au Sud. Le séminaire vise à analyser et comprendre ce processus à partir de la gouvernance globale de la conservation. Trois objets (les forêts, les espèces menacées et les aires protégées) seront examinés à l'aide de trois approches théoriques (écologie politique, écopolitique internationale et institutionnalisme).

## Gouvernement de la nature et des hommes en Afrique de l'Ouest

**Jean-Pierre Jacob | études du développement**

**E709 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours vise à explorer les liens qu'entretiennent entre eux la distribution des droits sur les ressources naturelles renouvelables et la construction politique en Afrique de l'Ouest. On cherchera notamment à étudier la manière dont différentes sociétés ont utilisé l'appropriation territoriale pour résoudre leurs problèmes d'action collective et permettre la mise en place et la reproduction d'un groupe social organisé. Les constructions politiques étudiées concerneront aussi bien des exemples d'implantations de communautés anciennes, en mettant à contribution les analyses en matière d'histoire du peuplement, d'histoire politique et l'ethnographie que l'étude de la constitution des États modernes mobilisant toutes sortes d'institutions (législation, marché...) pour créer une communauté morale autour d'eux. En fin de compte, c'est toute la question du rapport entre propriété publique et propriété privée des ressources et de la manière dont ces conceptions permettent d'organiser la vie matérielle et idéologique des communautés dans une perspective durable, au long des générations, qui sera traité dans ce cours.

## Governing Europe : Trans- and Supranational Actors in Historical Perspective

**Brigitte Leucht | International History and Politics**

**E650 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will introduce students to the role of trans- and supranational actors in European integration from a long-term historical perspective. Adopting an interdisciplinary approach, initial sessions will introduce students to the notion of governance of the multi-level polity of what is now the European Union using recent approaches in the theory of European integration, including historical and social institutionalism, constructivism and the policy network concept. The influence of transnational actors (political parties, expert communities, business actors) and supranational actors (European Commission, European Court of Justice) on European integration outcomes will also be concretely studied. Case studies will include key events such as the formation of "core Europe" after World War II and the initiative to realise the internal market programme in the 1980s, as well as policy areas such as the common agricultural policy, EU competition policy, and more recently, educational policy.

## Les Grands règlements de paix, 1648–2008

**Bruno Arcidiacono, Peter Haggemacher |**

**droit international / histoire et politique internationales**

**E619 – Printemps – Séminaire – 6/9 ECTS**

Ce séminaire se propose d'étudier, du double point de vue historique et juridique, les principaux règlements de paix depuis celui de Westphalie, et les situations internationales dans lesquelles ils s'inscrivent. Aussi bien le séminaire sera-t-il dirigé de façon conjointe par un spécialiste de l'histoire des relations internationales et un autre du droit international, aux fins d'illustrer concrètement le principe de l'interdisciplinarité. De manière symétrique on souhaite que les participants proviennent de chacun des deux domaines et puissent s'enrichir au contact de l'autre : les juristes prenant conscience de l'historicité de leur discipline ; les historiens, de la composante juridique très importante dans le discours politique et diplomatique au sein du système des États qui a pris ses contours modernes à travers la paix de Westphalie. Cet enseignement est offert de concert par les sections Histoire et politique internationales et Droit international ; les crédits vaudront donc, au choix de chaque étudiant, pour l'une des deux disciplines.

## La Guerre en droit international

**Peter Haggemacher | droit international**

**E454 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours a pour objet le phénomène de la guerre et sa réglementation par le droit international. Il examinera donc à la fois le *ius ad bellum* et le *ius in bello* applicables aux conflits armés internationaux. Une attention particulière sera vouée par ailleurs aux conflits armés non internationaux. Le droit positif en vigueur sera systématiquement placé dans une perspective historique. On tentera ainsi de déterminer en particulier si les prétendues « nouvelles guerres » dont il est question depuis quelque temps sont vraiment nouvelles ou si elles ne répondent pas à des constellations historiques plus reculées.

## H

### Histoire des relations internationales au XIX<sup>e</sup> siècle

**Bruno Arcidiacono | histoire et politique internationales**  
E295 – Automne – Cours/Séminaire – 6 ECTS

Consacré à la période comprise entre le règlement de Vienne et celui de Versailles, cet enseignement visera, d'une part, à cerner les programmes de politique étrangère des principales puissances : leurs objectifs particuliers, leur attitude générale face à l'ordre international. Il s'attachera, d'autre part, à éclairer la dialectique entre ces programmes et les grandes transformations du système européen – de sa nature et de ses règles de fonctionnement – qui se produisent au cours du siècle.

### Histoire et philosophie du droit international

**Peter Haggemacher | droit international**  
E540 – Automne – Cours – 6 ECTS

Ce cours vise à présenter l'ordre juridique international sous l'angle de ses propriétés et de sa structure générale, ainsi que de ses fondements et mécanismes normatifs. Cette présentation tiendra compte de la dimension historique de chacun des domaines examinés.

### Historiography of International Relations

**Jussi Hanhimäki | International History and Politics**  
E503 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This seminar is intended to develop critical reading and analytical skills in history. Works examined will be drawn from different fields and periods and focus on different methods of analyzing the history of international relations. The course is compulsory for MIS students in international history and politics.

### The History of International Relations

**Matthew Leitner – International History and Politics**  
E504 – Autumn – Course – 6 ECTS

Following a brief exposition of historical methodology and its limitations, this course examines the factors responsible for the deterioration of international relations leading to the cataclysm that was the First World War. Essentially, the course is focused on the nature of the "international system" and upon the attempts made to establish a functioning international system after the two World Wars. It examines in some detail the inter-war period, as well as that of the Cold War. It also examines the various crises that marked these periods. It concludes with the end of the Cold War and the subsequent disintegration of the Soviet Union. This is a gateway course for MIS students of other disciplines opting for International History and Politics as a complementary discipline. It is also open to MIA students opting for International History and Politics as one of their two (i.e. 2/4) disciplinary choices.

### The History of International Relations in the 20th Century

**Matthew Leitner | International History and Politics**  
E279 – Spring – Course – 6 ECTS

This course will examine the major events that have marked the 20th century, from the end of the First World War to the disintegration of the Soviet Union. Central to this examination will be the international systems that emerged in each period: their objectives, their weaknesses, and the factors that ultimately brought about their demise. Special attention will be directed to the logic of the Versailles settlement, the viability of collective security, the League of Nation's action in Manchuria and Ethiopia, the nature of fascism, the origins of the Cold War, and the United States' vision of the "New World Order".

### History of the European Union, 1945–1992

**Brigitte Leucht | International History and Politics**  
E647 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This course introduces students to the causes, the course, and the political and social consequences of European integration between 1945 and 1992. Two initial sessions will introduce students to topics and themes in the history and historiography of European integration. The history of the European Union will then be explored, from the formation of "core Europe" of the six founding members of the European Coal and Steel Community to the Maastricht Treaty. The aim of this seminar is to go beyond the history of "grand bargains" between European governments to reflect on some crucial questions: what were the causes of European integration? Why did some European states give up sovereignty after 1945? How has the relationship between European integration and nation states changed over time? How have states, societal actors and supranational institutions influenced the integration process? How have different interpretations in historiography shaped our understanding of the motivations and driving forces behind European integration?

### Human Rights Through the Concepts

**Andrew Clapham | International Law**  
E033 – Spring – Seminar – 6 ECTS

This course will serve as an introduction to basic ideas about human rights and will explore how particular terms are used in the context of international human rights law. Taking as a starting point the "International Human Rights Lexicon" (2005) the course will examine human rights law in the context of various concepts, including arms, the death penalty, development, detention, disappearance, education, fair trial, food, globalisation, health, housing, international crimes, media, privacy, protest, racism, religion, sexuality, terrorism, torture, women and work. The aim of the course is to understand the changing nature of the scope of the vocabulary of human rights law as well as the ways in which terms are appropriated and given meanings.

## Humanitarian Intervention : Historical Perspectives

**Daive Rodogno | International History and Politics**  
**E651 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar explores the concept and international practice of humanitarian intervention in a historical perspective, from British naval operations and the Atlantic slave trade to NATO's 1999 intervention in Serbia. It examines the circumstances, operations, controversies, and consequences of this phenomenon aiming at "saving strangers". Class discussion and research papers will focus on the target-state, victims of massive violations of fundamental human rights, the role of public opinion, the juridical and philosophical discourses on humanitarian intervention, transnational humanitarian networks and groups, NGOs, and inter-governmental organisations. Particular attention will be devoted to the role of the intervening states and their humanitarian politics under different international systems and societies.

## Humanitarianism

**Michael Barnett | Political Science**  
**E623 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

The idea of humanitarian action – the desire to save lives and reduce suffering – is two centuries old, but over the last two decades it has undergone rapid change. This course examines three dimensions of humanitarianism that comprise its three principal sections. It begins with a consideration of what is humanitarianism, highlighting its changing and somewhat open-ended meaning. It then proceeds to examine some of the causes of the expansion of the humanitarian system, tracing how shifts in war, economies, and ethics have shaped the forms and kinds of global interventions that are designed to reduce unnecessary suffering. The third dimension considers whether the impressive changes in the scope, scale, and significance of humanitarian action had an effect on those on the ground. Are humanitarian organisations better able to save and protect the lives of those at risk? If not, what sorts of impacts have there been? And, can humanitarian organisations change to deliver on their promise to emancipate individuals from the roots of suffering? These issues are particularly notable in the context of postconflict reconstruction. We conclude by examining the relationship between humanitarianism and world order. Students in this course will develop a better understanding of the current themes and debates in the field of humanitarianism, will explore different hypotheses regarding the causes and consequences of humanitarian action, and use critical policy analysis to gain a better understanding of the effects of humanitarian actions.

## Hybrid Histories : Indigenous Peoples and Nation-Building in North America

**Isabelle Schulte-Tenckhoff | International History and Politics**  
**E731 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar is concerned with the founding dilemma of Canada and the US as so-called neo-European states that constituted themselves via the political exclusion of the peoples who inhabited the region before colonisation. Its purpose is to offer a decen-

ted approach to the history of international relations by taking into account indigenous historicities and legal discourses. Based on a critique of ex post facto reasoning, which projects into the past the current configuration of international relations, the seminar is also meant to address present-day repercussions of US and Canadian constitutional history with regard to indigenous rights.

## I

## L'Illicéité en droit du commerce international

**Jean-Michel Jacquet | droit international**  
**E639 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objet d'étudier les réactions du droit du commerce international face à un certain nombre de pratiques ou d'accords illicites. Il conduit à préciser le domaine dans lequel se manifestent ces pratiques ou accords illicites (corruption, trafics, blanchiment d'argent, biens culturels...). Il conduit surtout à étudier les moyens dont disposent la communauté internationale, les législateurs nationaux ou les opérateurs privés eux-mêmes pour lutter contre l'illicite. La jurisprudence étatique ou arbitrale devra être également étudiée. Formation juridique requise.

## Impact Evaluation

**Jean-Louis Arcand | Development Studies**  
**E628 – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

Statistically assessing the impact of social programmes in developing countries is increasingly, though slowly, becoming standard practice in the development community. This course presents the main methodologies that are commonly applied to the evaluation of the impact of social programmes in developing countries. It is meant to be an intuitive introduction to these methods, with technical aspects kept to a minimum. Heavy emphasis will be placed on concrete examples where these methods have been applied, in such areas as privatisation of basic services, conditional cash transfer programmes, health, community-driven social programmes, education, and nutrition. For participants who are interested, supplemental technical material will be provided allowing them to delve more deeply into the nuts and bolts of the methods covered. By the end of the course, participants will have acquired the capacity to distinguish true impact evaluations from false versions, and will be able to critically assess the validity of studies of this kind prepared under the auspices of multilateral or bilateral donors.

## L'Inde face aux paradoxes de la croissance, de la démocratie et de l'intégration internationale

**Isabelle Milbert | histoire et politique internationales**  
**E725 – Printemps – Cours / Séminaire – 6 ECTS**

En vingt ans, la meilleure intégration internationale de l'Inde et les politiques de libéralisation ont profondément modifié les paramètres économiques, politiques et sociaux de ce pays. L'objectif de ce séminaire est d'introduire les étudiants à l'Inde contemporaine, en prenant en compte la forte croissance économique, la spécificité de

la démocratie indienne, les transformations sociales et les disparités régionales et spatiales. Les questions liées à la place de l'Inde dans les relations internationales recevront une attention particulière, vu l'influence grandissante de sa diaspora, des flux d'investissement et de son rayonnement scientifique et technologique.

## Inégalités de genre et développement

**Christine Verschuur, Fenneke Reysoo |**

**études du développement**

**E740 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Partant de la prémisse que le genre, en tant que construction culturelle de la féminité et de la masculinité, structure l'organisation sociale, certains outils d'analyse pertinents pour la compréhension du champ de savoir et des pratiques du « Genre et Développement » seront abordés. Les théories et outils pratiques du « Genre et Développement » seront éclairés par des expériences de terrain et les avancées des féminismes du Sud. À la fin du séminaire, les étudiants sont capables d'utiliser ces outils analytiques et de les mettre à l'épreuve dans l'analyse des problématiques de développement et des asymétries structurelles entre hommes et femmes. Intégrer la perspective genre dans le travail théorique et pratique implique une démarche auto-réflexive caractéristique des épistémologies et méthodologies de l'anthropologie (féministe) et s'inscrit dans un projet de transformation tant au niveau social qu'individuel. Ce séminaire est un séminaire d'approfondissement et est ouvert aux étudiant-es ayant suivi avec succès le séminaire « Genre, culture et pouvoirs ».

## Interdisciplinary Environmental Issues

**Urs Luterbacher, Ellen Wiegandt | Political Science**

**E275 – Automn – Course – 6/9 ECTS**

This course addresses general questions about major contemporary environmental topics as well as specific environmental issues that impinge upon international relations. The course is explicitly interdisciplinary because it incorporates natural science, economic, sociological/anthropological, political, and legal perspectives. It focuses primarily on international aspects of the environment but also examines the nature of policy and abatement questions at the local and national levels.

## L'Intérêt pour agir en droit international public

**Pierre-Marie Dupuy | droit international**

**E635 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Le séminaire entendra la notion d'intérêt pour agir dans un sens large. Seront ainsi examinées non seulement les conditions procédurales d'action en justice internationale telles que retenues par la jurisprudence internationale comparée à travers l'examen de la recevabilité des requêtes mais aussi les formes non contentieuses d'action internationale et les conditions auxquelles elles sont admises, notamment dans le droit international de la responsabilité des États tel que codifié par la Commission du droit international. À travers la notion d'intérêt pour agir, c'est aussi la relation entre droit et intérêt individuels, collectifs et communautaires qui sera examinée.

## International Business

**Simon Evenett | International Affairs**

**E576 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

The principal goal of this course is to improve the ability to identify, analyse, and execute strategies in the fast-changing global business environment. This course prepares senior managers for the diverse set of circumstances found in the global economy now and in the years to come. Not only are there marked differences across the business climates of industrialised economies, where it is important to remember that many US multinationals still make most of their profits, but the circumstances in emerging economies also demand attention. The latter economies are not only rich potential sources of greater sales for Western multinationals, but increasingly the home base for vigorous competitors that are now breaking out onto the world stage. There have been significant advances during the past 18 months in our understanding of how these so-called "emerging giants" compete. This seminar provides the opportunity for drawing out strategic lessons for firms established in world markets. The focus of this course is on how to compete globally; consequently, its most important objective is to adapt and deepen corporate strategy skills to the evolving demands of the global economy.

## International Covenant on Civil and Political Rights

**Manfred Nowak | International Law**

**E633 – Autumn – Course/Seminar – 6 ECTS**

The Universal Declaration of Human Rights of 1948 and the two Covenants of 1966 constitute the International Bill of Human Rights and the core of the UN treaty based system for the protection of human rights. The seminar will focus on the International Covenant on Civil and Political Rights and on the case law of the UN Human Rights Committee under the first Optional Protocol to the Covenant providing for individual complaints. Participants will be invited to write in-depth papers on the interpretation of the substantive and procedural provisions of the Covenant (e.g. right to life, personal integrity, personal liberty, fair trial, privacy, freedom of movement, religion, expression, association and assembly, equality and non-discrimination, protection of minorities; State reporting; individual and inter-State complaints procedures) and to solve specific cases in relation to these rights.

## International Development

**Slobodan Djajic | International Economics**

**E331 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course covers the basics of graduate-level international development, including theory, evidence and policy analysis. It covers topics such as the vicious circle hypothesis, trade policies of developing countries, foreign direct investment and technology transfer, labour migration and foreign aid.

## International Economic and Social History

**Gopalan Balachandran | International History and Politics**  
E154 – Spring – Seminar – 6 ECTS

This course aims to introduce students of the specialised MIS course in international history and politics to modern economic and social history in a global context. It will explore the emergence and development of a global economy from the latter part of the 19th century, and its economic, social, and political implications for various regions of the world. Particular emphasis will be placed on the interplay between ideas, institutions and organisations, and practices against the background of ideological and political configurations from the late-19th century to the recent past.

## International Institutions and Regulation

**Cédric Dupont, Joost Pauwelyn | International Affairs**  
E280 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

In today's globalised world, the increasing interdependence among states has raised questions about the management of issues that go well beyond the border of individual states' jurisdictions. The proliferation of international institutions over the past six decades is in part a response to a growing need to manage such issues in the best appropriate way. This multidisciplinary course explores the challenges raised by the management of interdependence and puts into comparative perspective the various regulatory methods used by actors in different domains (security, trade, human rights, and environment).

## International Law-Making

**Andrea Bianchi | International Law**  
E541 – Autumn – Course – 6 ECTS

This compulsory course for first year MIS students is meant to provide a survey of international law making processes. The way international rules come into being and how they operate in the international legal system will be the core content of the course. Although the main focus is on customary and treaty law, due attention will also be paid to general principles of law, unilateral acts and soft law. The issue of whether normativity has changed due to the introduction of such normative categories as *jus cogens* and soft law will also be examined. Overall, the course aims at not simply revising the fundamentals of international law making but also inquiring as to whether law-making mechanisms are changing to adapt to the new demands of the international societal body.

## The International Legal Framework for the Protection of Human Rights

**Andrew Clapham | International Law**  
E550 – Autumn – Course / Seminar – 6 ECTS

This course/seminar covers the legal dimension of human rights protection in the contemporary context. Starting with the history of the concept of human rights and an examination of the ways human rights are instrumentalised in foreign policy, the course will then focus on the legal dimension. International obligations are explored as they arise in customary and treaty law. Special attention will be paid to the obligations of non-state actors and new

ways of looking at the sources and subjects of international law. The course will take a detailed look at the implications of the changing understanding of the addressees of international law for holding non-state actors (such as multinational corporations) accountable for human rights violations. The UN and regional machinery for the protection of human rights will be critically examined with a special emphasis on the work of the new Human Rights Council and its new Universal Periodic Review Mechanism.

