

Unité académique

Année académique 2010/2011

Titre du cours : inégalités de genre et développement**E740 - Printemps - Séminaire - 6 ECTS**
Mardi 10:15 - 12:00**Descriptif de cours**

Le champ de savoir « genre et développement » qui s'est constitué depuis une quarantaine d'années sera au centre de ce séminaire. Une attention particulière sera portée à la contribution des études de genre aux études postcoloniales. Le genre est une façon d'exprimer des rapports de pouvoir. Cet outil d'analyse permet de comprendre les mécanismes de production et de reproduction des inégalités. Le séminaire s'intéressera, dans divers contextes, à la manière dont le genre est traversé par d'autres catégories d'analyse, la classe, la race ou la caste. Sans nier les contraintes, symboliques et structurelles, dans un contexte de mondialisation et d'accroissement des inégalités, le séminaire analysera comment des femmes et des hommes se constituent en sujets capables d'agir. En se penchant sur les pratiques et les réflexions critiques développées par des mouvements féministes du Sud et des théoriciennes migrantes, le séminaire abordera les nouveaux champs théoriques qui ont été construits dans le domaine genre et développement.

> PROFESSEURChristine Verschuur
Christine.Verschuur@graduateinstitute.ch
+41 22 908 45 44Heures de réception :
Mardi 14:00-16:00
(RT) sur rendez-vous**> ASSISTANTE**Kasia Grabska
katarzyna.grabska@graduateinstitute.ch
+41 22 908 44 20Heures de réception :
Mardi 14:00-16:00
(RT)**Syllabus****Objectifs**

Les mouvements féministes et de femmes, tant du Sud que du Nord, ont contribué et contribuent à la réflexion critique sur le développement, et sont engagés dans des actions et projets transformateurs, non seulement des rapports inégaux de genre mais du développement inégal. Ces pratiques, expériences de terrain, réflexions, apports théoriques de divers domaines et régions du monde seront présentés dans le séminaire.

Les étudiant-es apprendront à faire des analyses avec la perspective de genre afin de situer et déconstruire des mécanismes de pouvoir aussi bien au niveau des discours idéologiques et des récits de légitimation, qu'au niveau des institutions sociales et des actions individuelles des acteurs sociaux dans des contextes concrets, dans le cadre de la problématique du développement et de l'accroissement des inégalités au niveau mondial. A la fin du séminaire, les étudiant-es seront capables d'utiliser ces outils analytiques et de les mettre à l'épreuve dans l'analyse des problématiques de développement et des asymétries structurelles. Les connaissances et

compétences acquises lors de ce séminaire permettront de contribuer à la réflexion sur les stratégies transformatrices pour agir dans le sens de rapports sociaux plus équitables et égalitaires et dans un souci de justice sociale globale.

Ce séminaire a ainsi pour objectif de permettre aux étudiants et étudiantes de prendre connaissance des évolutions dans la pensée et les pratiques en genre et développement ; d'étudier les pratiques et les idées des mouvements de femmes, en particulier des pays du Sud, et d'analyser comment se croisent les inégalités de genre, classe, race, caste. A travers la présentation et la discussion de diverses études de terrain, il permettra d'aborder les méthodes de la recherche féministe. Enfin, le séminaire permettra de réfléchir de manière critique aux interventions de transformation sociale, tant des programmes de coopération que des mouvements sociaux, visant notamment les inégalités de genre. Ce faisant, le séminaire permettra de réfléchir à la contribution des études de genre aux études postcoloniales.

Organisation et plan

Chaque séance s'organise autour d'une thématique, avec l'appui de textes théoriques. Après une introduction à la thématique par l'enseignante, les étudiants devront préparer à tour de rôle la discussion basée sur les textes ou sur les présentations par des intervenants extérieurs. Cette pédagogie implique une participation active. Le séminaire compte plusieurs moments :

- une partie consacrée à comprendre l'évolution du champ de savoir « genre et développement », à analyser certaines notions clés du discours sur le développement liées au genre, et les apports des pratiques et idées des divers féminismes, en particulier du Sud.
- une partie consacrée à la présentation de diverses recherches de terrain par des chercheuses féministes, suivies de discussions sur les méthodes de recherche et les analyses, avec ces chercheuses.
- une partie pour analyser de manière critique les interventions de transformation sociale des programmes de coopération ou des mouvements sociaux, concernant les inégalités de genre.

Programme:

1. Séance du 22/02/2011: **Introduction. Programme, objectifs pédagogiques, évaluation. Le concept de genre**
2. Séance du 01/03/2011: **Histoire du féminisme en Occident ; Le MLF à Genève**
3. Séance du 08/03/2011: **Mouvements féministes, féminismes dissidents et mouvements de femmes anticoloniaux**
4. Séance du 15/03/2011: **Coopération au développement, études de genre et postcolonialisme ; la construction d'un nouveau champ de savoir depuis 40 ans**
5. Séance du 22/03/2011: **Présentation d'une recherche en cours : les chaînes de la migration de travail domestique féminin d'Haïti en France et les rapports sociaux de sexe, classe, race.**
6. Séance du 29/03/2011: **Intersectionnalité et luttes féministes, débats théoriques**
7. Séance du 5/04/2011: **Victimization vs empowerment. Analyses critiques de concepts centraux du discours sur le développement**
8. Séance du 12/04/2011: **Méthodes de recherche-action et recherche féministe**
9. Séance du 19/04/2011: **Présentation des problématiques de leur travail final par les étudiant-es**
26/04/2011 : vacances de Pâques
10. Séance du 03/05/2011: **Une recherche sur les sexualités de la jeunesse à Bamako**
11. Séance 10/05/2011: **Recherche-action et mouvements populaires urbains : présentation d'une recherche en Argentine et au Brésil, au Burkina Faso et au Sénégal.**
12. Séance du 17/05/2011: **ONG, professionnalisation en droits des femmes et coopération internationale : une analyse critique en Palestine**
13. Séance du 24/05/2011: **Biais de genre, classe, caste dans les programmes de développement au Népal**
14. Séance du 31/05/2011: **Présentation des travaux des étudiants. Evaluation du séminaire**

Le programme est susceptible de changements en cours d'année

Evaluation des connaissances

L'obtention des 6 ECTS pour ce cours est basée sur une évaluation continue qui prend en compte la participation active aux séances et aux discussions (20%), la présentation d'un texte de la bibliographie et la préparation d'un débat avec le groupe autour du thème traité (20%), et un travail écrit de fin de séminaire (8 pages) (60%). Le travail écrit est une réflexion personnelle et critique sur une des thématiques débattues. La note finale est une moyenne des trois notes ainsi obtenues. Le travail écrit devra être rendu au plus tard le 31 mai 2011.

La bibliographie

La bibliographie sera accessible sur l'espace soutien au cours dès la rentrée académique.

Les informations sur nos activités en Genre et développement sont disponibles sur notre site web : www.graduateinstitute.ch/genre et www.genre-dev.org