## International Macroeconomics

**Charles Wyplosz | International Economics**  
E571 – Spring – Course – 6 ECTS

The course is designed for MIA students who have studied economics prior to joining the program. It is an introduction to macroeconomics with some emphasis on international aspects. The issues covered include: the levels of activity and employment, inflation, the exchange rate and the role of macroeconomic policies (fiscal and monetary policy).

## International Migration

**Slobodan Djajic | International Affairs**  
E120 – Spring – Course – 6 ECTS

This seminar provides a general overview of the economic consequences of international migration from the perspective of receiving countries. It addresses a number of specific problems including immigration control and illegal immigration, guest-worker migration, immigration policy and assimilation of immigrants.

## International Migration and Development

**Slobodan Djajic | Development Studies**  
E642 – Autumn – Course – 6 ECTS

This seminar addresses the key economic issues related to international migration from the perspective of the developing countries. This includes the effects of emigration on welfare of the remaining residents, the role of remittances and return migration, the brain-drain problem and the potential for brain-gain, as well as the implications of a range of immigration policies of the host countries on the pattern of international migration and the development prospects of the source countries.

## International Money and Finance: History and Theory

**Marc Flandreau | International Economics**  
E643 – Autumn – Course / Seminar – 6 ECTS

This course covers the historical and theoretical literature on the evolution of the international monetary and financial system. The purpose is to provide students with a command of both the most recent literature and of earlier contributions, in order to provide a clear perspective on the current research frontier. For each topic, a reference to theoretical contributions will be combined with discussions on recent empirical results or early empirical insights. Possible extensions of current work will also be covered. Main topics include research on international currencies, persistence and network externalities, long run financial market integration, early derivative markets, early monetary and financial policy, crisis

management, etc. Systematic parallels will be drawn with current and prospective issues. Students are expected to produce an essay that uses an original historical dataset to test some simple proposition with relevance for the economics of international money and finance.

## International Organisations

**Liliana Andonova | Political Science**

**E652 – Autumn – Course/Seminar – 6 ECTS**

The course introduces students to theoretical approaches and empirical research in the study of international organisations. It is aimed at MIA as well as MIS and Ph.D. students. The course begins with a review of social science theories of international organisations. It then uses the case study method to examine the political roots and historical evolution of organisations within the United Nations system and sister organisations. This method allows students to evaluate the analytical and explanatory power of alternative theoretical approaches. Topics considered throughout the course include the relation between states and international organisations, organisational architecture, issue domain and operational attributes of international organisations, mandate implementations, effectiveness, organisational change, and cooperation with non-state actors. The course also involves the completion and presentation of individual research projects on topics related to international organisations.

## International Trade Law

**Joost Pauwelyn | International Law**

**E035 – Autumn – Course – 6 ECTS**

The World Trade Organisation (WTO) attracts much attention and criticism. Why do economists say that liberalising trade flows is a good thing? How can this liberalisation go hand in hand with other public policy choices such as protecting the environment and human rights or promoting the economic development of poor countries? In this course, the reason for why the WTO exists will be examined, as well as how it developed from the GATT, what it is now, and how it fits into the wider picture of other international economic institutions such as the World Bank and the IMF. The course will offer in-depth, practical knowledge of substantive WTO law drawing heavily on case law. It will address the basic principles of trade in goods and trade in services, as well as some of the more specialised WTO agreements on, for example, health measures, investment, subsidies, anti-dumping and safeguards. From a more procedural side, the course will pay close attention to the unique WTO mechanism for the solution of trade disputes, with special reference again to recent and ongoing cases. Although the focus of this course is the law of the WTO, one of its driving themes will be to find the WTO's rightful place in, on the one hand, the wider field of public international law and, on the other hand, further-reaching regional modes of integration such as the European Union and NAFTA. Some background in international law is a prerequisite.

## Introduction à la méthode en sciences sociales

**Marc Hufty | études du développement**

**E720 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Ce cours constitue une introduction à la méthode en sciences sociales dans le domaine particulier du développement. Il propose une familiarisation avec le « regard méthodologique ». Il aborde les thèmes suivants : épistémologie des sciences sociales ; sociologie de la pratique scientifique ; organisation de la pensée en vue de répondre à une question ou de résoudre un problème ; formulation d'une problématique et d'une revue de la littérature à partir d'un questionnement de départ ; élaboration d'un objet d'étude ; acquisition de techniques permettant l'élaboration de travaux ou de projets de recherche ; développement d'une pensée critique et auto-critique. Privilégiant le savoir-faire, il sera directement utile aux étudiants souhaitant affûter leur pensée ou désireux d'améliorer leurs compétences en matière de recherche.

## Introduction to International Relations

**David Sylvan | Political Science**

**E037 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course provides an overview of the current world of international relations as that world is understood and studied by political scientists. A focus will be placed on transactions, types of units, and modes of governance characteristic of the post-1945 period, with comparisons drawn to the 1815-1945 period. Readings are both theoretical and empirical ; an emphasis will be placed on developing analytical skills to grasp phenomena. The course is designed for MIA students who have not had a political science background ; it is also open to MIS and Ph.D. students outside of Political Science.

## L

### Law in Armed Conflicts

**Peter Haggemacher | International Law**

**E555 – Spring – Course – 6 ECTS**

This lecture course will be introduced by observations on the nature of armed conflict and the conditions governing the recourse to armed force. Its main object, however, will be the general principles of international law regulating armed conflict. It will, therefore, encompass both the "Hague" and the "Geneva" laws : that is, the rules on military operations, on the one hand, and, on the other, humanitarian law, supplemented as they are at present by human rights law and criminal jurisdiction.

## M

### Macroeconomics I : Macroeconomic Principles

**Cédric Tille | International Economics**

**E133 – Autumn – Course – 6 ECTS**

The course starts with a review of models of long-term growth. It then covers the main workhorse models used in macroeconomics,

and reviews the issue of time inconsistency of optimal policies. The course then reviews modern optimising dynamic models, including setups with frictions and the analysis of policy. The class concludes with a review of the banking sector and the labour market. As conducting research in macroeconomics requires a familiarity with technical tools, the course focuses both on the intuitive interpretations of the various points developed, as well as developing a familiarity with the associated techniques in relatively simple settings.

## Macroeconomics II: Open Economy Macroeconomics

**Charles Wyplosz | International Economics**

**E020 – Spring – Course – 6 ECTS**

This is a follow-up to the Macro I course. It deals with open-economy macroeconomics. Issues to be covered include policy effectiveness and adjustment under fixed and flexible exchange rates, the transmission of disturbances, models of the international monetary system, expectations and exchange rate determination and the analytics of international policy co-ordination.

## Managing the Global Commons

**Urs Luterbacher | Political Science**

**E564 – Spring – Course – 6 ECTS**

International environmental and sometimes trade and other economic problems raise particular issues for international cooperation. Usually, global environmental change problems are characterised as commons where the relevant metaphor is that of a resource to which everybody has free access and thus an incentive to use as much of it as possible without regard to what the other users are doing. If every user has the same attitude, the resource is rapidly depleted and the environment to which it belongs is no longer sustainable. This conclusion is also valid for global resources such as the atmosphere or the oceans that have been referred to as global commons. Trade and other issues present sometime different, sometimes similar structures, to be examined in this course.

## La Méditerranée dans les relations internationales

**Mohammad-Reza Djalili | histoire et politique internationales**

**E612 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objet une évaluation de l'importance de la région méditerranéenne dans les relations internationales contemporaines ainsi que l'analyse de l'évolution des relations entre les pays de la rive nord et les États situés sur la rive sud de la Méditerranée. Après quelques réflexions préliminaires, les travaux du séminaire porteront sur les échanges humains et commerciaux entre les deux rives, les divers aspects de la politique méditerranéenne des États-Unis et de l'Union européenne, la sécurité de l'Europe et les menaces en provenance du Sud, les tentatives d'intégrations régionales en Méditerranée ainsi que les situations conflictuelles dans la région. Ouvert à tous les étudiants.

## Microeconomics I

**Richard Baldwin | International Economics**

**E131 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course familiarises students with graduate-level microeconomic tools such as the theory of consumers and firms, general equilibrium, game theory and imperfect competition. It also covers the basics of microeconomic policy analysis such as tax policy, competition policy and public policies to address distortions, externalities and public goods.

## Migrations et droit international

**Vincent Chetail | droit international**

**E645 – Automne – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

Les migrations constituent un laboratoire privilégié de l'évolution du droit international général depuis les origines de cette discipline. Force est de constater cependant que les relations entre migrations et droit international sont aujourd'hui très largement méconnues. Le fossé grandissant entre la réalité du mouvement dans un monde globalisé et son encadrement juridique demeure à n'en point douter un enjeu contemporain majeur. Le séminaire se propose d'appréhender le régime juridique international des migrations à travers deux axes essentiels. Il se fondera, d'une part, sur une approche systémique du droit international des migrations, visant à retracer ses origines et ses fonctions, et, d'autre part, sur une approche plus sectorielle de l'impact des différentes branches du droit international contemporain sur le phénomène migratoire, qu'ils s'agissent du droit international des droits de l'homme, du droit international des réfugiés, du droit du commerce international, du droit international du travail ou encore du droit international maritime et aérien.

## Du « Miracle » de l'Asie orientale à la « Ré-Orient-ation » du monde

Jean-Luc Maurer | études du développement / histoire et politique internationales

**E722 – Automne – Cours / Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objectifs de reconsidérer l'importance relative, aux plans national, régional et international, des différentes causes et conséquences du soi-disant « miracle » économique et social de l'Asie orientale. Il se penchera en priorité sur la nature des relations existantes entre le développement économique, le changement social et l'évolution politique. Il traitera notamment de thèmes comme le lien entre la libéralisation de l'économie et sa croissance ainsi qu'entre cette dernière, la réduction de la pauvreté et l'aggravation des inégalités sociales. Il abordera aussi la question de l'émergence des nouveaux acteurs sociaux issus du développement, notamment de la classe moyenne et de la « société civile », le rôle des régimes autoritaires dans tout ce processus ainsi que les difficultés de l'ouverture démocratique et d'une plus grande participation de la population. Il s'interrogera finalement sur le fait de savoir si ce « miracle » asiatique préfigure et sous-tend la « Ré-Orient-ation » du monde menée sous la houlette de la Chine à laquelle nous assistons depuis quelque temps. Résolument pluridisciplinaire, il empruntera donc à l'histoire sociale et à la sociologie politique, à côté de l'indispensable analyse socio-économique.

## Du Moyen-Orient à l'Asie centrale : évolutions régionales et politiques des grandes puissances

Mohammad-Reza Djalili | histoire et politique internationales

**E616 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Depuis 1991, la physionomie politique du Moyen-Orient, du Caucase et de l'Asie centrale a été complètement bouleversée notamment à la suite de la fin de la guerre froide, la guerre du Golfe, l'effondrement de l'Union soviétique, les attentats du 11 septembre 2001, les interventions américaines en Afghanistan et en Irak. Ce séminaire a pour objet, après l'identification des dynamiques en œuvre dans chacune de ces trois régions voisines, une évaluation de la politique des États-Unis, de la Russie, de l'Europe ainsi que des grandes puissances asiatiques dans cette partie du monde en ce début du XXI<sup>e</sup> siècle.

## Le Moyen-Orient contemporain : États et sociétés en transition

Daniel Meier | études du développement

**E724 – Automne – Cours / Séminaire – 6 ECTS**

Dans l'étude des transitions politiques, la région du Moyen-Orient est perçue comme un cas à part en raison de l'absence de toute « démocratisation » malgré un développement économique dû à des politiques d'ouvertures (Infitah) mesurées. Ce cours voudrait tenter de dépasser ce constat et cette terminologie en réintroduisant la notion de changement dans une perspective de sociologie politique. À cette échelle, celle des États et des dynamiques infra étatiques, l'étude du politique au Moyen-Orient et dans le Golfe laisse voir comment s'agencent et évoluent les rapports entre États et société, où se nichent les processus de changements

endogènes et comment les interventions étrangères dans la région conduisent à des bouleversements dans les équilibres internes (Liban, Irak) ou à un redéploiement du système autoritaire en place (Égypte, Arabie Saoudite). Ainsi, les irruptions de violence seront recontextualisées et mises en regard des trajectoires propres à chaque État. Seront alors abordées les questions de l'État rentier, des transitions des régimes autoritaires ainsi que des mobilisations politiques notamment islamistes dans ces contextes de blocage.

## Le Mythe de la fragmentation du droit international public

Pierre-Marie Dupuy | droit international

**E634 – Printemps – Cours – 6 ECTS**

L'idée de la fragmentation en droit international est aujourd'hui très répandue; elle est, qui plus est, de moins en moins remise en cause par une littérature désormais en voie rapide d'inflation. C'est, en d'autres termes, non seulement une idée à la mode mais, d'ores et déjà, une idée reçue. Il y a par conséquent tout lieu de la réexaminer avec la plus grande vigilance! Est-ce le droit international qui est fragmenté ou, de plus en plus, le savoir et la perception qu'on en a?

L'analyse des fondements théoriques du droit international contemporain, de l'évolution concrète de ses différentes branches, y compris celles apparues le plus récemment, enfin, et surtout, de la jurisprudence comparée des diverses juridictions internationales conduit non seulement à relativiser la pertinence de l'idée de fragmentation mais à remettre en cause ses présupposés théoriques, idéologiques sinon même politiques. Il existe en réalité une unité fondamentale du droit international public en tant qu'ordre juridique. À moins qu'il existe deux types d'unités du droit international, l'une et l'autre concurrentes car reposant sur des fondements distincts? Autre manière de poser la question de la fragmentation, mais sous un tout autre angle. Unité et fragmentation du droit seraient alors placées dans une relation dialectique dont la tension constitue la dynamique contemporaine du droit international public.

## N

### Nationalism

André Liebich | International History and Politics

**E045 – Spring – Course / Seminar – 6 ECTS**

This course first looks at theories of nationalism and then considers selected recent cases in light of these theories. The course inquires into the modernity of nationalism, its integrative or disintegrative role in the past and in the present, as well as its implications for the articulation of identities in a globalising world. The cases studied will reflect students' interests. They may cover violent and non-violent national conflicts, separatist or revolutionary movements, small state or nation and great power self-understanding. The course is offered in priority to MIA students in concentration area "global society".

## Negotiation Skills

**Robert Weibel | International Affairs**

**E606 – Autumn – Workshop – 3 ECTS**

This workshop is aimed at all those who might be called upon to engage in international negotiations of a professional nature. Participants will become aware of the multiple aspects inherent to this important and joint decision-making tool, and have the opportunity to practice and improve their negotiation skills. Specific techniques will be identified and applied throughout the seminar, highlighted through exercises with situations that closely match those encountered in the “real world”.

## The New Multilateralism : Public-Private Partnerships in International Relations

**Liliana Andonova | Political Science**

**E653 – Autumn – Seminar – 6 ECTS**

This advanced seminar examines the causes and consequences of public-private partnerships in international relations. While such cooperation is not entirely new, the number of global public-private partnerships has risen rapidly from several unique institutions such as the International Red Cross or the International Labor Organization, to hundreds of initiatives at present. What explains this institutional diversification? Who are the main entrepreneurs of partnerships? What are the patterns of public-private cooperation? Can we assess their effectiveness through systematic research? Students will engage in these topics through advanced readings, discussion, lectures, and empirical research on diverse set of partnerships, including partnerships for environment, health, children's issues, and development, embedded in international organisations; as well as partnerships initiated by private and advocacy organisations.

## Les Nouveaux défis de la coopération internationale au développement

**Daniel Fino, Dominique Rossier | études du développement**

**E712 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire est orienté vers l'analyse du rôle de la Coopération internationale au développement (CID) dans la gestion des problèmes globaux et locaux tout en continuant à poursuivre l'objectif déclaré qui est de participer à la diminution du fossé entre le Nord et le Sud. La réflexion se développe selon deux axes complémentaires : i) Un axe transversal qui consiste à étudier les différentes tentatives de réformes de la CID, comme réponses aux critiques et afin de tenter de la rendre plus efficace ; ii) une approche thématique portant sur les défis majeur pour la CID (gouvernance et rôle des différents acteurs ; réforme de l'État ; financement du développement ; articulation entre l'aide humanitaire et l'aide au développement). Pour chaque thème, les enseignants responsables et des intervenants fourniront les bases conceptuelles et théoriques qui permettront ensuite aux participants de les approfondir et de travailler sur des études de cas.

## P

### Pauvreté et lutte contre la pauvreté

**Christophe Gironde | études du développement**

**E741 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Cet enseignement porte sur la pauvreté dans les pays en développement et sur les programmes dits de lutte contre la pauvreté qui tiennent une place essentielle dans l'agenda de la coopération internationale au développement. La lutte contre la pauvreté est redevenue au cours de la décennie 1990 un objectif prioritaire de la Banque Mondiale, et dans son sillage, le credo de nombreuses organisations internationales et non-gouvernementales. Le séminaire s'organise en trois parties : i) Analyse critique des divers concepts, mesures et explications de la pauvreté, qui constituent les fondements des politiques et programmes de lutte contre la pauvreté ; ii) Analyse des programmes, de leur élaboration, de leur mise en œuvre et de leurs résultats ; iii) focus sur la relation pauvreté-inégalité, notamment sur les conséquences des stratégies de réduction de la pauvreté sur les inégalités et sur les mécanismes de (re)production des inégalités économiques et sociales.

### Paysanneries dans la mondialisation : crises et mutations

**Claude Auroi | études du développement**

**E703 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire porte principalement sur les paysanneries des pays en voie de développement subissant l'impact de la mondialisation et dont bon nombre ne parviennent plus à vivre décemment de leurs activités agricoles. Les trois quarts des « pauvres » de la planète vivent en effet en milieu rural, une proportion identique des victimes de la faim est composée de paysans, et des millions d'exploitations familiales sont contraintes chaque année de quitter l'agriculture et de migrer vers des espaces urbains. À l'inverse, certaines agricultures ont connu des développements remarquables, d'autres que l'on considérerait comme condamnées se sont maintenues, et des modes d'organisation de la production agricole différents de l'exploitation familiale, liés au système agro-industriel mondial, se développent. Ces évolutions, très diverses selon les pays, les régions d'un même pays, et selon les différentes composantes des sociétés rurales, seront analysées avec une approche historique, et en privilégiant des échelles locales d'observation. Le séminaire accordera une attention particulière aux interdépendances entre espaces ruraux et urbains, marquées par la mobilité spatiale des populations, la colonisation urbaine et industrielle de terres agricoles, l'extension des filières commerciales, la création de nouveaux marchés nationaux et d'exportation, les modèles alternatifs comme le commerce équitable, autant de transformations qui appellent à reconsidérer la ruralité.

## The Political Economy of International Finance

**Cédric Dupont, Philipp Hildebrandt, Charles Wyplosz | International Economics**

**E365 – Autumn – Course – 6/9 ECTS**

This course examines how countries and financial markets interfere in the globalising world: economic policies increasingly depend on how the markets react, and financial disturbances often force governments to take actions that they would rather not take. The course will rely mostly on the study of current major issues as they unfold: financial crises, the role of international financial institutions, debt negotiations, etc. will be analysed from the perspective of policymakers and financial markets.

## Political Ideas

**André Liebich | International History and Politics**

**E134 – Autumn – Course/Seminar – 6 ECTS**

This class will read and discuss some key thinkers in the history of political ideas. The approach will be both textual and contextual. Classes will deal with historical background and historiography as well as engage in a close reading of each text. In particular, the class will consider and compare the contributions of these thinkers to questions of power, authority and the state in a long-term historical perspective. In addition to the readings and discussions, students will take a test and write a short paper focussing on a political thinker, other than those read in class.

## Political Violence

**Keith Krause | Political Science**

**E626 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

Political violence manifests itself at all levels of social organisation. “War” is today the least important contemporary manifestation of political violence, which implicates non-state armed groups, inter-communal conflicts, large-scale criminal-political violence, rebellions, localised struggles, and acts of terror. This research seminar will examine the global distribution of armed violence, and develop different inter-disciplinary approaches to explaining contemporary violence in different cases and contexts. Students will be expected to present case study research papers. “Contemporary Issues in Conflict and Security” is a prerequisite for this seminar, or permission of the instructor.

## The Politics and Economics of International Energy

**Luciani Giacomo | International Affairs**

**E657 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

Economic growth requires constantly growing energy use, and the availability of sufficient sources of energy on a global scale is not to be taken for granted. Energy – oil, gas, power – remains one of the biggest businesses, and maintains a strategic characterisation that sets it apart from other economic sectors. As such, it attracts the attention of industrial, financial and political actors internationally. The course aims at providing students with the critical knowledge and skills to avoid superficial generalisations and simplifications – which unfortunately remain all too common.

## Politiques agricoles : Enjeux, contraintes et instruments

**Ronald Jaubert | études du développement**

**E738 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

La capacité d'accroissement de la production alimentaire mondiale et l'exploitation « durable » des ressources agro-pastorales font l'objet, depuis longtemps, d'une large controverse. La crise alimentaire rappelle brutalement les incertitudes et les enjeux en termes de production et de régulation des marchés. Elle souligne l'importance des politiques agricoles en matière de sécurité alimentaire. Ce constat soulève la question des objectifs et moyens des politiques agricoles. Ces dernières, tant au nord qu'au sud, ont subi au cours des deux dernières décennies de profondes transformations liées à la conjonction de plusieurs facteurs tels que la réduction des financements publics, la libéralisation des échanges, l'importance accordée aux dimensions environnementales, le retrait des services d'État au profit des organisations dites locales, l'imposition d'une régulation de l'exploitation des ressources renouvelables par les instruments de l'économie de marché et la réallocation des sols. Les contradictions entre ces orientations ont induit dans certains cas une désagrégation des politiques agricoles.

## Post-Conflict Justice

**Pierre Hazan | International Affairs**

**E608 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

The course analyses the national and international attempts to promote or to consolidate peace processes and rule of law after periods of gross human rights violations and/or conflicts. These processes aim at sanctioning war criminals, preventing the repetition of these violations, fostering the rule of law and promoting “reconciliation” in societies that have been divided by war – objectives that are often in tension with one another. One of the goals of the course is to explore the complex relationship between justice, peace and social reconstruction. The work achieved by some international or hybrid criminal tribunals and truth commissions will be looked at in particular, as well as some demands for reparations for historical wrongs. In doing so, the establishment, the functioning and the efficiency of these public policies of reconciliation will be examined.

## Problèmes contemporains de l'Amérique latine en perspective historique

**Claude Auroi |**

**études du développement / histoire et politique internationales**

**E700 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

À l'aube du 200<sup>e</sup> anniversaire de leur création, les républiques d'Amérique latine sont entrées dans de nouvelles configurations intra-régionales et internationales.

Le cours-séminaire a pour objectif de discuter les changements de la position du sous-continent dans un contexte globalisé, en prenant comme référence les relations internes et avec le reste du monde au niveau de la gouvernance, des migrations, des échanges de matières premières et d'énergie et des transferts de capitaux. Il sera examiné en particulier dans quelle mesure les

modèles économiques primo-agro-exportateurs et les systèmes institutionnels populistes sont en train de se modifier. Ces modèles ont façonné le développement de l'Amérique latine tout au long des deux derniers siècles et ont donné lieu à des théories comme celles de « civilisation ou barbarie » (Sarmiento) et de l'Ariel (Rodó) au XIX<sup>e</sup> siècle, et dans la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle la théorie de la dépendance, ou celle du modèle d'industrialisation par substitution des importations, jusqu'à l'avènement des théories néolibérales d'ouverture des économies et celles très récentes du néo-socialisme. Ces différentes options seront examinées par rapport à leur contexte historique.

### Problèmes juridiques des contrats internationaux

**Jean-Michel Jacquet | droit international**

**E638 – Printemps – Cours – 6 ECTS**

Ce cours a pour objet l'étude des principaux problèmes posés par les contrats du commerce international. Il conduira à envisager la notion de contrat international, la détermination du droit applicable (étatique ou non-étatique), les principales clauses issues de la pratique ainsi que les dispositions impératives susceptibles d'être appliquées à ces contrats. Ce cours portera aussi sur les règles essentielles de la Convention de Vienne des Nations-Unies sur les ventes internationales de marchandises, ainsi que sur des contrats plus complexes intervenant dans le domaine de l'énergie ou les projets d'infrastructures.

### Project Management

**Dominique Rossier, Daniel Fino | International Affairs**

**E605 – Autumn – 3 ECTS**

This workshop introduces students to the strategic management of projects and programmes with empirical applications focusing on developing countries. It gives students basic conceptual and managerial tools and then helps them to apply these tools to specific problems and issues.

## Q

### Qualitative Methods

**David Sylvan | Political Science**

**E232 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This course provides an overview of the rationale, principal design issues, and techniques of one set of qualitative methods in the social sciences. The course begins with a discussion on the concepts of lifeworld and typicality, then moves on to several weeks of sessions on the design of qualitative studies, notably the issues of sampling, coding, and abducting patterns. At that point, three techniques of qualitative methods will be considered: the analysis of transcripts, direct (in situ) observations, and ethnographic interviews. For each of these techniques, "how to" readings will be followed by the study of particular research articles or monographs as a way to see how the techniques actually work in practice. Following this, there will be class discussions of student write-ups on their exercises.

## R

### Rapports entre droit international et droit interne : aspects nouveaux

**Pierre-Marie Dupuy | droit international**

**E636 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Cette question, classique entre toutes, sera réexaminée à partir de la distinction traditionnelle entre monisme et dualisme. On examinera cependant, à travers la jurisprudence internationale de la Cour européenne des droits de l'homme mais aussi celle de la Cour internationale de justice dans une série d'affaires récentes comment évoluent les rapports entre ces deux ordres juridiques. Ce sont ainsi les présupposés théoriques, les fonctions, la portée mais aussi les limites de la distinction tranchée entre ces deux ordres juridiques qui seront soumis à examen.

### Reading the Yugoslav Wars

**André Liebich | International History and Politics**

**E621 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will draw on the burgeoning literature concerning the recent Yugoslav Wars as a historiographical corpus that allows students to examine the construction of a political discourse based on moral and historical argumentation as well as to follow and assess the clashes among scholarly interpretations of recent events. The seminar will concentrate on the period from the crisis of the Yugoslav socialist Federation in the late 1980s to the Kosovo War of 1999, without excluding forays into earlier or later events. Students who do not feel that they have a sufficient background concerning this subject will be provided with a reading list before the beginning of the semester.

### Regional and European Economic Integration

**NN | International Economics**

**E055 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course will cover the basic economic issues involved in regional economic integration, stressing the European example, including the necessary institutional, legal and historical background.

### Règlement juridictionnel des différends interétatiques

**Marcelo Kohen | droit international**

**E543 – Automne – Cours – 6 ECTS**

L'objet de ce cours est l'étude de la procédure arbitrale et judiciaire dans le contentieux interétatique, tout spécialement celle de la Cour internationale de justice. (H/E). Seront analysées en particulier les questions de compétence, les exceptions préliminaires, les mesures conservatoires, la protection des droits et intérêts des États tiers, la portée de la décision, son interprétation et révision. Une place sera également accordée à la fonction consultative.

## Religion, politique et relations internationales

**Mohammad-Reza Djalili | histoire et politique internationales**

**E501 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objet à la fois l'examen des articulations existant entre religion et politique à l'époque contemporaine, ainsi que l'analyse de l'irruption du fait religieux dans les relations internationales depuis plus d'un quart de siècle. Dans un premier temps, à travers quelques enseignements introductifs et l'étude de textes choisis, on présentera les problématiques de bases. Dans un deuxième temps, par le moyen des travaux de séminaire, des questions relatives à l'utilisation de la religion dans la vie politique interne des États ainsi que dans le jeu international seront examinées.

## Research Design in Political Science

**Liliana Andonova | Political Science**

**E569 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course is a survey of basic topics and methods in political science research. Through readings, lectures, and assignments, the objectives of the course are to give students an introduction to the research skills involved in political analysis and to aid them in developing a research design for individual research projects. Students will achieve a solid understanding of the fundamental logic of social science research, but will not achieve proficiency in any specific research method. Topics for the course include basic questions of the philosophy of social science, the role of theories, the identification of research questions, case selection, data collection and measurement, and a discussion of a few specific methods and techniques. The readings are a mix of practical guides, discussions of research issues, and examples of the use of various research methods.

## Research Seminar on Sanctions

**Thomas Biersteker | Political Science**

**E617 – Spring – Course – 6 ECTS**

This advanced research seminar will examine the use of sanctions as an instrument of economic and political coercion in the contemporary international system. Individual student participants will have the opportunity to conduct original empirical research on the design, utility, and consequences of sanctions, including both unilateral and multilateral measures. Special attention will be given to the analysis of targeted sanctions, which were first introduced in the early 1990s and have become the only type of multilateral sanction employed by the United Nations. Students will have the opportunity to select a research topic, design an original project, receive critical feedback from their peers, and revise their final term papers. The end goal is to produce either a publishable paper or a pilot version of a thesis project.

## La Responsabilité de protéger

**Nicolas Michel | droit international**

**E632 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Le séminaire a pour objet le concept de la responsabilité de protéger tel qu'il a été adopté par l'Assemblée générale des Nations-Unies en 2005 et la manière dont il est mis en œuvre aujourd'hui.

Il s'agit d'étudier l'émergence du concept, sa signification et sa portée. Il s'agit en particulier d'analyser les aspects juridiques de la question, compte tenu de l'évolution des conceptions, de l'ingérence humanitaire à la responsabilité de protéger. Le séminaire offre l'occasion d'identifier le caractère positif mais aussi les dimensions problématiques de ces développements.

## La Responsabilité internationale des États, des organisations internationales et des individus. Où en sommes nous ?

**Pierre-Marie Dupuy | droit international**

**E630 – Automne – Cours – 6 ECTS**

Le droit international de la responsabilité des États est désormais codifié mais pas pour autant forcément stabilisé. Les travaux de la Commission du droit international se poursuivent actuellement à propos de la responsabilité internationale des organisations internationales en s'inspirant directement du projet relatif à la responsabilité des États tel qu'il fut arrêté en 2001. Par ailleurs, l'essor de la responsabilité internationale pénale des individus n'est pas sans incidence sur celle des sujets traditionnels du droit international que sont les États et les organisations internationales. Le cours examinera, en particulier à travers la jurisprudence internationale comparée, l'évolution d'ensemble du droit de la responsabilité internationale pour analyser ses acquis les plus fondamentaux et ses évolutions les plus contemporaines.

## Responsabilité pénale internationale des individus

**Vincent Chetail | droit international**

**E036 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire est l'occasion de procéder à une évaluation générale du droit international pénal, en retraçant ses origines, ses fondements et son évolution récente. On y étudiera les éléments constitutifs des crimes internationaux engageant la responsabilité pénale des individus (incluant notamment le génocide, le crime contre l'humanité, et les crimes de guerre). Seront également analysées les différentes expériences institutionnelles internationales de mise en œuvre de la responsabilité pénale des individus, ainsi que le principe de la compétence universelle par lequel leur responsabilité peut être engagée devant les juridictions nationales.

## Rights and Wrongs: Gender Equality and the International Organisations

**Christine Verschuur, Fenneke Reysoo | Development Studies**

**E742 – Autumn – Course/Seminar – 6 ECTS**

This seminar provides an opportunity to become acquainted with experts and programmes of gender equality within various International Organisations based in Geneva, with a long experience in struggling to reduce the inequalities between men and women in various fields relevant for international and development studies. The proximity of the Graduate Institute to International Organisations allows for student exposure to views from the inside, a hallmark approach of gender studies and anthropology. The rights-based perspective is the red thread throughout the interventions by guest speakers who will present policies, tools and

programmes, and shed a critical light on the outcomes of their work, both in terms of advancements as well as difficulties. The course/seminar aims at enhancing a critical assessment of the implementation of the CEDAW and of the commitments made by governments through the Platform of Action of the Beijing Conference, both considered as internationally-acknowledged prerequisites for global justice and peace.

## S

### Santé internationale : nouveaux enjeux, nouveaux défis

**Jean-Daniel Rainhorn | études du développement**  
**E728 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire est ouvert aux étudiants qui souhaitent mieux comprendre les liens entre la santé et le développement des sociétés. Il ne s'adresse pas spécifiquement aux spécialistes de la santé mais propose une approche multidisciplinaire qui fait appel aussi bien aux sciences sociales (anthropologie, sociologie) qu'à l'économie, la santé publique ou l'épidémiologie. Le séminaire est l'occasion d'une réflexion approfondie sur les nouveaux enjeux de la santé internationale et les nouveaux défis auxquels chaque société, riche ou pauvre, doit faire face dans le domaine de la santé : i) La croissance des inégalités de santé est-elle économiquement, socialement et éthiquement acceptable ? ii) Les nouvelles épidémies socio-comportementales (tabagisme, alimentation, violences, etc.) iii) Comment faire face à la multiplication des maladies infectieuses (VIH/sida, tuberculose, paludisme, etc.) dans un contexte de changement climatique et d'augmentation de la mobilité des personnes ? iv) La santé peut-elle être un droit pour tous ? v) L'aide internationale améliore-t-elle la santé dans les pays pauvres ?

### The Security Council and Issues of Responsibility under International Law

**Vera Gowlland | International Law**  
**E637 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

The seminar will revisit Security Council action under Chapter VII of the UN Charter through the prism of three areas of international responsibility : i) the articulation of the relationship between State Responsibility and Security Council sanctions seen as collective responses to breaches of fundamental norms constituting threats to, or breaches of, international peace and security, such as aggression, human rights and humanitarian law ; ii) the relevance of Chapter VII mechanisms to the development and institutionalisation of individual criminal responsibility, such as the institution of criminal tribunals as subsidiary organs or mixed courts, the Council's involvement in transitional justice in post-conflict States, and its relationship to the International Criminal Court ; iii) the accountability of the Security Council within the developing framework of responsibility of International Organisations, ongoing within the International Law Commission, looking at such issues as the accountability of the Security Council in respect of its authorisations of military force, and the concurrent responsibility of member States. Students who have no prior

knowledge of the UN system are encouraged to take the UN and International Law course first.

### Séminaires des mémorants

**Riccardo Bocco, Daniel Meier | études du développement**  
**E705 – Automne – Séminaire – 6 ECTS**

Ce séminaire a pour objectif de fournir aux étudiants un soutien d'ordre méthodologique pour l'élaboration de leur mémoire. Le séminaire comblera des séances de réflexion méthodologique sur des textes avec des séances où les étudiants présenteront et discuteront de leurs projets de mémoire.

### La Signification du développement dans l'histoire de la pensée économique

**Rolf Steppacher | études du développement**  
**E734 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

La richesse de la discipline économique se manifeste particulièrement à travers les divers interprétations du phénomène du développement proposées par les économistes. En recherchant les modalités et les causes du développement dans des contextes variés tout aussi bien qu'en analysant ses conséquences à partir de multiples paradigmes, un savoir substantiel très riche s'ouvre à celui qui fait l'effort de récupérer ce qui a été perdu de nos jours de l'histoire de la pensée économique. Le choix sélectif du séminaire dans l'interprétation des courants de pensée tels que le mercantilisme, la physiocratie, les classiques, et leurs critiques, l'école historique, Marx, Veblen et Schumpeter, se fait d'un côté par rapport à la signification de ces théories pour la compréhension des problèmes de développement dans les pays du Sud et de l'autre par rapport à la contribution qu'ont faite ces théories aux théories critiques actuelles, telles que les courants de l'économie institutionnelle, de l'économie évolutive et de l'économie écologique.

### Socio-anthropologie du service public en Afrique de l'Ouest

**Jean-Pierre Jacob | études du développement**  
**E723 – Automne – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

En Afrique de l'Ouest, la fourniture du service public permet d'actualiser des droits individuels associés à une citoyenneté formelle. À ce titre, il constitue une des modalités clés de l'intégration sociétale. Ce cours-séminaire se propose de revenir dans un premier temps sur quelques problèmes structurels propres à la sous-région, notamment la coproduction de fait des services publics par une pluralité d'institutions au statut divers (État, privés, aide internationale, collectivités territoriales, communautés de base) et les carences de droit appliqué. Dans un second temps, nous insisterons sur l'importance de l'étude de l'interface entre agents prestataires et usagers, avec l'hypothèse que c'est à ce niveau que s'accomplissent (ou échouent) pour une bonne part les objectifs d'intégration des politiques retenues (progrès en matière d'égalisation des conditions, d'uniformisation des conduites, d'intégration des référentiels des services, de division du travail public/privé, d'ajustement entre offre des producteurs et demande des usagers, d'affiliation identitaire à la nation). Le service public sera traité de manière transversale à partir d'une série d'exemples

sectoriels (santé, eau, éducation, action sociale, assainissement...) et en faisant référence à plusieurs sites géographiques, de manière à souligner l'extrême diversité des situations locales et des rapports des populations aux politiques globales.

## Sociologie et économie politiques du développement et de la coopération internationale

**Riccardo Bocco, Gilles Carbonnier | études du développement**  
E704 – Automne – Cours – 6 ECTS

Le développement constitue une des modalités du changement social. En tant qu'activité sociale, il implique des valeurs, des choix, des décisions et donc nécessairement des modes d'organisation et des rapports de pouvoir, c'est-à-dire des relations politiques. En tant que champ politique d'analyse, le développement est constitué d'un ensemble d'idées et d'idéologies, de valeurs et de normes. Il est aussi composé d'institutions, d'acteurs sociaux et de pratiques, notamment dans le champ de la coopération internationale au développement (CID). En effet, l'aide publique au développement a joué un rôle croissant dans les relations Nord-Sud depuis 1945, de même que l'action humanitaire depuis la fin de la guerre froide. Ce cours a pour objectif d'identifier et d'étudier les dimensions politiques des actions de développement. Il s'agira de présenter les concepts et les outils d'analyse de la sociologie politique et de l'économie politique du développement par rapport à certaines problématiques choisies. Après avoir abordé le champ de la CID à travers ses principaux instruments et acteurs, ses arrangements institutionnels et l'évolution de ses pratiques, ce cours se concentrera sur les implications de l'aide internationale dans la construction étatique et nationale, voire l'affaiblissement ou le renforcement des formes de souveraineté et des acteurs publics et privés aux niveaux supra et infra-étatiques.

## Statistics for Social Sciences I

**Sudip Ranjan Basu | Political Science/International Affairs**  
E563 – Autumn – Course – 6 ECTS

This course introduces students to statistical thinking, its application in social research, and basic statistics. Learning how to think statistically is the central goal, rather than learning statistical calculations by rote. The aim is for students to learn the logic of statistical reasoning about data, to be better consumers and producers of data analysis. The course should also provide a strong foundation for those who choose to take additional courses in statistical methods.

## Statistics for Social Sciences II

**Eugen Horber | Political Science**  
E207 – Spring – Course – 6 ECTS

The focus of this course is on the application of advanced statistical tools for typical research problems in social sciences, with a focus on topics in international relations. At the end of the course, active participants should have in-depth knowledge of some advanced techniques to further their own work.

## The Study of International Politics I: Dynamics of Conflict and Cooperation

**Urs Luterbacher | Political Science**  
E560 – Spring – Course – 6 ECTS

This course has two goals: the first is to provide epistemological and methodological foundations for the use of central concepts used in political science and international relations in a rigorous way. In order to do that, the closeness of economic and political approaches will be insisted upon, as well as the use of rational choice analysis and game theory in their dynamic and evolutionary aspects. The importance of productive processes and of basic demographic and resource bases for the understanding of international politics will also be emphasised. The second goal is to give students an overview of basic concepts that are used in the political analysis of international relations and of their recent theoretical developments. Among these concepts are the basic notions of actor and system in international relations, decision-making bargaining, escalation and crisis, and deterrence and stability. The course will also cover issues in international cooperation such as alliances and coalitions, collective goods, and international institutions.

## The Study of International Politics II: International Political Economy

**David Sylvan | Political Science**  
E037 – Autumn – Course – 6 ECTS

The idea behind this course is to introduce students to ways of thinking critically about international political economy. To this end, theories of international political economy drawn from five different theoretical approaches will be read, discussed, and reconstructed. These approaches provide alternative definitions of the historical development of capitalism and its connection to what is typically called in political science the "international states system". The course is thus simultaneously theoretical and historical in its focus.

## The Study of International Politics III: Foreign Policy Analysis

**Mark Laffey | Political Science**  
E286 – Spring – Course – 6 ECTS

The aim of this course is to provide students with a critical introduction to the subfield of foreign policy analysis (FPA). The general theme of the course might be summarised as "from foreign policy to state action". From its origins in the classic works of Snyder, Bruck and Sapin and the Sprouts, foreign policy analysis has been shaped by a particular set of premises that have determined the ways in which the field has developed. Specifically, foreign policy has been equated with decision-making and studied on the basis of individualist, positivist and liberal assumptions as the external projection of processes internal to the nation-state. The vast bulk of conceptual, theoretical and empirical work has focused on the United States. Over time, these assumptions have been increasingly questioned – although it must be said, without seriously denting the overall shape of the field. Foreign policy has come to be seen as a social activity that often transcends state boundaries, and is studied in post-positivist ways. The course introduces students to the core assumptions and models that have structured the field.

## The Study of International Politics IV: Multilateral Governance and International Organisations

Thomas Biersteker | Political Science

E562 – Autumn – Course – 6 ECTS

This course will explore the history and evolution of global security and economic institutions of multilateral governance over the course of the past century, continuing up to current debates about the governance of the contemporary international system. Different institutional forms, innovations, and ad hoc arrangements for governing the global system will be surveyed, including both formal and informal institutional arrangements. The course will provide students with a historicization of debates about multilateral governance and the changing role of international organisations over the course of the past century, illustrating both contradictory and transcendental elements of different governance arrangements.

## The Study of International Politics V: Comparative Politics

Sossie Kasbarian | Political Science

E561 – Spring – Course – 6 ECTS

The objective of this seminar course is to provide an introduction to the most important concepts, themes, and approaches in the comparative study of politics. The course will focus both on how different political systems operate and on the comparison between systems, with a particular attention paid to democratic systems. The course is organised around questions that reflect both interesting phenomena and puzzles that call for some kind of explanation. Although the emphasis of the course is on substance, methodological issues will also be discussed.

## Système Terre, développement mondial et changement climatique

Jacques Grinevald | études du développement

E717 – Printemps – Séminaire – 6 ECTS

Ce séminaire offre une introduction aux problèmes du changement climatique lié à la perturbation anthropogénique du système Terre et de sa biosphère. Il approfondit certains aspects scientifiques et historiques de l'étude du système climatique depuis le début de la révolution thermo-industrielle du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'au développement économique du XX<sup>e</sup>–XXI<sup>e</sup> siècle. Il s'agit donc d'une introduction au nouvel âge de la Terre qu'on appelle à présent l'anthropocène. Dans la dynamique séculaire des civilisations et du capitalisme industriel, la découverte scientifique relativement récente du « réchauffement planétaire » pose une série de défis inattendus et apparemment insolubles dans le contexte institutionnel et politico-économique actuel. En examinant l'expertise scientifique du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC/IPCC), nous analyserons les différents scénarios proposés et leurs implications. De l'historique de la Convention-cadre des Nations-Unies sur les changements climatiques (CCNUCC) aux négociations post-Kyoto, nous étudierons les difficultés de ce défi proprement planétaire et du « Nord-Sud ».

## T

### Théorie économique et développement: les fondements évolutifs et institutionnels

Pascal Van Griethuysen | études du développement

E735 – Printemps – Cours / Séminaire – 6 ECTS

L'objectif du cours-séminaire est d'offrir une introduction à un courant de pensée critique élaboré dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et à la pointe des développements les plus récents de la théorie économique. Ce courant propose une interprétation de l'économie à partir d'une perspective évolutive et institutionnelle qui permet de capter à la fois les aspects universels et les aspects culturellement spécifiques des processus économiques de développement. Partageant avec d'autres disciplines scientifiques une perspective évolutive, ce courant s'en différencie par la reconnaissance explicite de la spécificité des relations sociales et économiques. Cette spécificité tient au fait que le système économique est en relation continue avec son milieu naturel et son contexte socio-culturel, et que les modalités de ces relations sont définies par les institutions. Les tâches que ce cours-séminaire se propose de remplir sont les suivantes : i) Définir les notions, les concepts et les théories les plus importants des courants évolutif et institutionnel ; ii) Eclairer la contribution de quelques représentants importants de cette tradition de pensée ; iii) Fournir une contribution à une approche transdisciplinaire du développement.

### Theories and Theorists in International Relations

Cédric Dupont | Political Science

E263 – Autumn – Seminar – 6 ECTS

This course provides students with some of the foundations of international relations as an analytical field of research. It is intended to give students a sense of how theories are constructed and, via logical reflection and empirical research, improved upon. Secondly, the aim is also to introduce students to some of the major theoretical developments in the field of international relations since its inception as a self-conscious scholarly discipline in the 1920s.

### Théories et pratiques de la gouvernance

Marc Hufty, Isabelle Milbert | études du développement

E721 – Printemps – Cours – 6 ECTS

Le concept de gouvernance ouvre un champ novateur dans l'analyse des relations politiques et sociales. Ce concept renvoie à la façon dont les sociétés font des choix, à la dynamique des interactions stratégiques entre individus ou groupes, aux formes de coordination verticale et horizontale de l'action collective, aux normes et institutions qui régissent la vie sociale. La gouvernance peut s'étudier et s'observer à plusieurs niveaux. Elle est globale, internationale, nationale, locale et multi-niveaux. À partir d'une perspective originale développée à l'IHEID et appliquée en particulier au Sud, les analyses développées dans ce cours traitent de la multiplicité des acteurs, de la formulation des normes, intra et inter-niveaux, des lieux de pouvoir et de décision, des enjeux, des processus historiques et des divers modes de gouvernance.

## Topics in International Monetary and Financial Policy

**Marc Flandreau, Cédric Tille | International Economics**

**E386 – Spring – Course – 6 ECTS**

The course covers current global monetary and financial issues facing the world economy from a theoretical and policy perspective. Topics include: the theory and empirics of current account determination and the link to contemporary global imbalances and exchange rates; and international financial integration, with both historical and current perspectives.

## Topics in Macroeconomic Theory and Policy

**Cédric Tille | International Economics**

**E363 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course reviews select topics that are active areas of research in open-economy economics. Specific topics include empirical and theoretical aspects of different channels of international adjustment (“intensive” and “extensive” margin), international financial integration and capital flows, the monetary policy transmission process, imperfections in international financial markets and associated puzzles.

## Trade Policy and the Multilateral Trading System

**Patrick Low | International Economics**

**E614 – Autumn – Course – 6 ECTS**

This course covers basic trade theory, the theory of trade policy and the institutional setting for the conduct of multilateral trade cooperation. It examines basic theories and models relating to the gains from trade and patterns of trade, as well as the welfare analytics of various trade policy interventions (including tariffs, quotas and subsidies). The course then goes on to consider the origins, principles and objectives of the GATT/WTO multilateral trading system. Among the topics covered, primarily from an economic perspective, are the role of non-discrimination in the trading system; the pace and sectoral incidence of trade liberalisation (manufactures, agriculture, services); contingency trade policy (safeguards, anti-dumping and countervailing duties); beyond-the-border policies (subsidies, standards); an expanded WTO agenda (intellectual property protection; investment, competition, trade facilitation; procurement); the dispute settlement system; and the role of developing countries in the WTO.

## Trade Theory and Policy: Microeconomics II

**Richard Baldwin | International Economics**

**E022 – Spring – Course – 6 ECTS**

This course covers the basics of graduate-level international trade, including theory, evidence and policy analysis.

## Transatlantic Relations Since 1945

**Jussi Hanhimäki | International History and Politics**

**E620 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar examines the cultural, economic, political and secu-

arity aspects of the American-West European relationship since World War II. Within the context of broader international developments from the origins of the Cold War to the twenty-first century, the course will explore the patterns of co-operation, competition, and conflict that have characterised the transatlantic relationship in the past century.

## Treaty Making in Contemporary International Society

**Vera Gowlland | International Law**

**E453 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

The seminar will review the codified rules of multilateral treaty-making in light of the interaction between international legal system and social change, and in particular the impact of globalisation processes on those rules. It will address such questions as the appropriateness of multilateral treaty-making as a tool for meeting the new needs and requirements of an increasingly heterogeneous society that, with today’s proliferation of actors is ultimately invested with the power to change and introduce new rules. It will also address the impact of the increasing technicity and complexity of the social environment, cultural diversity or an emerging international public policy on the formal techniques of multilateral treaty-making, including the forms that international agreements are taking and the nature of State consent; and the ways in which the increasing permeability between domestic and international law has affected treaty implementation. The seminar focuses on the instrumentum and not the negotium, but the latter will also be examined, for in certain areas such as human rights or the environment, it is the substance of the norms themselves that have had an impact on the forms and procedures of treaty-making.

## U

## United Nations and International Law

**Vera Gowlland | International Law**

**E056 – Autumn – Course – 6 ECTS**

The course will focus on the relevance of international law to the operations of the United Nations, singling out in particular its peace maintenance function. The first part will provide an overview of the UN constitutional framework from an evolutionary perspective, examining the UN Charter as a multilateral treaty, constituent instrument and constitution, as well as its relationship with the broader international legal system. Issues covered will include Charter interpretation, legal personality and accountability of the United Nations, and the delimitation of competences between the principal organs. The course will then assess the contribution of the UN to the progressive development and enforcement of international legal norms, examining UN “lawmaking”, including recent “legislative” efforts of the Security Council. Finally, it will focus on a new reading of the UN system of collective security.

## United States and the Cold War World

**Jussi Hanhimäki | International History and Politics**

**E140 – Spring – Course/Seminar – 6 ECTS**

This seminar explores the development of American foreign policy from the end of World War II to the collapse of the Soviet Union. It will explore the major events and crises as well as the underlying cultural, economic, and political factors that helped shape US foreign and national security policy after 1945. Specific emphasis will be placed on US relations with the USSR.

## V

### Les Villes, acteurs clé de la mondialisation

**Isabelle Milbert |**

**études du développement / histoire et politique internationales**

**E726 – Printemps – Cours/Séminaire – 6 ECTS**

Les villes sont au cœur de la mondialisation. Certaines ont conquis le statut de métropoles internationales, pôles de croissance et d'innovation se mettant à la fois en concurrence et en réseau. Elles se sont imposées comme un nouvel acteur dans les négociations internationales, qu'il s'agisse d'environnement, de sécurité, de développement social. Elles constituent aujourd'hui les espaces où s'inventent des formes de citoyenneté, de relation au pouvoir, de liens entre la gestion et la technique, de relation entre l'économique et le social. Ce séminaire poursuivra une réflexion, sur la base de l'exemple urbain, à propos du rôle du local dans les différents niveaux de la gouvernance.

## W

### Water Conflict, Security and Cooperation

**Marwa Daoudy | Political Science**

**E258 – Spring – Seminar – 6 ECTS**

This seminar will examine some of the contemporary and conceptual issues relating to transboundary water resources, such as hydro-politics, hydro-political complex theory, processes of securitisation and de-securitisation, hydro-hegemony and patterns of conflict, cooperation and governance. Considering the many international dimensions of water, the discussions will also incorporate policy, economic, environmental and legal perspectives. The course aims to provide students with theoretical tools to help analyse specific cases of water conflict and cooperation in Africa, the Middle East and South Asia.

# ENSEIGNANTS FACULTY 2008|2009

Par ordre alphabétique | By alphabetical order

## A

### RAMSES ABUL NAGA

**Visiting Lecturer, International Economics |  
Ph.D., London School of Economics**

Ramses.AbulNaga@graduateinstitute.ch

Senior Lecturer at the Department of Economics and International Development in the University of Bath, Dr. Abul Naga previously worked as an Assistant Professor at the University of Lausanne (Switzerland). He has also been a consultant to the United Nations on the evaluation of poverty reduction interventions. His research interests lie in health economics, development economics and applied econometrics.

**Course taught:** Basic Mathematics for Economists.

### LILIANA B. ANDONOVA

**Associate Professor, Political Science |  
Ph.D., Harvard University**

Liliana.Andonova@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2008, Dr. Andonova was previously a Jean Monnet Fellow at the European University Institute, Italy, and Assistant Professor in Government and Environmental Studies at Colby College, USA. She is author of *Transnational Politics of the Environment. EU Integration and Environmental Policy in Eastern Europe* (2004) as well as numerous articles. Her current research focuses on institutional change and public-private partnerships, European integration, transnational governance, and climate cooperation.

**Courses taught:** Global Environmental Governance; International Organizations; New Multilateralism: Public-Private Partnerships in International Relations; Research Design in Political Science.

### JEAN-LOUIS ARCAND

**Professor, International Economics Development Studies |  
Ph.D., Massachusetts Institute of Technology**

Jean-Louis.Arcand@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2008, Dr. Arcand is Associate Editor of the *Journal of African Economies* and the *Revue d'économie du développement*, as well as Founding Fellow of the European Union Development Network (EUDN). He was Assistant then Associate Professor at the *Université de Montréal*, and Professor at the *Centre d'Etudes et de Recherches en Développement International (CERDI)*. His research focuses on the microeconomics of development, particularly in West Africa and the Maghreb, with a current focus on the impact evaluation of social programmes. He has been a consultant to the World Bank, the FAO and several national governments.

**Courses taught:** Econometrics II; Econometrics IIIb, Microeconomics; Development and Trade; Development Economics; Impact Evaluation.

### BRUNO ARCIDIACONO

**Professeur, histoire et politique internationales |  
Doctorat, Université de Genève (HEI)**

Bruno.Arcidiacono@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1987. Ses recherches portent sur les conceptions du système international depuis le XVII<sup>e</sup> siècle; sur la Seconde Guerre mondiale, en particulier les relations interalliées et les origines de la guerre froide; sur les Balkans dans les relations internationales aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles; sur les origines de la Première Guerre mondiale; et, plus généralement, sur l'évolution du système international de 1815 à 1945. Il a publié notamment *Le «précédent italien» et les origines de la guerre froide* (1984) et *Alle origini della divisione europea* (1993).

**Enseignements:** Histoire des relations internationales au XIX<sup>e</sup> siècle; Les grands réglements de paix (1648-2008).

### CLAUDE AUROI

**Professeur, études de développement |  
Doctorat en sciences sociales, Université de Genève (HEI)**

Claude.Auroi@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1986. Il est également président de la Société suisse des américanistes et de la Société d'études Alfred Métraux. Ses domaines d'intérêt sont les changements politiques, sociaux et économiques en Amérique latine, la mondialisation et les transformations agraires et la biodiversité, ainsi que sur le commerce alternatif, équitable et durable. Il a notamment codirigé *Le commerce durable. Vers de plus justes pratiques commerciales entre le Nord et le Sud* (2001).

**Enseignements:** Problèmes contemporains de l'Amérique latine en perspective historique; Paysanneries dans la mondialisation: crises et mutations.

### GARETH AUSTIN

**Visiting Professor, International History and Politics |  
Ph.D., University of Birmingham**

Gareth.Austin@graduateinstitute.ch

Dr. Gareth Austin is a Senior Lecturer in economic history at the London School of Economics. His core interest is in the economic history of Sub-Saharan Africa, especially West Africa, including contemporary development issues in a historical perspective. Previous jobs included lecturing at the University of Ghana. A former editor of

the *Journal of African History*, 2001-2005, Dr. Austin is currently Vice-President of the European Network in Universal and Global History. Publications include *Labour, Land and Capital in Ghana: From Slavery to Free Labour in Asante, 1807-1956* (University of Rochester Press, 2005); "Resources, techniques, and strategies south of the Sahara: revising the factor endowments perspective on African economic development, 1500-2000", *Economic History Review* (published Early Online, Nov. 2007; print version 2008); "Reciprocal comparison and African history: tackling conceptual Euro-centrism in the study of Africa's economic past", *African Studies Review*, Dec. 2007.

**Course taught:** Colonialism and African Development.

## B

### GOPALAN BALACHANDRAN

**Professor, International History and Politics | Ph.D., University of London**

Gopalan.Balachandran@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2000, Dr. Balachandran has taught at the Delhi School of Economics and has held various visiting positions. He is an editor of the *Indian Economic and Social History Review* and a Fellow of the Centre for Development Economics, New Delhi. His research interests are focused on international economic history, history of ideas and institutions, historical studies of development, and labour and financial history. He has also written on Indian social history. His publications include *John Bullion's Empire: Britain's Gold Problems and India Between the Wars* (1996), *The Reserve Bank of India, 1951-1967* (1998), and *India and the World Economy, 1850-1950* (2003 / 2006).

**Courses taught:** International Economic and Social History; Epistemology and Methods.

### RICHARD BALDWIN

**Professor, International Economics | Ph.D., Massachusetts Institute of Technology**

Richard.Baldwin@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1991, Dr. Baldwin was Managing Editor of *Economic Policy*, Senior Staff Economist for the President's Council of Economic Advisors under the Bush Administration (1990-1991), and taught at Columbia University from 1986 to 1991. His research interests focus on international trade, and he has been a consultant to several international organisations and national governments. His publications include: *Multilateralising Regionalism: Ideas for a WTO Action Agenda on Regionalism* (2006), *The Economics of European Integration* (2006), and "A Domino Theory of Regionalism" (1999).

**Courses taught:** Advanced Doctoral Seminar: Trade I; Microeconomics I; Microeconomics II: Trade Theory and Policy.

### SUDIP RANJAN BASU

**Visiting Lecturer, International Affairs | Ph.D. University of Geneva (HEI)**

SudipRanjan.Basu@graduateinstitute.ch

Dr. Basu is an Economist in the International Trade Division at the UNCTAD since 2004. He has written on trade, development,

institutions, India-China, Africa, WTO, econometric modeling and economic forecasting models. He has contributed to the United Nations report *Trade and Development Index*, published in academic journals, such as *Journal of Quantitative Economics*, and has contributed chapters to books including *The Making of National Economic Forecasts* (2008, Edward Elgar), and *Handbook of Applied Econometrics and Statistical Inference* (2002, Marcel Dekker). Prior to UNCTAD, he worked at the ILO, the University of Geneva, the World Bank, and the National Institute of Public Finance and Policy (NIPFP, India). He has been a visiting research scholar at the University of Pennsylvania and at the International Food Policy Research Institute (IFPRI, Washington D.C.).

**Course taught:** Statistics for Social Sciences I.

### MICHAEL BARNETT

**Visiting Professor, Political Science |**

**Ph.D., University of Minnesota**

Michael.Barnett@graduateinstitute.ch

Michael Barnett is the Harold Stassen Chair of International Relations at the Humphrey Institute of Public Affairs and an Adjunct Professor of political science at the University of Minnesota. Areas of expertise include the Middle East, humanitarianism, international affairs and international organisations. He previously taught at the University of Wisconsin, Macalester College, Wellesley College and the Hebrew University of Jerusalem. Publications include *Confronting the Costs of War: Military Power, State and Society in Egypt and Israel* (Princeton, 1992), *Dialogues in Arab Politics: Negotiations in Regional Order* (Columbia University Press, 1998) and *Security Communities* (Cambridge University Press, 1998), among others.

**Course taught:** Humanitarianism.

### ANDREA BIANCHI

**Professor, International Law |**

**Ph.D., University of Milan**

Andrea.Bianchi@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2002, Dr. Bianchi was previously Full Professor at the Catholic University, Milan and Associate Professor at the University of Parma. Until 2001, he was also Professorial Lecturer in International Law at the Bologna Centre of the Johns Hopkins University. His publications address topics that range from international human rights, international economic law, the law of jurisdiction and jurisdictional immunities to international environmental law, state responsibility and the law of treaties. He is currently working on international law and terrorism and non-state actors and international law. His published works include: *Counterterrorism: Democracy's Challenge* (2008), *Il principio precauzionale nel diritto internazionale e comunitario* (2007) and *Enforcing International Law Norms Against Terrorism* (2004).

**Course taught:** International Law-Making.

### THOMAS BIERSTEKER

**Professor, Political Science |**

**Ph.D., Massachusetts Institute of Technology**

Thomas.Biersteker@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2007 as the first Gasteyer Chair-holder in 2007,

Dr. Biersteker previously served as Director of the Watson Institute for International Studies at Brown University. He has taught at Yale University and the University of Southern California. He is the author / editor of nine books, including *State Sovereignty as Social Construct* (1996), *The Emergence of Private Authority in Global Governance* (2002), and *Countering the Financing of Terrorism* (2007). His research focuses primarily on international relations theory and economic aspects of contemporary global security issues. His recent activities include work with the UN Secretariat and the governments of Switzerland, Sweden, and Germany on the design of targeted sanctions.

**Courses taught:** The Dialectics of World Orders; Research Seminar on Sanctions; The Study of International Politics IV: Multilateral Governance and International Organizations.

## RICCARDO BOCCO

**Professor, Development Studies |**

**Ph.D. in Political Sciences, Institut d'études politiques, Paris**

Riccardo.Bocco@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1986, Dr. Bocco has also been working at the *Maison de l'Orient* (University of Lyon / France), at the *École des hautes études en sciences sociales* (EHESS / France) and as Director of the *Centre d'études et de recherches sur le Moyen-Orient contemporain* in Amman, (CERMOC / Jordan). His main geographical area of fieldwork is the Near East, with a particular focus on Jordan and Palestine, where he has lived for several years. Three main research topics have successively shaped his work: tribes, nationalism, development policies and State-building; refugees, humanitarian policies and Palestinian identity in the Near East; and the role of international aid in conflict and post-conflict contexts.

**Courses taught:** Sociologie et économie politiques du développement et de la coopération internationale; La coopération internationale au développement: entre Conflit et Paix; Séminaire des mémorants.

## LAURENCE BOISSON DE CHAZOURNES

**Visiting Professor, International Law |**

**Ph.D. University of Geneva (HEI)**

Laurence.BoissondeChazournes@graduateinstitute.ch

Prof. Boisson de Chazournes is a professor of international law and, since 1999, Director of the Department of Public International Law and International Organisation at the Faculty of Law of the University of Geneva. She teaches in the fields of international organisations, international environmental law and natural resources law, international economic law and international dispute settlement, as well as in general international law. She has published over a dozen books, as author or editor, and over one hundred articles. Prof. Boisson de Chazournes is also a member of various scientific and international legal organisations.

**Course taught:** Droit international de l'environnement

## C

### GILLES CARBONNIER

**Professor, Development Studies |**

**Ph.D. in Economics, University of Neuchâtel**

Gilles.Carbonnier@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2007, Dr. Carbonnier previously taught at Sciences Po (Paris). His research focuses on the political economy of international development cooperation and humanitarian action, as well as on war economies and corporate responsibility. Before joining the Institute, Gilles Carbonnier gained 18 years of professional experience in humanitarian action (International Committee of the Red Cross), international trade (GATT / WTO negotiations), development cooperation (trade-related development assistance) and public-private partnerships. He is a member of the Swiss Commission for International Development and Cooperation.

**Courses taught:** Sociologie et économie politiques du développement et de la coopération internationale; Cohérence des politiques publiques suisses au service du développement.

### VINCENT CHETAÏL

**Lecturer, International Law |**

**Ph.D. Université Paris-Panthéon Assas**

Vincent.Chetail@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2003, Dr. Chetail is also Research Director at the Geneva Academy of International Humanitarian Law and Human Rights, and Research Director in International Law at the Programme for the Study of Global Migration. He teaches or has taught in various institutions such as the University of Lausanne (Switzerland) and the University of Lyon III Jean Moulin (France). Dr. Chetail is Editor-in-Chief of *Refugee Survey Quarterly* (Oxford University Press) and his areas of research relate to refugee and migrant law, international humanitarian law and human rights, international criminal law, and collective security and peace maintenance.

**Courses taught:** Migrations et droit international; Responsabilité pénale internationale des individus.

### ANDREW CLAPHAM

**Professor, International Law |**

**Ph.D., European University Institute, Florence.**

**General Director, Geneva Academy of International Humanitarian Law and Human Rights**

Andrew.Clapham@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1997, Dr. Clapham was previously a representative of Amnesty International to the United Nations in New York. His current research relates to the human rights and humanitarian law obligations of non-state actors under international law. His published works include: *International Human Rights Lexicon* (with Susan Marks, 2005), *Human Rights Obligations of Non-State Actors* (2006), and *Human Rights: A Very Short Introduction* (2007). He is currently working on a seventh edition of Brierly's *The Law of Nations*.

**Courses taught:** Brierly's "Law of Nations" Revisited: General Course on Public International Law; Human Rights Through the Concepts; International Legal Framework for the Protection of Human Rights.

## D

**MARWA DAOUDY****Visiting Lecturer, Political Science |****Ph.D., University of Geneva (HEI)**

Marwa.Daoudy@graduateinstitute.ch

Dr. Daoudy was a Visiting Fellow at Harvard University and the University of Pennsylvania; and Post-Doctoral Researcher at the School of Oriental and African Studies in London as well as at the Centre for International Studies and Research in Paris (National Foundation of Political Science, National Scientific Research Centre). She is a consultant in international affairs for international organisations and the private sector, and offers training courses to professionals worldwide in the field of water and security. She has also worked in the field of international commercial negotiations for a private telecommunications company.

**Courses taught:** Dynamics of Negotiation and Conflict: Theory and Reality; Enjeux d'identité, sécurité et pouvoir au Moyen-Orient; Water Conflict, Security and Cooperation.

**SLOBODAN DJAJIC****Professor, International Economics |****Ph.D., Columbia University**

Slobodan.Djajic@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1987, Dr. Djajic previously held teaching appointments at Queen's University and Columbia University. His research and publications are mainly in the field of international economics, covering a broad range of topics including international migration, exchange rate and current account analysis, trade in scarce resources, macroeconomic implications of commercial policies, and the effects of transfers and foreign aid.

**Courses taught:** Advanced Topics in International Migration; International Development; International Migration; International Migration and Development.

**MOHAMMAD-REZA DJALILI****Professeur associé, histoire et politique internationales |****Doctorat, Université libre de Bruxelles**

MR.Djalili@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1978. Ses domaines de recherche portent sur le Moyen-Orient, l'Asie centrale et le Caucase; les relations entre l'Europe et le Sud; la religion et les relations internationales; les diasporas et les relations internationales; et la politique étrangère de l'Iran. Il a publié notamment *Les relations internationales* (2006, 8<sup>e</sup> éd., mise à jour), *Tajikistan: The Trials of Independence* (1998), *Géopolitique de la nouvelle Asie centrale* (2003), *Iran: l'illusion réformiste* (2001) et *Géopolitique de l'Iran* (2005).

**Enseignements:** Diasporas et relations internationales; La Méditerranée dans les relations internationales; Du Moyen-Orient à l'Asie centrale: évolutions régionales et politiques des grandes puissances; Religion, politique et relations internationales.

**YVAN DROZ****Chargé de cours, études du développement |****Doctorat en lettres et sciences humaines,****Université de Neuchâtel**

Yvan.Droz@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1996. Ses recherches et son enseignement portent sur les transformations sociales de l'agriculture suisse, les migrations intérieures au Kenya, l'éthique appliquée et l'épistémologie, ainsi que l'anthropologie religieuse du millénarisme.

**Enseignements:** Anthropologie politique de l'État; Dieu et développement; Épistémologie et méthodologie des sciences sociales.

**CÉDRIC DUPONT****Professeur, science politique |****Doctorat, Université de Genève (HEI)**

Cedric.Dupont@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1995. Il a été professeur assistant invité à l'Université de Californie à Berkeley (1996–1997). Il est rédacteur adjoint de *Business and Politics*. Ses domaines de recherche sont l'économie politique internationale, l'intégration régionale, la coopération internationale et les institutions internationales, ainsi que la politique économique extérieure de la Suisse. Il a notamment publié *Collaboration and Coordination in the Global Political Economy* (2008, avec Vinod K. Aggarwal) et *Containing the PTA Wildfire* (2008, avec David Huang).

**Enseignements:** Global Trends and Diversity; Theories and Theorists in International Relations; Political Economy of International Finance; International Institutions and Regulation; Global Political Economy.

**PIERRE-MARIE DUPUY****Professeur, droit international |****Agrégé des facultés de droit (France), Doctorat,****Institut d'études politiques de Paris**

Pierre-Marie.Dupuy@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2008. Il est professeur à l'Université Paris II (Panthéon-Assas) en position de détachement et professeur invité aux universités de Michigan (Ann Arbor), Munich et Madrid (Complutense). Il a été professeur à l'Institut universitaire européen de Florence de 2000 à 2008 et a donné le cours général à l'Académie de droit international de La Haye (2000). Il est codirecteur de la *Revue générale de droit international public*. Il est l'auteur de *Droit international public* (Éd. Dalloz, 8<sup>e</sup> éd. 2006) et de nombreux écrits de théorie du droit international public, du droit international général, du droit international de la responsabilité, des droits de l'homme, du droit international de l'environnement et du droit international économique.

**Enseignements:** L'intérêt pour agir en droit international public; Le mythe de la fragmentation du droit international public; Rapports entre droit international et droit interne: aspects nouveaux; La responsabilité internationale des États, des organisations internationales et des individus. Où en sommes nous?

## E

**SIMON J. EVENETT****Visiting Professor, International Affairs |****Ph.D., Yale University**

Simon.Evenett@graduateinstitute.ch

Simon J. Evenett is Professor of International Trade and Economic Development at the University of St. Gallen (Switzerland), a post he has held since 2005. Previously, he taught at Oxford University (UK) and has held appointments at the World Bank, the World Trade Institute (Bern), and the Brookings Institution (USA). His publications include "Economic Development and Multilateral Trade Cooperation" (edited with Bernard Hoekman, 2005) and numerous articles on trade policy, the WTO, competition law and policy, often with an emphasis on developmental considerations.

**Course taught:** International Business.

## F

**DANIEL FINO****Chargé d'enseignement, étude du développement |****MA en socio-économie de Université de Berne et en administration publique, IDHEAP-Lausanne**

Daniel.Fino@graduateinstitute.ch

Membre du corps des enseignants depuis 1986 et directeur de l'International Master of Advanced Studies en études du développement (IMAS-IHEID). Ses activités et son enseignement portent sur le fonctionnement du système d'aide, le management stratégique, le rôle de la coopération internationale dans le secteur de la micro-finance et l'articulation entre l'urgence et le développement. Il aborde les questions de développement en articulant les aspects théoriques avec les conditions socio-économiques et institutionnelles des pays et des populations défavorisés.

**Enseignements:** Les nouveaux défis de la coopération internationale au développement; Project Management.**MARC FLANDREAU****Professor, International Economics |****International History and Politics |****Ph.D., École des hautes études en sciences sociales and the London School of Economics**

Marc.Flandreau@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2008, Dr. Flandreau is an expert in the history of the international monetary and financial system. He previously held teaching and research positions at *Sciences Po* (Paris) and *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS / France). He has also been a Visiting Professor at Stanford University and the University of California, Berkeley; he is currently a Research Fellow at the Centre for Economic, Policy Research (CEPR / London). Along with numerous articles, he is the author or co-author of five books, including *The Glitter of Gold. France, Bimetallism and the Emergence of the International Gold Standard, 1848-1873* (2004) and *Money Doctors: the Experience of International Financial Advising 1850-2000* (2004).

**Courses taught:** Développement, gouvernance et mondialisation: une histoire économique 1400-2000; Development Strategies; International Money and Finance: History and Theory; Topics in International Monetary and Financial Policy.

## G

**CHRISTOPHE GIRONDE****Chargé de cours, études du développement |****Doctorat en études du développement,****Université de Genève (IUED)**

Christophe.Gironde@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2003 et consultant pour Fafo Applied International Studies (Norvège). Ses recherches et ses enseignements portent sur le développement rural, la transition économique, la pauvreté et les inégalités. Il travaille essentiellement au Vietnam et au Mali. Il a codirigé *Le Vietnam à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle* (2004).

**Enseignement:** Pauvreté et lutte contre la pauvreté.**VERA GOWLLAND-DEBBAS****Professor, International Law |****Ph.D., Université de Genève (HEI)**

Vera.Gowlland@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1994, Dr. Gowlland-Debbas has been an Honorary Professor at University College, London (since 2003), Visiting Fellow at All Souls College (Oxford), Visiting Professor at the *Institut des hautes études internationales*, Paris II and University of California, Berkeley. Her research focuses on United Nations law, in particular Security Council sanctions, international responsibility, the role of the International Court of Justice, and international refugee law. She is the author of *Collective Responses to Illegal Acts in International Law* (1990). Recent edited publications include: *United Nations Sanctions and International Law* (2000) and *National Implementation of United Nations Sanctions: a Comparative Study* (2004).

**Courses taught:** Contemporary Issues of Public International Law; Security Council and Issues of Responsibility Under International Law; Treaty Making in Contemporary International Society; United Nations and International Law.

**FRANÇOISE GRANGE OMOKARO****Chargé d'enseignement, études du développement |****MA en ethnologie et anthropologie, Universités de Fribourg, Lausanne et Neuchâtel**

Francoise.Grange@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2000. Ses recherches portent essentiellement sur l'anthropologie de la santé et de la maladie, l'anthropologie du corps, le genre et la sexualité, la jeunesse et la mondialisation. Ses terrains de recherche se situent en Asie du Sud-Est (Indonésie), en Afrique de l'Ouest (Mali) et en Europe (Suisse).

**Enseignement:** Approches qualitatives du terrain.

## ERIC GRAVEL

**Chargé d'enseignement invité, droit international |  
Brevet d'avocat, Canada, MA, Universités de Kent  
et de Genève**

Eric.Gravel@graduateinstitute.ch

Chargé d'enseignement invité depuis 2008, M. Gravel a enseigné à l'Université de Montréal, l'Université McGill, et l'Université de Bourgogne-Dijon. Après avoir travaillé auprès du Haut Commissariat des Nations-Unies pour les réfugiés (1992 à 1996), il a rejoint l'Organisation internationale du travail (OIT) en 1997 où il occupe actuellement le poste de juriste principal au sein du Département des normes internationales du travail. Ses publications concernent principalement l'OIT et le droit international du travail. Ses domaines de recherche et d'intérêts comprennent le droit du travail, le droit commercial international et les questions liées à la dimension sociale de la mondialisation.

**Enseignement:** Droit international du travail.

## PASCAL VAN GRIETHUYSEN

**Lecturer, Development Studies |  
Ph.D., Economics, University of Geneva**

Pascal.vanGriethuysen@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2000, Dr. van Griethuysen's teaching and research focus is on evolutionary economics and global ecology. He previously worked as a consultant for the European Union, the International Olympic Committee and for various Swiss public organisations in the fields of environmental economics, public finance and federalism. His expertise covers areas including institutional and ecological economics, and climate change and sustainable development. His latest publications address issues such as evolutionary economics and the precautionary principle.

**Course taught:** Théorie économique et développement : les fondements évolutifs et institutionnels.

## JACQUES GRINEVALD

**Professeur titulaire, études du développement |  
Doctorat en philosophie, Université Paris X**

Jacques.Grinevald@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1974. Ses recherches et ses enseignements portent sur l'écologie globale et le développement soutenable, les changements climatiques et la Biosphère, l'histoire et l'épistémologie du développement scientifique et technologique, et les fondements de l'économie écologique. Il a notamment publié *La quadrature du CERN* (1984) et *La Biosphère de l'Anthropocène: climat et pétrole, la double menace* (2007).

**Enseignements:** Écologie globale et « développement soutenable » ; Économie écologique : théorie et applications ; Les enjeux scientifiques et institutionnels de la soutenabilité ; Système Terre, développement mondial et changement climatique.

## H

### PETER HAGGENMACHER

**Professeur, droit international |  
Doctorat, Université de Genève (HEI)**

Peter.Haggenmacher@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1985. Docteur *honoris causa* de l'Université Paris II. Ses intérêts portent avant tout sur les aspects fondamentaux du droit international, en particulier son histoire et ses bases normatives, l'État et son assise territoriale, la responsabilité internationale ainsi que les problèmes liés au recours à la force armée. Coéditeur de la *Revue d'histoire du droit international*. Ses publications comprennent *Grotius et la doctrine de la guerre juste* (1983).

**Enseignements:** La guerre en droit international ; Histoire et philosophie du droit international ; Law in armed conflicts ; Les grands règlements de paix, 1648-2008.

### JUSSI M. HANHIMÄKI

**Professor, International History and Politics |  
Ph.D., Boston University.**

**Director, Programme for the Study of Global Migration**

Jussi.Hanhimaki@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2000, Dr. Hanhimäki was previously a Lecturer at the London School of Economics. From 2002 to 2003, he was a Fellow at the Woodrow Wilson International Center for Scholars (Washington, DC) and is the recipient of the 2002 Bernath Prize from the Society for Historians of American Foreign Relations. He was elected Finland Distinguished Professor in 2006. His main research interests include American foreign policy, transatlantic relations, and the international history of the Cold War. He is an editor of the journal *Cold War History* and his recent publications include : *The Flawed Architect: Henry Kissinger and American Foreign Policy* (2004); *The Cold War: a History in Documents and Eyewitness Accounts* (2004); *International History of the Twentieth Century* (2003); and *United Nations: A Very Short Introduction* (2008).

**Courses taught:** Doctoral and Faculty Seminar in International History and Politics; Historiography of International Relations; Transatlantic Relations Since 1945; United States and the Cold War World.

### FARIBA HASHEMI

**Visiting Lecturer, International Affairs – Ph.D. University of California (UCLA)**

Fariba.Hashemi@graduateinstitute.ch

Dr. Hashemi has joined the International Institute for Management Development (IMD, Lausanne) in 1995 where she taught in the MBA, Executive MBA and company-tailored programs. Since 1999, she has been designing, developing and teaching economics courses at Swiss Federal Institute of Technology (EPFL, Lausanne) in the Masters, Ph.D. and Executive Education programmes. She has also taught at the HEC Paris, and at the Stockholm School of Economics. Her research interests include modeling the dynamic aspects of micro and macroeconomic structures in light of theories arising out of the literature in evolutionary biology. Her publications appear in

journals such as *Journal of Evolutionary Economics*, *Journal of Small Business Economics*, and *Review of Labour Economics and Industrial Relations*.

**Course taught:** Communication and Crisis Situations.

## PIERRE HAZAN

**Visiting Lecturer, International Affairs |**

**Ph.D., University of Geneva**

Pierre.Hazan@graduateinstitute.ch

Pierre Hazan is a writer and human rights consultant, working currently for the U.N. High Commission for Human Rights. He was a Senior Fellow at the United States Institute of Peace (Washington DC) and a Fellow at Harvard Law School (2005-2007). Prior to that, he was a UN correspondent in Geneva for the French newspaper *Libération* and the Swiss daily *Le Temps*. In this position, he has covered many international crises including those in Afghanistan, the Balkans, the Great Lakes region of Africa, the Ingushetia-Chechen border, the Middle East, Somalia, and Sudan. His last books include *Juger la guerre, juger l'histoire, du bon usage des commissions vérité et de la justice internationale* (PUF, 2007) and *Justice in a Time of War, the Secret History of the International Tribunal for Former Yugoslavia* (Texas A&M, 2004).

**Course taught:** Post-Conflict Justice.

## PHILIPP M. HILDEBRAND

**Professeur invité, économie internationale |**

**Doctorat, Université d'Oxford. Vice-président de la direction générale de la Banque nationale suisse (BNS)**

Philipp.Hildebrand@graduateinstitute.ch

Philipp Hildebrand débute son parcours professionnel au Forum économique mondial (FEM – Genève). Il entre en 1995 chez Moore Capital Management, Londres et New York, et y exerce diverses fonctions, notamment en tant que partenaire et directeur général à partir de 1997. En 2000, il est engagé par le groupe Vontobel, à Zurich, puis il rejoint, en 2001, l'Union Bancaire Privée (UBP), à Genève, en qualité de *Chief Investment Officer* et membre du comité exécutif. De 2006 à 2007, il est président des suppléants du Groupe des Dix (G10). Il préside en outre le conseil de fondation du Centre international d'études monétaires et bancaires (CIMB), à Genève. En 2006, il est nommé membre du comité consultatif de l'Agence France Trésor.

**Enseignements:** Political Economy of International Finance.

## EUGEN HORBER

**Visiting Professor, Political Sciences |**

**Professor of Applied Computer Science,**

**Social Science Section, University of Geneva**

Eugen.Horber@graduateinstitute.ch

Professor Horber teaches social science methodology, applied computer science and statistics to social scientists. His research interests and publications are in the area of statistical methodology, aggregate data analysis, and applied computer science (didactical software, hypertext), as well as computer assisted qualitative analysis. He is the author of a software package for exploratory data analysis. As a

specialist of visual, exploratory data analysis he has taught at the Essex Summer School, the Carcassonne Summer School, INSEE/ENSAE (Paris), INSEE/ENSAI (Rennes), TESS (Eurostat), as well as within the EU-funded Presta project (South America).

**Course taught:** Statistics for Social Sciences II.

## MARC HUFTY

**Professeur titulaire, études du développement |**

**Doctorat en sciences politiques, Université de Genève (HEI)**

Marc.Hufty@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1996. Ses recherches portent sur les institutions et les processus d'interaction politiques (gouvernance) multinationaux. Il participe à des projets et des réseaux de recherche sur la conservation de la biodiversité, les aires protégées et la gouvernance environnementale. Il coordonne l'axe de recherche « Gouvernance » du *National Center of Competence in Research North-South* (NCCR N/S). Il a récemment codirigé *Jeux de gouvernance. Regards et réflexions sur un concept* (2007) et *Movimientos Sociales y Ciudadanía* (2007).

**Enseignements:** Écologie politique; Gouvernance environnementale globale: la conservation de la biodiversité; Introduction à la méthode en sciences sociales; Théories et pratiques de la gouvernance.

## JEAN IMBS

**Visiting Professor, International Economics | Ph.D. New York University**

Jean.Imbs@graduateinstitute.ch

Jean Imbs is Professor of Finance and Economics at HEC-Lausanne, which he joined in 2004. He has taught at the London Business School, the University of Chicago, the Princeton University and the New York University. Between 2003 and 2004, he was the Peter Kenen Fellow at the Princeton University, and has held visiting appointments at the International Monetary Fund, the World Bank, the Hong Kong Institute for Monetary Research, Ente Einaudi, the Paris School of Economics and the European Central Bank. His research centers around issues in international economics.

**Course taught:** Advanced Doctoral Seminar: Macroeconomics II.

## J

## JEAN-PIERRE JACOB

**Professeur titulaire, études du développement |**

**Doctorat en lettres et sciences humaines,**

**Université de Neuchâtel**

Jean-Pierre.Jacob@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1988. Il a également été directeur de recherche à l'Institut de recherche pour le développement (IRD / France) de 1999 à 2003 et responsable de la recherche au Laboratoire citoyennetés (Burkina Faso) de 2003 à 2008. Ses travaux portent sur le foncier rural et les services publics à l'échelle locale (Afrique de l'Ouest). Il a publié notamment *Terres communes, terres privées. Gouvernement de la nature et des hommes en pays vinye* (2007).

**Enseignements:** Approches qualitatives du terrain ; Gouvernement de la nature et des hommes en Afrique de l'Ouest ; Socio-anthropologie du service public en Afrique de l'Ouest.

## JEAN-MICHEL JACQUET

**Professeur, droit international |**

**Agrégé des facultés de droit**

Jean-Michel.Jacquet@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1994. Il a exercé ses fonctions aux universités de Strasbourg, Dakar et Toulouse I. Ses domaines de recherche portent sur le droit international privé et le droit du commerce international, et plus spécialement les contrats internationaux et le règlement des différends. Il est directeur du *Journal du droit international* et délégué de la France au Groupe de travail sur l'arbitrage international de la Commission des Nations-Unies pour le droit du commerce international. Il a publié notamment *Principe d'autonomie et droit applicable aux contrats internationaux* (1983), *Le contrat international* (1999) et *Droit du commerce international* (avec Philippe Delebecque et Sabine Corneloup, 2007).

**Enseignements:** Conflits de juridictions et arbitrage dans le contentieux économique international ; Droit international privé ; L'illicéité en droit du commerce international ; Problèmes juridiques des contrats internationaux.

## RONALD JAUBERT

**Professeur titulaire, études du développement |**

**Doctorat en économie rurale, École nationale supérieure des sciences agronomiques appliquées, France**

Ronald.Jaubert@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1990. Il est également professeur à la Faculté des géosciences et de l'environnement de l'Université de Lausanne et chercheur associé à la Maison de l'Orient et de la Méditerranée (Université Lyon II et CNRS, France). Ses recherches portent sur les politiques agricoles, la gestion de l'eau, la désertification et le pastoralisme au Moyen-Orient, en Afrique du Nord et au Sahel. Il a notamment codirigé *Les marges arides du Croissant fertile. Peuplements, exploitation et contrôle des ressources en Syrie du Nord* (2006).

**Enseignements:** Politiques agricoles: Enjeux, contraintes et instrument.

## K

### SOSSIE KASBARIAN

**Visiting Lecturer, Political Science |**

**Ph.D., School of Oriental and African Studies (SOAS), London**

Sossie.Kasbarian@graduateinstitute.ch

Sossie Kasbarian has taught courses at the School of Oriental and African Studies (SOAS, London) on Political Theory, and Comparative and International Politics. She is currently a Lecturer for the SOAS Masters of Art course Transnational Communities and Diasporic Media: Network, Connectivity, Identity. Dr. Kasbarian is Chair of the Armenian Studies Group (ASG) at the University of London and a

founding member of the Project for Armenian and Turkish Studies (PATS). She is currently working on several publications based on her thesis entitled *Rooted and Routed: the Contemporary Armenian Diaspora in Cyprus and Lebanon*.

**Course thought:** Study of International Politics V: Comparative Politics.

## ANTOINE KERNEN

**Chargé d'enseignement, étude du développement |**

**Doctorat à l'Institut d'études politiques de Paris**

Antoine.Kernen@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2002. Il est maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne. Il a en outre été professeur invité à l'Université de Qinghua à Pékin (2006–2007), chercheur associé au Centre de recherche français sur la Chine contemporaine à Hong Kong (1996–2007). Ses recherches et son enseignement portent sur les transformations économiques et sociales en Chine et sur la présence chinoise en Afrique. Il a publié récemment : (avec F.-X. Merrien et R. Parchet) : *L'État social: une perspective internationale*, Paris, Armand Colin, collection U, 2005 ; *La Chine vers l'économie de marché: les privatisations à Shenyang* (Karthala, coll. CERI—recherches internationales 2004).

**Enseignement:** Les conditions de travail en Chine: la face cachée du miracle.

## MARCELO KOHEN

**Professeur, droit international |**

**Doctorat, Université de Genève (HEI)**

Marcelo.Kohen@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1995. Il a été chargé de cours à la Faculté de droit de l'Université de Genève et professeur invité à l'Institut des hautes études internationales de l'Université Paris II, à l'Institut universitaire Ortega y Gasset de Madrid et aux universités d'Aix-en-Provence, Madrid (Complutense), Lecce, Palerme et Trente. Il a également été titulaire en 2003 de la Chaire Henri Rolin (universités belges). Ses recherches portent essentiellement sur la théorie générale du droit international, les différends territoriaux et le règlement judiciaire des différends internationaux. Il est actuellement conseiller devant la Cour internationale de justice dans certaines affaires relatives à la souveraineté territoriale et aux frontières. Il a publié notamment *Possession contestée et souveraineté territoriale* (Prix Paul Guggenheim 1997).

**Enseignements:** Les conflits territoriaux en droit international contemporain ; L'État en droit international contemporain ; Règlement juridictionnel des différends interétatiques.

## KEITH KRAUSE

**Professor, Political Science |**

**D.Phil., Oxford University**

**Director, Centre on Conflict, Development and Peacebuilding.**

Keith.Krause@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1994, Dr. Krause was previously Associate Professor at York University (Toronto). His research focuses on contemporary conflicts and post-conflict reconstruction, armed violence, changing conceptions of security, and global governance. He

is Programme Director of the Small Arms Survey and co-editor of its annual publication, the *Small Arms Survey*. His published work includes *Arms and the State* (1995) and *Critical Security Studies* (co-edited with Michael C. Williams, 1997).

**Courses taught:** Contemporary Issues in Conflict and Security; Political Violence.

## JAYA KRISHNAKUMAR

**Visiting Professor, International Economics |**

**Ph.D., University of Geneva**

Jayalakshmi.Krishnakumar@graduateinstitute.ch

Since 1996, Dr. Krishnakumar is a Full Professor in the Department of Econometrics, University of Geneva. Her research interests include panel data econometrics, econometrics of non-stationarity and cointegration, multivariate econometric modelling, consumption analysis, health economics, poverty, inequality and human development. She has published in various econometrics and economics journals, such as *Econometric Theory* and the *Journal of Econometrics*, and has contributed chapters to books including *Handbook of the Econometrics of Panel Data* (2008, Springer), *Panel Data Econometrics: Theoretical Contributions and Empirical Applications* (2006, Elsevier), and *Quantitative Approaches to Multidimensional Poverty Measurement* (2008, Palgrave Macmillan).

**Course taught:** Econometrics I.

## L

### MARK LAFFEY

**Visiting Professor, Political Science |**

**Ph.D., University of Minnesota**

Mark.Laffey@graduateinstitute.ch

Dr. Laffey is Senior Lecturer (Associate Professor) of International Relations in the Department of Politics and International Studies, School of Oriental and African Studies, University of London. He writes on international relations theory, security studies, foreign policy analysis and postcolonialism. His publications include *Cultures of Insecurity* (1999), co-edited with Jutta Weldes, Hugh Gusterson and Raymond Duvall, and *Democracy, Liberalism and War: Rethinking the Democratic Peace Debate* (2001), co-edited with Tarak Barkawi. His work has appeared in the *European Journal of International Relations*, *Review of International Studies* and *Millennium*, amongst others, as well as in edited collections. His most recent publication is "Decolonizing the Cuban Missile Crisis", *International Studies Quarterly* (forthcoming, September 2008).

**Course taught:** Study of International Politics III: Foreign Policy Analysis.

### JEAN-PIERRE LAVIEC

**Lecturer, International Law |**

**Ph.D. University of Geneva (HEI)**

Jean-Pierre.Laviec@graduateinstitute.ch

Visiting lecturer at the Graduate Institute since 1995, Dr. Laviec has worked with several international organisations including: the United Nations (from 1985 to 2006), the World Bank, the European

Commission, the Council of Europe, the OECD and the UNDP. He has been a Visiting Professor at Cornell University (New York) and a Lecturer at the University of Paris IX-Dauphine. Dr. Laviec's areas of research include international economic law, international investment law and multinational enterprises.

**Courses taught:** Droit international des investissements; Droit monétaire international.

### MATTHEW LEITNER

**Lecturer, International History and Politics |**

**Ph.D., University of Geneva (HEI)**

Matthew.Leitner@graduateinstitute.ch

Initially employed as a commercial pilot, Matthew Leitner turned to education and academia fairly late in his career. After the completion of his Ph.D. on French Migrant Labour Policy at the HEI in 1993, he has been a part-time member of the faculty since 1994. Active in a number of development programs in Southeast Asia, he is currently Vice-President of the Swiss / Cambodia NGO "Krousar Thmey". Current interests include: migrant labour policy, Southeast Asian development, and the impact of media on international relations.

**Courses taught:** Cinema and International Relations; The History of International Relations; The History of International Relations in the 20th Century.

### BRIGITTE LEUCHT

**Visiting Lecturer, International History and Politics |**

**Ph.D., University of Portsmouth**

Brigitte.Leucht@graduateinstitute.ch

Educated in Vienna and New York, Dr. Brigitte Leucht has previously taught History and European Studies at Brunel University (UK) and the University of Portsmouth (UK). Her current research interest is the history of the European Union, specifically from a transnational perspective. In addition to journal articles and book chapters, her publications include two forthcoming co-edited volumes: *History of European Union. The Origins of a Supranational Polity, 1950–72* (with Wolfram Kaiser and Morten Rasmussen) (London: Routledge, 2008); and *Netzwerke im europäischen Mehrebenensystem. Von 1945 bis zur Gegenwart / Networks in European Multilevel Governance. From 1945 to the Present* (with Wolfram Kaiser and Michael Gehler) (Vienna, Cologne, Weimar: Böhlau, 2008).

**Course taught:** History of the European Union, 1945–1992; Governing Europe: Trans- and Supranational Actors in Historical Perspective; European Union External Relations, 1958–2008; Faculty and Doctoral Seminar in International History and Politics.

### ANDRÉ LIEBICH

**Professor, International History and Politics |**

**Ph.D., Harvard University**

Andre.Liebich@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1989, Dr. Liebich was previously Professor of Political Science at the *Université du Québec* in Montreal. He has also taught at McGill University, *Université de Montréal* and *Université de Fribourg*. He has held research appointments at St. Antony's College, Oxford; the Russian Research Center, Harvard; the Hoover Institution, Stanford; the Kennan Institute, Washington, DC; the

Institute for Advanced Study, Princeton; and the Institute for Historical Research, London. His interests lie in Central and East European history and politics, modern political thought and ideologies, and international history and theory. His current research deals with nationhood and statehood, and minority and diaspora politics. His published works include *From the Other Shore: Russian Social Democracy After 1921* (Fraenkel Prize, 1995) and *Les minorités nationales en Europe centrale et orientale* (1997).

**Courses taught:** From "Nationalities" to "Minorities"; Nationalism; Political Ideas; Reading the Yugoslav Wars.

## PATRICK LOW

**Adjunct Professor, International Economics |**

**D.Phil., University of Sussex**

Patrick.Low@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1997, Dr. Low has been Head of Economic Research and Statistics at the WTO Secretariat since 1997. He previously worked in the research complex at the World Bank (1990–1994). He has taught at *Colegio de México* and has been Adjunct Professor at the Kent State University, Geneva Semester Programme since 1996. His main research interests and publications are in the field of international trade and trade policy.

**Courses taught:** Climate Change and Trade; Trade Policy and the Multilateral Trading System.

## GIACOMO LUCIANI

**Visiting Lecturer, International Affairs |**

**M.A., Yale University**

Giacomo.Luciani@graduateinstitute.ch

Giacomo Luciani is the Director of the Gulf Research Center Foundation in Geneva and Professorial Lecturer at SAIS Johns Hopkins University Bologna Center. Before moving to Geneva in 2006, he was at the Robert Schuman Center for Advanced Studies of the European University Institute in Florence. He has taught at various other universities, including the College of Europe (Natolin), University of Bologna, Sciences Po (Paris and Menton) and UCLA. His research interests focus on the politics and economics of oil and gas, and on the theory and evolution of the rentier state. His publications include widely quoted works such as *The Rentier State* (with H. Beblawi – 1987), *The Arab State* (1989) and, lately, *Constitutional Reform and Political Participation in the Arab Gulf States* (with A. Khalaf – 2007).

**Course taught:** Politics and Economics of International Energy.

## URS LUTERBACHER

**Professeur, science politique |**

**Doctorat, Université de Genève (HEI)**

Urs.Luterbacher@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1973. Il est également membre de ProClim (*Forum for Climate and Global Change of the Swiss Academy of Sciences*) et du *Consultative Organ on Climate Change*. Ses domaines de recherche portent sur la modélisation politico-économique de sécurité et énergétique ainsi que sur les applications de la théorie des jeux aux problèmes de coopération et de conflits. Il travaille actuellement à un projet de recherche sur la répartition et

la distribution pacifiques des ressources en eau au Moyen-Orient. Il a notamment copublié *Pathways of Understanding: the Interactions of Humanity and Global Environmental Change* (1992) et *Cooperative Models in International Relations Research* (1994).

**Enseignement:** Game Theory and Negotiations to Establish Cooperation in the Areas of the Environment, Trade, and Human Rights; Managing the Global Commons; Study of International Politics I: Dynamics of Conflict and Cooperation; Interdisciplinary Environmental Issues.

## M

### JEAN-LUC MAURER

**Professeur, études du développement |**

**Doctorat en sciences politiques, Université de Genève (HEI)**

Jean-Luc.Maurer@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1978. Il est membre du *Board of Advisors* du PNUD à New York et président de l'Association européenne des instituts de recherche et de formation en matière de développement (EADI). Ses recherches portent sur le développement de l'Asie orientale, le rôle de l'agriculture et de l'économie rurale dans le développement et les rapports entre la mondialisation, la croissance, la pauvreté et les inégalités socio-économiques. Il a publié notamment *Modernisation agricole, développement économique et changement social. Le riz, la terre et l'homme à Java* (1986) et *Les Javanais du Caillou. Des affres de l'exil aux aléas de l'intégration. Sociologie historique de la communauté indonésienne de Nouvelle-Calédonie* (2006).

**Enseignements:** Du « miracle » de l'Asie orientale à la « Ré-Orientation » du monde; Le défi social du développement: mondialisation, croissance, pauvreté et inégalités.

### DANIEL MEIER

**Chargé d'enseignement invité, études du développement |**

**Doctorat en Sociologie politique, Université de Genève (IUED)**

Daniel.Meier@graduateinstitute.ch

Ancien chercheur invité de l'Institut français du Proche-Orient (IFPO) et membre de plusieurs programmes de recherches français (ANR) et européen (RAMSES 2), il est actuellement chargé d'enseignement à l'Université de Genève. Il est également rédacteur en chef de la revue scientifique interdisciplinaire *a contrario* et vient de co-diriger un volume portant sur les conflits au Moyen-Orient. Il est également l'auteur de *Identités et Mariage au Liban. Les relations libano-paléstiennes dans le Liban de Taëf* (Karthala, 2008).

**Enseignement:** Le Moyen-Orient contemporain: États et sociétés en transition; Séminaire des mémorants.

### NICOLAS MICHEL

**Professeur associé, droit international |**

**Doctorat, Université de Fribourg**

Nicolas.Michel@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2008, il a été secrétaire général adjoint aux affaires juridiques et conseiller juridique des Nations-Unies de 2004 à 2008. Il a également été directeur du droit international

public du Département fédéral des affaires étrangères entre 1998 et 2003, et juriconsulte du même département de 1998 à 2004. Il a également été professeur de droit international public et de droit européen à l'Université de Fribourg, de 1987 à 2004, et a dispensé des enseignements aux universités de Genève, Lausanne (Faculté de droit et École Polytechnique Fédérale), Lugano, Neuchâtel et Paris II (Institut des Hautes Études internationales). Ses domaines de recherche et d'intérêt comprennent : le droit international public général, le droit pénal international et le droit international humanitaire.

**Enseignement :** La responsabilité de protéger.

## ISABELLE MILBERT

**Professor, Development Studies |  
Ph.D. in Law, University of Paris II**

Isabelle.Milbert@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1988, Dr. Milbert began her career in France as a legal advisor to the “new towns” administration and continued as a consultant, researcher and lecturer at the *Institut National des Langues et Civilisations Orientales* (INALCO), the *Institut de Recherches pour le Développement* (IRD), and at the *Centre de Recherche “Économie et Humanisme”* (EH / Lyon, France). She is a member of the Executive Committee of the European Association of Development Institutes (EADI) and Associate Researcher at the Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud (CEIAS—CNRS / France). Her teaching in Geneva, India and Latin America and her research assignments focus on governance, urban management, international cooperation strategies and Indian development policies.

**Courses taught :** L'Inde face aux paradoxes de la croissance, de la démocratie et de l'intégration internationale ; Les villes, acteurs clé de la mondialisation. Théories et pratiques de la gouvernance.

## N

### DAMIEN NEVEN

**Professeur, économie internationale |  
D. Phil., Nuffield College, Oxford**

Damien.Neven@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2001. Il a enseigné à l'INSEAD, au Collège européen de Bruges et à l'Université de Lausanne. Ses intérêts de recherche portent sur l'organisation industrielle, avec un accent particulier sur la politique de la concurrence. Ses publications récentes comprennent un ouvrage sur la politique européenne vis-à-vis des accords entre entreprises (*Trawling for Minnows*, 1998). Il a été nommé pour trois ans *Chief Competition Economist* auprès de la Commission européenne.

**Enseignements :** European Antitrust.

### MANFRED NOWAK

**Visiting Professor, International Law |  
Ph.D., University of Vienna**

Manfred.Nowak@graduateinstitute.ch

Dr. Nowak is an expert in the field of human rights and torture. He has held various positions relating to these areas of International Law and was Member of the UN Working Group on Enforced or

Involuntary Disappearances between 1993 and 2001, Judge at the Human Rights Chamber of Bosnia-Herzegovina (1996–2003), and UN Special Rapporteur on Torture (since 2004). He is also Professor of International Human Rights Protection at the University of Vienna (since January 2007) and author of more than 350 publications in the fields of constitutional, administrative and international law with a focus on fundamental and human rights.

**Courses taught :** Fight against Torture, Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment ; International Covenant on Civil and Political Rights.

## P

### THANIA PAFFENHOLZ

**Visiting Lecturer, Development Studies |  
Ph.D., University of Frankfurt / Main**

Thania.Paffenholz@graduateinstitute.ch

Member of faculty since 2006, Dr. Paffenholz has been Lecturer at the Department of Political Science, University of Bern (Switzerland ; 2003–2007) as well as Visiting Professor at the University of Leuven (The Netherlands). Prior to that, she was Director of the Centre for Peacebuilding in Bern (2000–2003), Advisor for Peacebuilding for the European Commission in Kenya (1996–2000), and Research Fellow at the Peace Research Institute Frankfurt / Main (1996–2000). Her research focus is on peacebuilding and peacemaking strategies ; the conflict-development nexus ; the role of civil society in peacebuilding ; and evaluation in peacebuilding. She is the co-editor of *Peacebuilding a Field Guide* (Lynne Rienner Publishers : 2000) and co-author of *Aid for Peace* (2007). She also serves as policy advisor for international organisations and national governments.

**Courses taught :** Armed Conflicts and Peacebuilding in Africa ; La coopération internationale au développement : entre Conflit et Paix.

### UGO PANIZZA

**Visiting Professor, International Economics |  
Ph.D., Johns Hopkins University**

Ugo.Panizza@graduateinstitute.ch

Ugo Panizza is Chief of the Debt and Finance Analysis Unit in the Division on Globalisation and Development Strategies of UNCTAD. Prior to joining UNCTAD, he was a Senior Economist in the Research Department of the Inter-American Development Bank (1998–2006). He also worked in the Africa Region of the World Bank (1995–1997) and was an Assistant Professor of Economics at the University of Turin (Italy) and the American University of Beirut (Lebanon). He has published widely in professional journals and has published two books on public debt in Latin America. His research interests include international finance, banking, political economy, and public sector labour markets.

**Courses taught :** Econometrics II, Econometrics IIIa, Macroeconomics ; Development Economics.

**JOOST PAUWELYN****Professor, International Law |  
Ph.D., University of Neuchâtel****Director, Centre on Trade and Economic Integration.**

Joost.Pauwelyn@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2007, Dr. Pauwelyn is also Senior Advisor with the King & Spalding LLP law firm. He was previously full Professor of Law at Duke University (USA) and has taught at the University of Neuchâtel, Columbia University, NYU and Georgetown University law schools. He specialises in international economic law, in particular trade law and investment law and its relationship to public international law. Most recently, he has authored *The Transformation of World Trade* (2005), *Human Rights and International Trade* (Guggenheim Prize, 2005) and *Conflict of Norms in Public International Law* (2005).

**Courses taught:** Advanced Seminar on WTO Jurisprudence; International Trade Law.

**GÉRARD PÉROULAZ****Chargé de recherche, études du développement |  
Licence en économie politique, Université de Genève**  
Gerard.Perroulaz@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1999. Co-Rédacteur de *l'Annuaire suisse de politique de développement* depuis 1986. Ses recherches portent sur les politiques de coopération au développement, les relations économiques extérieures Suisse / pays en développement, la cohérence des politiques publiques à l'égard des pays en développement, le rôle des organisations non gouvernementales (ONG) dans la coopération internationale, le financement des ONG, les statistiques de l'aide publique au développement et du commerce international et la place financière suisse.

**Enseignement:** Cohérence des politiques publiques suisses au service du développement.

**ANNE PITCHER****Visiting Professor, International Affairs |  
D.Phil., Oxford University**

Anne.Pitcher@graduateinstitute.ch

Dr. Pitcher has taught in the Department of Political Science at Colgate University since 1990. Her research examines the impact of political and economic reform on Africa, particularly Angola, Mozambique, Zambia and South Africa. From 2003 to 2004, she was a Fellow at the Woodrow Wilson International Center for Scholars in Washington, DC and has also acted as consultant to the World Bank. Her publications include *African Postsocialisms*, co-edited with Kelly Askew (2006); *Transforming Mozambique: The Politics of Privatization, 1975–2000* (Cambridge University Press, 2002) and *Politics in the Portuguese Empire: The State, Industry and Cotton, 1926–1974* (Oxford University Press, 1993). Her articles have appeared in *Comparative Politics*, *Africa*, *African Studies Review*, *Politique Africaine*, *Third World Quarterly*, *Journal of Southern African Studies*, *Análise Social*, and several edited collections.

**Course taught:** Conflict, Democracy, and Development in Sub-Saharan Africa.

**R****JEAN-DANIEL RAINHORN****Professeur, études du développement |  
Doctorat en médecine, Université Paris VII**

Jean-Daniel.Rainhorn@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2002. Il a enseigné aux universités de Paris XI et de Clermont-Ferrand (France) et à l'Université de Hanoi (Vietnam). Ses domaines d'intérêt sont la mondialisation et les inégalités sociales de santé, les politiques publiques internationales de santé, les politiques pharmaceutiques et l'action humanitaire. Il a notamment codirigé *La santé au risque du marché. Incertitudes à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle* (2001).

**Enseignements:** Santé internationale: nouveaux enjeux, nouveaux défis; Le défi social du développement: mondialisation, croissance, pauvreté et inégalités.

**FENNEKE REYSOO****Senior Lecturer, Development Studies |  
Ph.D. in Social Sciences, Radboud University Nijmegen**

Fenneke.Reysoo@graduateinstitute.ch

Faculty member since 2000, Dr. Reysoo held previous positions at the Universities of Nijmegen, Leiden and Amsterdam (NL), Neuchâtel (CH) and *UAM-Iztapalapa* (Mexico, Visiting Professor). She has undertaken issue-oriented interdisciplinary research on "gender, reproductive rights and population dynamics" in various countries (Morocco, Bangladesh, Mexico, Mali, South Africa). Her recent publications include: *"Reproductive Rights Violations: a Comparison of Export-Oriented Industries in Mexico and Morocco"* (2005); *The Gender Question in Globalization: Changing Perspectives and Practices* (2005), and *"Ambivalent Developments of Female Migration: Cases from Senegal and Lebanon"* (2008).

**Courses taught:** Inégalités de genre et développement; Rights and Wrongs: Gender Equality and the International Organisations; Culture, genre et pouvoir; Epistémologie et méthodologie des sciences sociales.

**DAVIDE RODOGNO****Professeur boursier FNS, International History and Politics |  
Ph.D., University of Geneva (HEI)**

Davide.Rodogno@graduateinstitute.ch

Dr. Rodogno has been a Research Fellow at the London School of Economics (2002-04) and Foreign Associated Researcher at the *Institut d'Histoire du Temps Présent* in Paris (2004–05). Since 2005, he has been a Research Council United Kingdom Academic Fellow at the School of History, University of St Andrews. He is now an "Professeur boursier" of the *Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique* affiliated to the International History and Politics section where he leads a research project on the history of humanitarian international associations since 1850. His doctoral thesis has been published in Italian as *Il Nuovo Ordine Mediterraneo* (Bollati Boringhieri, 2003) and in English as *Fascism's European Empire* (Cambridge University Press, 2006). His second monograph on the concept and practice of international humanitarian intervention in the nineteenth century is nearing completion.

**Course taught:** Humanitarian intervention : Historical Perspectives; Doctoral and Faculty Seminar in International History and Politics.

## DOMINIQUE ROSSIER

**Chargé d'enseignement, études du développement |  
Juriste, diplômée en aménagement du territoire EPFZ**

Dominique.Rossier@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1997. Ses domaines d'enseignement portent sur les questions de gouvernance et de coopération, en particulier en Afrique, ainsi que sur l'élaboration et l'application des politiques d'aménagement du territoire et de gestion de l'eau. Elle a travaillé pendant près de dix ans au Mali et au Cap-Vert, en appui aux services d'urbanisme aux niveaux national et communal.

**Enseignements:** Les nouveaux défis de la coopération internationale au développement ; Project Management.

## S

### ISABELLE SCHULTE-TENCKHOFF

**Professeur, études du développement |  
Doctorat en anthropologie et sociologie,  
Université de Lausanne**

Isabelle.Schulte-Tenckhoff@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2003. Elle est également professeur associé au Département d'anthropologie de l'Université McGill à Montréal. Parmi ses domaines d'enseignement et de recherche, il convient de relever l'anthropologie juridique axée, en l'occurrence, sur la question des droits des collectivités non étatiques et celle de la dimension culturelle du droit. Elle est l'auteur de plusieurs ouvrages : *La vue portée au loin* (1985), *Potlatch : conquête et invention* (1986) et *La question des peuples autochtones* (1997). Elle a, en outre, codirigé *Altérité et droit* (2002) et contribué à *Le droit et les minorités* (avec Alain Fenet et Geneviève Koubi, 2<sup>e</sup> éd. 2000). Elle est coresponsable de la collection « Droits, territoires, cultures » chez Bruylant (Bruxelles).

**Enseignements:** Anthropology and Development ; Droit(s) : les paradoxes de la reconnaissance ; Hybrid Histories : Indigenous Peoples and Nation-Building in North America.

### CATHERINE SCHÜMPERLI YOUNOSSIAN

**Chargé d'enseignement, études du développement |  
Licenciée, Université de Genève (HEI)**

Catherine.Schumperli@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1996 et directrice du comité de rédaction de *l'Annuaire suisse de politique de développement*. Son enseignement porte sur l'analyse des politiques publiques de la Suisse au service du développement. Elle est l'auteure d'un livre consacré à *La politique suisse de solidarité internationale* (coll. Le savoir suisse, PPUR, 2007). Elle a également conduit des nombreux travaux de recherche dans le domaine du commerce équitable et des clauses sociales.

**Enseignements:** Cohérence des politiques publiques suisses au service du développement.

## JEAN-MICHEL SERVET

**Professeur, études du développement |  
Doctorat en économie, Université de Lyon**

Jean-Michel.Servet@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2003. Il a été professeur à l'Université de Lyon et directeur de recherche au Centre national de recherche scientifique (CNRS / France), à l'Institut de recherche pour le développement (IRD / France) et à l'Institut français de Pondichéry (Inde). Ses domaines de recherche sont le financement du développement, l'économie sociale et solidaire et l'histoire de la pensée économique et financière. Il a publié notamment *Banquiers aux pieds nus* (2006), *Une économie sans argent* (1999) et *L'euro au quotidien* (1998) et a dirigé *Épargne et liens sociaux* (1986). Il a été codéiteur des Œuvres économiques complètes d'Auguste et Léon Walras (14 vol.) et d'une nouvelle traduction de la *Richesse des Nations* d'Adam Smith (3 vol.).

**Enseignements:** Économie du développement ; Financement du développement.

## ROLF STEPPACHER

**Chargé de cours, études du développement |  
Doctorat en économie, Université de Bâle**

Rolf.Steppacher@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 1977. Ses domaines de recherche et d'enseignement portent sur l'histoire de la pensée économique, les théories économiques institutionnelles et écologiques, l'écodéveloppement et les questions agraires. Il a également enseigné aux universités de Bâle, Berne, Zurich et Fort Hare.

**Enseignements:** La signification du développement dans l'histoire de la pensée économique ; Écologie globale et « développement soutenable » ; Économie écologique : théorie et applications ; Les enjeux scientifiques et institutionnels de la soutenabilité.

## DAVID SYLVAN

**Professor, Political Science |  
Ph.D., Yale University**

David.Sylvan@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1991, Dr. Sylvan previously taught at the University of Minnesota and at Syracuse University. He works on issues of international political economy (notably on world cities); on international relations theory (particularly on the rules of the Westphalian system); on foreign policy analysis (writings on the continuity of US policy toward client states and enemies); and on methodology (qualitative methods; computational models).

**Courses taught:** The Foreign Policy of Great Power Intervention ; Introduction to International Relations ; Qualitative Methods ; Study of International Politics II : International Political Economy.

## T

**CÉDRIC TILLE**

**Professeur, économie internationale |  
Doctorat, Princeton University**

Cedric.Tille@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2007. Il a précédemment été économiste au Département de recherche international de la Réserve fédérale de New York. Ses intérêts de recherche couvrent plusieurs aspects de la transmission des fluctuations et politiques économiques entre pays : l'intégration financière entre les différents pays et ses conséquences sur la transmission des fluctuations macroéconomiques ; les déterminants de l'allocation des investissements financiers dans un contexte international et les conséquences sur les flux financiers ; enfin, les déterminants de la dominance de certaines monnaies dans les échanges internationaux et les conséquences sur la conduite de la politique macroéconomique.

**Enseignements :** Advanced Doctoral Seminar : Macroeconomics I ; Macroeconomics I : Macroeconomic Principles ; Topics in Macroeconomic Theory and Policy ; Topics in International Monetary and Financial Policy.

**DANIEL TRACA**

**Visiting Professor, International Affairs |  
Ph.D., Columbia University**

Daniel.Traca@graduateinstitute.ch

Daniel Traca is a Professor of Economics at the Solvay Business School, *Université Libre de Bruxelles*, holding the Marie & Alain Philippson Chair in "Managing for Sustainable Development". He is also a Visiting Professor at INSEAD, in Fontainebleau (France) and Singapore. Dr. Traca's research focuses on the implications of globalisation for labour markets and for economic growth and development, in industrialised and developing nations. He has published several articles in academic journals, including the *Review of Economics and Statistics* and the *European Economic Review*, and contributed to policy studies and forums, at the Bank of Portugal and the European Commission.

**Course taught :** Global Political Economy.

## V

**THIERRY VERDIER**

**Adjunct Professor, International Economics |  
Ph.D., École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris**

Thierry.Verdier@graduateinstitute.ch

Dr. Verdier is Professor of Economics at PSE (Paris School of Economics). His fields of interest are international trade and globalisation ; social interactions and cultural transmission ; political economy ; growth and development ; economics of crime ; and corruption. He is also affiliated with the University of Southampton and is a Research Fellow at CEPR.

**Courses taught :** Advanced Doctoral Seminar : Trade II ; Economics of Social Interactions.

**CHRISTINE VERSCHUUR**

**Chargé d'enseignement  
études du développement |**

**Doctorat en socio-économie du développement,  
Université de Paris I**

Christine.Verschuur@graduateinstitute.ch

Membre du corps enseignant depuis 2002. Ses domaines de recherche et d'enseignement concernent les inégalités de genre dans le développement. Elle a récemment dirigé durant dix ans une recherche en réseau du programme MOST de l'UNESCO en Amérique latine, Afrique de l'Ouest et Europe de l'Est sur le genre et les mouvements populaires urbains. Directrice des ouvrages *Les Cahiers genre et développement*, qui paraissent annuellement depuis 2000 chez L'Harmattan. Parmi ses publications, *Mouvements de quartier et environnements urbains* (2006), *Genre, nouvelle division internationale du travail et migrations* (2005), *Le genre, un outil nécessaire* (2000), *Mozambique, dix ans de solitude* (1986).

**Enseignements :** Inégalités de genre et développement ; Rights and Wrongs : Gender Equality and the International Organisations ; Culture, genre et pouvoir.

## W

**ELLEN WIEGANDT**

**Lecturer, Political Science |  
Ph.D., University of Michigan**

Ellen.Wiegandt@graduateinstitute.ch

Dr. Wiegandt's research primarily focuses on the study of institutions regulating natural resource use and demographic processes. She has studied mountain populations as well as various issues related to global change and has published numerous articles on property rights and resource use, demographic change, water conflicts, and global change and agriculture. She has most recently edited *Mountains : Sources of Water Sources of Knowledge* (Springer 2007) and *Darkening Peaks : Glacial Retreat in Scientific and Social Context* (co-edited with Ben Orlove and Brian Luckman, University of California Press, 2008). She served as Contributing Author to Working Group II of the Fourth Assessment of the IPCC (2007). As of September 2008, she will undertake research within a five-year interdisciplinary research project funded by the 7th Framework Programme of the European Commission devoted to problems of water quality and water quantity under conditions of climate change (ACQWA).

**Courses taught :** Environment, Population and Development ; Interdisciplinary Environmental Issues.

**ERIC WYLER**

**Visiting Lecturer, International Law |  
Ph.D. University of Geneva (HEI)**

Eric.Wyler@graduateinstitute.ch

Dr. Wyler is also Lecturer at the Universities of Lausanne and Neuchâtel in Switzerland, and Guest Professor at Paris II-Pantheon Assas. Member of the *Société française pour le droit international* and the *Société suisse de droit international*, he has also served as

legal advisor for the firm Mudry & Iglehart. His fields of interest include state responsibility, the relationship between public international law and private international law, philosophy and international law, the procedures before the ICJ, and diplomatic law.

**Course taught:** Droit diplomatique international.

## CHARLES WYPLOSZ

**Professeur, économie internationale |**

**Doctorat, Harvard University**

Charles.Wyplosz@graduateinstitute.ch

Membre du corps professoral depuis 1995. Il a auparavant été professeur et doyen associé à l'INSEAD et directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales à Paris. Expert des questions monétaires, il a travaillé sur le processus d'intégration en Europe, sur les crises de change et sur le système monétaire international. Il intervient fréquemment comme expert auprès de nombreux organismes internationaux (FMI, Banque mondiale, Commission européenne, Parlement européen) et a conseillé le gouvernement russe. En France, il a été membre du Conseil d'analyse économique auprès du premier ministre et de la Commission économique de la nation auprès du ministre de l'Économie et des Finances. Il est également membre du Groupe d'analyse économique auprès du président de la Commission européenne. *Research fellow* au *Centre for Economic Policy Research* (CEPR/ Londres), il a fondé et dirigé la revue *Economic Policy*.

**Enseignements:** European Monetary Integration; International Macroeconomics; Macroeconomics II: Open Economy Macroeconomics; Political Economy of International Finance; Economics.

## X

## LANXIN XIANG

**Professor, International History and Politics |**

**Ph.D., The Johns Hopkins University**

Lanxin.Xiang@graduateinstitute.ch

Faculty member since 1996, Dr. Xiang was previously Associate Professor at Clemson University (USA). He held the Kissinger Chair of Foreign Policy and International Relations (2003–04) at the Library of Congress, USA. He has founded Trilateral Forum for top-level policy-makers to discuss China. He was McArthur Fellow in Germany (1989), and Olin Fellow at Yale University (2003). He has held chairs at Fudan University in Shanghai and China Foreign Affairs University in Beijing. He is contributing editor of *Survival* at the International Institute for Strategic Studies (IISS), London and *Dushu Magazine* in Beijing. His main research focus is East Asia, Foreign and Security Policies and Modern China. His main publications included: *Tradition and Chinese Foreign Relations*, *The Origins of the Boxer War* (2003, Chinese version nominated for national book awards), *Recasting the Imperial Far East* (2005), and *Mao's Generals* (1998).

**Courses taught:** Asian Security System; Foreign Policies of Major Powers.

## ASSISTANTS D'ENSEIGNEMENT | TEACHING ASSISTANTS 2008–2009

Par ordre alphabétique et par unités académiques | By alphabetical order and by academic units

### AFFAIRES INTERNATIONALES | INTERNATIONAL AFFAIRS

Rachelle Cloutier

### ETUDES DU DÉVELOPPEMENT | DEVELOPMENT STUDIES

Béatrice Bertho | Cécile Bidaud | Patrick Bottazzi | Amadou Diop | Isabelle Hillenkamp | Florence Nuoffer | Lucas Oesch | Marlyne Sahakian | Adibou Sakho | Frédérique Weyer |

### DROIT INTERNATIONAL | INTERNATIONAL LAW

Dolores Bentolila | Parfait Diedhiou | Asso Hassan Zadeh | Delphine Hayim | Fiona Le Diraison | Awalou Ouedraogo | Vasileos Pergantis | Luiz Salles | Mélanie Wahl

### ECONOMIE INTERNATIONALE | INTERNATIONAL ECONOMICS

Daniela Benavente | Salvatore Dell'Erba | Tadashi Ito | Vivek Joshi | Stantcho Karaivanov | Cameron McLoughlin | Kornel Mahlstein | Ana Cristina Molina | Didier Poulard | Tommaso Trani | Sergio Sola |

### HISTOIRE ET POLITIQUE INTERNATIONALES | INTERNATIONAL HISTORY AND POLITICS

Irina Angelescu | Bernard Blumenau | Pierre-Etienne Bourneuf | Shaloma Gauthier | Seung-Hoon Heo | Nadia Sartorette | Seamus Taggart | Stefano Ugolini |

### SCIENCE POLITIQUE | POLITICAL SCIENCE

Assia Alexieva | Colin Nippert | Jonas Hagmann | Nell Williams | Omar Serrano | Victoria Wisniewski

# LA DIRECTION ET L'ORGANISATION ACADÉMIQUE | MANAGEMENT AND ACADEMIC ENTITIES

## DIRECTEUR | DIRECTOR

Prof. Philippe Burrin | Philippe.Burrin@graduateinstitute.ch

## ASSISTANTE | ASSISTANT

Claudine Schwab | Claudine.Schwab@graduateinstitute.ch

## VICE-DIRECTEUR | VICE-DIRECTOR

Prof. Michel Carton | Michel.Carton@graduateinstitute.ch

## ASSISTANTE | ASSISTANT

Christine Cattet | Christine.Cattet@graduateinstitute.ch

## DIRECTEUR DES ÉTUDES DE MASTER | MASTER PROGRAMME DIRECTOR

Prof. Riccardo Bocco | Riccardo.Bocco@graduateinstitute.ch

## CO-DIRECTEURS DES ÉTUDES DE DOCTORAT | PH.D. PROGRAMME CO-DIRECTORS

Prof. Isabelle Schulte-Tenckhoff |

Isabelle.Schulte-Tenckhoff@graduateinstitute.ch

Prof. Bruno Arcidiacono |

Bruno.Arcidiacono@graduateinstitute.ch

## LES UNITÉS ACADÉMIQUES | ACADEMIC UNITS

### AFFAIRES INTERNATIONALES | INTERNATIONAL AFFAIRS

Responsable | Head

Prof. Cédric Dupont | cedric.dupont@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/mia>



### ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT | DEVELOPMENT STUDIES

Responsable | Head

Prof. Gilles Carbonnier | Gilles.Carbonnier@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/development>



### DROIT INTERNATIONAL | INTERNATIONAL LAW

Responsable | Head

Prof. Marcelo Kohén | marcelo.kohen@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/law>



### HISTOIRE ET POLITIQUE INTERNATIONALES | INTERNATIONAL HISTORY AND POLITICS

Responsable | Head

Prof. Jussi Hanhimäki | Jussi.Hanhimaki@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/history-politics>



### ÉCONOMIE INTERNATIONALE | INTERNATIONAL ECONOMICS

Responsable | Head

Prof. Charles Wyplosz | Charles.Wyplosz@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/economics>



### SCIENCE POLITIQUE | POLITICAL SCIENCE

Responsable | Head

Prof. David Sylvan | David.Sylvan@graduateinstitute.ch

<http://graduateinstitute.ch/political-science>



# LES SERVICES ADMINISTRATIFS | ADMINISTRATIVE SERVICES

## DIRECTEUR ADMINISTRATIF | DIRECTOR OF ADMINISTRATION

**Bruno Chatagnat** | Bruno.Chatagnat@graduateinstitute.ch

## DIRECTRICE FINANCIÈRE | FINANCE DIRECTOR

**Monique Nathoo** | Monique.Nathoo@graduateinstitute.ch

## SERVICE DES ÉTUDIANTS | STUDENT SERVICES

Le service des étudiants est à votre disposition pour vous orienter sur toutes les questions administratives et techniques liées à vos études. | Student Services is at your disposal for all administrative and technical questions related to your studies.

### Responsable | Head

#### Danièle Avanthay

Voie-Creuse 16, 2<sup>e</sup> étage | 2<sup>nd</sup> Floor

Horaire: lundi-vendredi, 9h – 12h |

Opening Hours: Monday-Friday, 9am – 12pm

info@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 57 57

<http://graduateinstitute.ch/students>  
↗

Pour les questions plus spécifiques concernant |  
For specific questions regarding

## ADMISSIONS

admission@graduateinstitute.ch

T : +41 22 908 57 23 / 908 62 03

<http://graduateinstitute.ch/corporate/admissions>  
↗

## MAI | MIA

mia@graduateinstitute.ch

T : +41 22 908 57 40

## MDEV

mdev@graduateinstitute.ch

T : +41 22 908 57 14

## MEI | MIS

mis@graduateinstitute.ch

T : +41 22 908 57 14

## PROGRAMMES DE DOCTORATS | PH.D. PROGRAMMES

phd@graduateinstitute.ch

T : +41 22 908 57 50

## BOURSES | SCHOLARSHIPS

Un nombre substantiel de bourses est alloué chaque année par l'Institut aux étudiants de master et de doctorat sur la base du mérite académique et des besoins financiers. Ces bourses sont de plusieurs types : bourses complètes, bourses partielles et bourses d'écologie. Leur durée est d'un an et un renouvellement est possible en fonction des résultats obtenus sur le plan académique. | A substantial amount of Graduate Institute scholarships are granted each year to both Master and Ph.D. students based on academic merit and financial need. These scholarships range from complete scholarships, to partial scholarships or funds for getting started. Granted for a one-year period, scholarships can be renewed based on satisfactory academic results.

scholarships@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 57 20

<http://graduateinstitute.ch/corporate/admissions/scholarships>  
↗

## ÉCHANGES | EXCHANGE PROGRAMMES

Des accords d'échanges ont été signés avec diverses institutions universitaires. Elles permettent à un petit nombre d'étudiants, choisis en fonction de leur mérite académique, de passer un semestre dans l'une de ces institutions pour y obtenir des crédits ou y poursuivre des recherches. | Based on agreements with a variety of institutional partners, exchange programmes are possible for a small amount of students and are based on academic merit. Possibilities for spending a semester abroad exist for academic credit or research purposes.

exchanges@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 57 20

<http://graduateinstitute.ch/corporate/teaching/exchanges.html>  
↗

## BIBLIOTHÈQUE | THE LIBRARY

La bibliothèque de l'Institut offre l'une des plus importantes collections d'Europe dans le domaine des relations internationales et des études du développement. Elle est membre du réseau des bibliothèques genevoises et à ce titre, elle met à disposition de ses étudiants via son catalogue plus de 5 millions d'ouvrages, dont la plupart sont en libre accès, et des milliers de ressources électroniques et vidéos. | The Graduate Institute's library offers one of the

most important European collections in international relations and development studies. As part of the Geneva library network, over 5 million publications are made available to students, mostly in open access, complemented by electronic resources and DVDs.

Voie-Creuse 16

bibliotheque@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 58 88

<http://graduateinstitute.ch/library>



### INFORMATIQUE | IT SERVICES

Le département informatique gère et développe les ressources informatiques pour les services de l'enseignement, de la recherche et de l'administration. Il délivre les comptes et les accès aux ressources informatiques aux étudiants. | Information Technology (IT) Services is responsible for developing technical resources for educational, research and administrative purposes. IT is also responsible for student accounts, student access to electronic resources and providing Help Desk support.

helpdesk@graduateinstitute.ch

T. + 41 22 908 57 46

[http://graduateinstitute.ch/corporate/it\\_1.html](http://graduateinstitute.ch/corporate/it_1.html)



### CARRIÈRE & EMPLOI | CAREER SERVICES

L'Institut encourage ses étudiants à améliorer leurs compétences professionnelles et à développer leur réseau de contacts tout au long de leurs études. Le service Carrière & Emplois les soutient dans l'acquisition de compétences utiles comme dans leurs démarches pour trouver un stage ou un premier emploi. Il organise aussi le Forum annuel des professions de l'Institut, Connexion, avec ses ateliers spécialisés, ses présentations d'entreprises, d'organisations internationales et d'ONG et ses stands d'information. | In order to help students improve their professional competencies and gain access to a variety of work experiences, Career Services delivers workshops and communicates both internship and job opportunities on a regular basis. Building on excellent relationships with employers in Switzerland and abroad, the Institute also organises an annual career fair, Connexion that attracts corporations, international organisations and NGOs.

career@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 57 55

<http://graduateinstitute.ch/students/career.html>



### PUBLICATIONS | PUBLICATION SERVICES

Le service des publications a pour mission prioritaire de promouvoir la publication et la diffusion des meilleures thèses de doctorat soutenues à l'Institut. Il est également responsable de la publication de l'« Annuaire suisse de politique de développement ». | Publication Services is responsible for promoting the publication and distribution of the best doctoral theses coming out of the Institute. It is also responsible for the publication of the Swiss Directory of Development Politics or "L'Annuaire suisse de politique de développement".

publications@graduateinstitute.ch

T. +41 22 908 57 44

<http://graduateinstitute.ch/corporate/publication.html>



### ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS | STUDENTS' ASSOCIATIONS

L'Association des étudiants représente le corps étudiant auprès de la direction et à l'extérieur. Chaque étudiant inscrit est automatiquement membre de l'association. Le but de cette dernière est de développer les activités académiques et sociales des étudiants et de promouvoir l'entente et l'entraide. | The Student Association represents student interests within and beyond the Institute. Each registered student is automatically a member of the Association. Its mission is to organise academic and social activities that support positive exchanges between students.

gisa@graduateinstitute.ch

### ASSOCIATION DES ANCIENS ÉTUDIANTS | ALUMNI ASSOCIATION

L'Association des anciens de l'Institut renforce les liens entre anciens et contribue au rayonnement de l'Institut. | The Alumni Association reinforces relationships between former students and contributes to promoting the Institute's profile abroad.

<http://graduateinstitute.ch/alumni>



### SERVICES ÉTUDIANT+ DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE | STUDENT SERVICES AT THE UNIVERSITY OF GENEVA (UNIGE)

La carte d'étudiant de l'Institut donne accès à diverses prestations offertes par l'Université de Genève. En marge des activités purement académiques, elles permettent de trouver des appuis (financement, socialisation, loisirs, logements, conseils etc...) qui contribue à la réussite des études. | The student identity card allows access to a variety of services offered by the University of Geneva. In addition to academic opportunities, the Student Services at UniGe helps students succeed in their studies through counsel and support regarding financial issues, leisure activities, housing, etc.

<http://www.unige.ch/dase/etudiantplus.html>











- A BIT | ILO
- B CICR | ICRC
- C ONUG | UNOG
- D HCDH | OHCHR
- E OMM | WMO
- F OMPI | WIPO
- G HCR | UNCHR
- H OMC | WTO

- 1 BARTON Rue de Lausanne 132
- 2 ROTHSCHILD Rue de Rothschild 30
- 3 VOIE-CREUSE Voie-Creuse 16
- 4 RIGOT Avenue de la Paix 11A
- 5 RUE DE LAUSANNE Rue de Lausanne 63

CP 136-CH-1211 GENÈVE 21 – SUISSE  
 TEL +41 22 908 57 00

<http://graduateinstitute.ch>